

STICHWORTVERZEICHNIS (1993 bis einschließlich 2024)	AUTORINNENVERZEICHNIS (1993 bis einschl. 2024)
AAP (Atemrhythmisch Angepasste Phonation) 1999, 4/283; 2001, 3/201	Abad Bender, N. 2011, 4/294-300
ÄrztInnenschaft 2022, 4/266	Abarca, A. 2010, 1/18-29
a i-Probe 2000, 1/27	Abel, S. 2012, 3/196-203
AAC (Alternative and Augmentative Communication) 1994, 1/6	Ablinger, I. 2018, 4/244-253; 2023, 1/4-17
AAT (Aachener Aphasie-Test) 1994, 4/258; 1997, 2/99; 1998, 3/165, 3/171; 2015, Feb 92	Adam, J. 2020, 4/244-252; 3/164-176
Absehhilfe 1995, 4/300	Adani, F. 2017, 2/96-105
Abweichungen, neurophysiologische 2018, 2/93	Aktaş, M. 2012, 3/217-219; 2022, 2/123-126
Achtsamkeit 2008, 4/290	Albers, T. 2009, 3/164-171
ACSI (Assessment of Communicative Skills Interview) 1998, 3/164	Albrecht, W. 1997, 4/292-294
ACV (Above Cuff Vocalisation) 2019, 2/96; 2021, 1/29	Alexiadis, G. 2018, 2/120-122
ADHS (Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung/Syndrom) 2006, 2/113;	Altenmüller, E. 2006, 4/264-268
2008, 3/204; 2011, 2/104	Anders, K. 2016, 2/84-93
ADOS-G (Diagnostische Beobachtungsskala für Autistische Störungen –	Andersson, G. 1997, 1/36-37
generisch) 2011, 3/210	Annunciato, N. 2005, 3/164-169
Affekte/affektive Störungen 1997, 4/255; 1998, 1/45, 2/103; 2004, 3/177; 2013, 3/197	Appelbaum, B. 2001, 1/4-11; 2014, 3/222-224
A-FROM-Modell 2022, 3/174	Arisci, N. 2021, 3/228-229; 2022, 3/228
Aggression 1994, 4/272	Astheimer, K. 2019, 4/266
Agnosie 2007, 4/263	Aswathanarayana, C. 2015, 1/30-35
Agrammatik/Agrammatismus 1995, 2/110; 1996, 2/125; 2002, 3/186	Atalay, A. 2011, 2/104-112
Agraphie 1997, 4/267	Aufschläger, M. 1999, 3/176-187
Akademisierung 2009, 2/93, 3/209; 2017, 1/44, 2/133; 2020, 2/84, 3/213; 2022, 1/4, 4/288	Azul, D. 2013, 1/4-14
Aktivierung 2004, 2/115	
Akupunktur bei Kommunikationsstörungen 1994, 1/16	
Akzent-Methode 1997, 4/261	Baer, U. 2006, 1/17-21
Alalie 1993, 1/8; 1999, 1/14, 2/88	Bahr, R. 1996, 1/4-14
Alexa-Skills 2023, 1/18	Bahrfeck-Wichitill, K. 2012, 2/85-96
Alltag 2023, 3/164	Bamberger, R. 2021, 3/174-183
Alltagsrelevanz 2011, 4/260	Bangratz, D. 2023, 2/113-115
Alkoholsyndrom, fetales 2016, 2/115	Banister-Marx, C. 1998, 3/211-212
Alphabetisierung/Analphabetismus 1998, 2/122; 2011, 1/48	Barasch, A. 2011, 4/260-263
Alport-Syndrom 1994, 4/276	Bartels, H. 2001, 3/162-173
Alter(n) 1996, 4/244; 1998, 3/180; 2002, 2/112; 2003, 4/290; 2007, 3/200; 2009,	Bartels, M. 2013, 3/211-212
1/36; 2010, 5/358; 2012, 1/54	Barthel, M. 2022, 1/46-50; 2023, 3/164-176, 4/256-265
Altersschwerhörigkeit 1997, 1/36; 2005, 3/191	Bartl, K. 2010, 5/318-327
Altersstimme 1997, 1/38	Bartolome, G. 1995, 3/164-176

Alve (Plattform zur Videotherapie) 2021, 3/206, 4/296	Bauder, H. 1999, 4/256-265
Alzheimer-Demenz 1993, 2/113; 1995, 1/54; 2002, 3/210; 2015, 1/4; 2023, 2/130	Bauer, A. 2020, 4/253-264
Ammensprache 1997, 4/244; 2000, 1/37	Baumann, J. 2017, 4/253-263
Anagramm-Test 1993, 2/113	Baureis, H. 1995, 3/211-216
Anamnese 2004, 2/125	Bayard-Blaser, L. 2009, 2/106-115
Anchoring 2000, 2/125	Beck, Ch. 1997, 4/274-277
Andickungsmittel 2004, 4/244	Becker, R. 1995, 4/299-306
ANELT (Amsterdam Nijmegen Everyday Language Test) 1998, 3/164	Becker, S. 2015, 1/30-35
Angehörigenarbeit/-beratung/-befragung 1993, 2/116; 1994, 2/90, 4/247, 4/295; 1997, 2/108; 2010, 3/182; 2012, 4/276	Beckermann, E. 2020, 2/84-92
Angststörung 1997, 4/255	Becker-Mrotzek, M. 2014, 2/112-118
Anpassung(-sstörung)1994, 4/268; 1997, 4/253; 2021, 1/71	Beer, S. 2020, 4/276-282
Ansatz, entwicklungsorientierter 2017, 2/96	Beier, J. 2010, 5/328-336, 5/370-380
- patholinguistischer 2016, 2/94; 2017, 4/264	Bein-Wierzbinski, W. 2000, 2/111-116
- therapeutischer/dialogischer 2012, 2/108; 2013, 1/4	Beling-Lambek, R. 2011, 2/84-89
Ansatzrohr 2000, 1/22	Bender, E. 1998, 4/272-281
Anosognosie 2024, 2/84	Benstz, J. 2007, 1/48-50
Aphasie/Aphasiologie 1993, 1/39, 2/106; 1994, 1/17, 2/90, 3/197, 4/245; 1995, 1/31, 3/178; 1996, 1/53, 2/118, 4/247; 1997, 2/98, 4/267; 1998, 3/164; 1999, 1/36; 2000, 3/172; 2002, 1/41, 4/272; 2003, 2/90, 2/118; 2007, 1/22; 2009, 4/273; 2011, 4/260; 2012, 3/196; 2015, 1/4; 2016, 4/272, 4/280; 2017, 1/25, 2/106; 2020, 2/102, 2/107, 4/286; 2021, 2/112, 4/244; 2023, 1/46, 4/266; 2024, 1/26, 4/278	Berg, B.-I. 2022, 3/186-193
- amnestische 1994, 4/295; 1996, 4/247; 1999, 1/42	Berg, M. 1993, 1/42-48, 2/106-112; 1995, 1/16-17; 1996, 2/106-112, 4/289-291; 2014, 2/105-111; 2016, 3/176-190; 2017, 1/4-14
- Akutphase 2002, 1/42	Berger, R. 1999, 4/284-286
- Broca/motorische 1995, 1/31; 1999, 1/41	Bermeitinger, C. 2011, 4/244-259
- chronische 2018, 1/15	Bernegg, E. 2009, 1/4-13
- gekreuzte 2005, 2/90; 2012, 3/196	Bertram, H. 2006, 3/178
- globale 1994, 4/246; 1997, 4/267; 1999, 1/41	Beßling, S. 2017, 3/206-208
- kindliche 1993, 1/26; 2005, 2/90	Bettels, R. 1999, 3/187-189
- Läsionslokalisation 1995, 3/177	Beushausen, U. 1997, 3/172-176; 2004, 2/100-105; 2011, 3/198-206; 2014, 2/96- 104; 2017, 3/164-169; 2018, 4/261-268; 2019, 4/244-257; 2021, 4/256-266; 2022, 3/164-173, 4/257-265; 2023, 3/164-176; 2024, 1/15-21
- linguistisch-pragmatische Beeinträchtigungen 1997, 2/99	Beyer, M. 2015, 3/194-201
- nichtsprachliche Symptome/Kommunikation 1995, 1/31; 1999, 1/41; 2003, 2/95	Bidu, L. 2015, 4/269-273; 2018, 4/254-260
- Perspektive der kognitiven Neuropsychologie 2003, 4/254	Biel, J. 2017, 2/115-118
- Positronen-Emissions-Tomographie (PET) 1995, 3/178	Bilda, K. 2003, 2/118-123; 2011, 2/90-103; 2013, 3/211-212; 2020, 3/176-183; 2021, 2/112-121; 2024, 4/255-263
- Reduzierte-Syntax-Theorie (REST) 1996, 2/125	Birbaumer, N. 2012, 4/296-300
- Restaphasie 1998, 4/286	Birner-Janusch, B. 2001, 1/12-21
- und Depression 1999, 1/36	Bischoff, B. 1994, 4/244-247
	Bittner, D. 2010, 5/346-357

- Wernicke/ semantische 1993, 2/103;1994, 2/102; 1995, 1/31; 1999, 1/42	Blanken, G. 2015, 1/4-13
- bei Landau-Kleffner-Syndrom 1999, 1/43	Blankenhahn, R. 1999, 2/120-123
Aphasiediagnostik 1997, 2/98; 1998, 3/164; 2001, 2/114; 2002, 1/41; 2022, 3/174	Blaser, L. 2007, 3/182-190
Aphasiegruppe 1993, 2/108; 2004, 4/259	Blech, A. 2023, 1/24-34
Aphasitherapie 1996, 2/118; 1997, 2/108; 1998, 4/286; 2000, 3/172; 2001, 2/116; 2002, 3/164; 2003, 2/90, 4/254; 2004, 1/45; 2008, 1/26; 2012, 3/196; 2020, 4/253; 2022, 3/174	Blechs Schmidt, A. 2012, 1/4-12; 2021, 3/228-229; 2022, 3/228
aphavox 2023, 1/46	Blickenstorfer, J. 2018, 1/4-53
Apoplex 2005, 1/43	Blickle, G. 1993, 2/102-104
APPLS (Assessment Protocol of Pragmatic-Linguistic Skills) 1997, 2/98	Bloder, T. 2022, 3/194-197; 2023, 4/294; 2024, 1/4-14, 2/94-102, 3/164-173
- Dymic 2018, 4/261	Blum, M. 2016, 3/204-208
Apraxie 1994, 4/245; 2003, 2/92	Blumenthal, Y. 2014, 2/84-95
Arbeit, interdisziplinäre 2011, 3/210	Böckler, R. 2015, 3/176-187
- systemische 2012, 2/85	Boenisch, J. 2013, 1/43-47; 2014, 3/164-178
Arbeitsgedächtnis/-speicher 1994, 2/107, 4/249; 1996, 2/121; 2007, 3/208; 2009, Feb 84	Bohe, S. 2019, 3/164-173
- phonologisches 2024, 1/4, 2/94, 3/164	Böhm, A. 1996, 3/199-204
Arbeitsgemeinschaft Low-Level-Laser-Therapie (ALL) 2002, 2/99	Bolay, V. 1996, 2/104-105
Arbeitsbeziehung 2020, 4/244	Bollig, S. 2008, 2/108-113
Artikelerwerb 2010, 3/214, 4/277	Boltzmann, M. 2011, 1/48-51
Artikulation 1993, 1/8, 2/105;1994, 4/248; 1995, 2/143, 3/201; 1998, 2/129; 1999, 1/8, 4/277; 2004, 3/177	Bongartz, R. 1997, 2/98-111
Artikulationstherapie 1995, 3/201	Borgetto, B. 2020, 3/216
Asanas 1999, 3/190	Bormann, T. 2015, 1/4-13
Aspiration 1995, 3/167; 2004, 4/244; 2013, 3/190	Borsutzky, M. 2011, 2/132-141
Asymbolie 2003, 2/91	Bosshardt, H.-G. 2004, 1/17-21
Atem/Atmung 1993, 1/63; 1994, 1/23, 3/210; 1998, 2/129, 4/246; 1999, 3/190, 4/245; 2000, 4/271; 2004, 2/115	Boßmann, T. 2017, 3/194-201
Atemrhythmus 1993, 1/63; 1997, 4/245	Bradaran, G. M. 2016, 3/191-199
Atemschriftzeichen 2003, 1/4	Brandstötter, G. 2009, 1/4-13, 3/182-188; 2011, 3/220-228
Atemstütze 1999, 4/283	Brauer, T. 2015, 4/274-276
Atemtherapie 1993, 1/62; 1994, 1/22; 1999, 3/190, 3/211; 2000, 4/256; 2004, 3/177; 2006, 3/173; 2011, 4/276	Braun, W. 2002, 1/30-39; 2009, 3/199-208
Atemwegsprotektion, frühe 2016, 4/244	Braun, W. G. 2007, 1/17-21
Atmen und Leibarbeit 2001, 4/264	Brauneis, E. 1994, 1/16-21
ATNR (Asymmetrisch-Tonischer-Nacken-reflex) 2000, 2/115	Breitenbach, S. 1999, 1/40-46, 2/84-95
Attributionen 1996, 2/119; 2000, 1/6, 2/124	Bressmann, T. 2000, 1/22-33; 2004, 1/29-34
Audiometrie 1998, 1/7	Breuer, H. 1993, 2/118-121
	Breunig, S. 2017, 3/170-180
	Brisch, K.-H. 2005, 3/170-179
	Broich, I. 1999, 4/244-255; 2003, 4/263-266; 2004, 2/92-99; 2006, 1/38-42; 2007, 4/295-298; 2010, 1/35-41
	Brück, C. 2010, 5/370-380

Auditiv-Verbale Therapie 1998, 1/16	Bruns, T. 2011, 4/282-292
Aufmerksamkeit 1993, 1/55, 2/99; 1994, 2/114, 3/171, 4/280; 1997, 1/19	Bub, M. 2005, 2/84-89
Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom 2005, 4/282; 2011, 2/104, 4/264	Bucheli, S. 2018, 1/34-39
Aufrichtung 2004, 2/115, 4/278	Bucheli-Zemp, I. 2008, 2/120-126
Auge-Handkoordination 2000, 1/49	Buchs-Quante, U. 1994, 3/206-213
Ausagieren 2013, 4/264	Budde, N. 2010, 5/337-345
Ausbildung 1993, 2/145; 2006, 2/84	Bülmann-Mahecha, E. 1994, 1/28-35
- im Früh- und Elementarbereich 2009, 2/93	Bungenstock, A. 2022, 2/131-133
- klinisch-praktische 2022, 1/4	Bur, L.-J. 2021, 2/131-135
- praktische 2020, 3/164	Burchert, F. 2018, 4/244-253; 2023, 1/4-17
Ausbildungsstandards u. Inklusion, 2021, 2/131	Bürgel, H. 2005, 4/270-272
Ausdruck 2005, 2/112; 2010, 1/35	Burger, U. 1995, 2/84-93
Ausdrucksmöglichkeiten 1993, 2/109	Bürki, D. 2007, 2/97-102, 4/244-252; 2008, 4/244-250; 2011, 1/52-61
Auslandspraktikum 2016, 4/290	Burmeister, H. 2019, 1/4-20
Außenohr 1994, 1/47	Buschmann, A. 2010, 2/84-95; 2016, 1/4-14; 2019, 1/4-20; 2021, 1/4-16; 2023, 3/177-185, 4/278-285
Auslassungen 2020, 1/4	Buss, J. 2016, 4/290-293
Aussprachestörung 1995, 3/184, 3/195; 2010, 4/244; 2011, 3/220	Büttner-Kunert, J. 2022, 4/284-285
- kindliche 2021, 2/112	
- phonologische 2014, 4/254; 2016, 3/164	
Auswirkungen, gesamtkörperliche 2024, 1/33	
Autismus/ASS (Autismus-Spektrum-Störung) 2000, 3/202; 2003, 3/207; 2005, 4/282; 2006, 4/280; 2010, 5/318; 2016, 1/32, 2/105, 4/284; 2024, 2/103	Cavalcanti, M. 2004, 4/271-277
autistische Züge 2007, 4/244; 2014, 1/4; 2016, 1/32, 2/105, 3/204, 4/284; 2019, 3/164	Chilla, S. 2017, 3/181-189
Autoadaption 2004, 1/45	Cholewa, J. 2003, 2/107-117; 2017, 2/84-95
Automatisierungs-Defizit 2000, 1/43	Cholin, J. 2016, 1/71-72; 2022, 2/97-106
Autonomie 2000, 1/35; 2007, 3/175; 2009, 2/106; 2012, 1/54	Cimander, C. 2016, 290-293
Autosuggestives Logospasmus Training (A.L.T.) 1999, 1/21	Clausen-Söhngen, M. 1997, 4/252-260; 2005, 4/244-248; 2009, 2/100-105
AVI (Auditory-Verbal International) 1998, 1/17	Cleophas, S. 2011, 4/294-300
- feedback loop 1998, 1/19	Coblenzer, H. 1999, 4/283-284
AVWS (Auditive Verarbeitungs-/Wahrnehmungsstörungen) 1994, 1/44; 4/249; 1995, 4/283; 1997, 1/15; 2001, 3/192; 2004, 2/84; 2006, 2/113	Codoni, S. 1993, 2/126-132; 2000, 3/193-199; 2005, 3/187-190; 2016, 4/265-271; 2022, 3/186-193
Äußerungen 2023, 1/68	Collasius, V. 2022, 3/164-173
	Cook, S. 2013, 2/97-105
	Cremer, V. 2008, 4/251-261
	Culp, C. 2003, 2/84-89; 2004, 1/22-28; 2006, 2/84-91; 2013, 4/304-309
Babysprache 2000, 1/13; 2008, 3/190	Czogalik, D. 1996, 2/104-105
Balbuties (s. u. Stottern)	Dähn, S. 2010, 5/357-369
Basistherapie 2005, 3/187	Dalbert, C. 1999, 4/287-290

Beatmung 2013, 2/138	Dannenbauer, F. M. 2004, 3/164-176
Bedeutung 1994, 2/86; 1995, 2/108, 4/284; 2008, 2/114; 2010, 2/128; 2018, 3/186	Darmer, A. 2018, 1/4-14
Befragung 2023, 4/256	David, E. 1995, 1/12-15, 2/94-101
Befunderhebung 2022, 3/186	De Langen, E. G. 1997, 4/267-273; 2015, 4/244-255
Begriffsbildung 1994, 2/85; 1995, 4/288; 1998, 4/268	De Leonardia, S. 2019, 4/266
Behandlungsvertrag 2009, 2/100; 2011, 3/195	Decher, M. 1998, 2/112-115
Behandlungswirksamkeit 1994, 2/138; 1995, 1/54	Degenkolb-Weyers, S. 2015, 3/202; 2018, 2/128
Behinderung 2003, 2/84	Dehnhardt, C. 2000, 3/186-192
- geistige 2014, 3/164	Demierre-Wagner, A. 1997, 4/267-273
Belastung 2007, 1/26; 2010, 3/164; 2013, 2/97	Deplazes, A. 2010, 4/286-292
Belting 1996, 2/103	Deutsch, W. 2003, 3/207-213; 2011, 2/104-112
Benennen, mündliches 2015, 2/92	Dicks, P. 2004, 2/115-124
Benennung 1994, 2/103; 2005, 1/15	Diehm, C. 1995, 2/132-135
Benennstörung, diskret 2015, 2/92	Diem, A. 2009, 1/46-52
Beobachtung 1994, 2/127; 2008, 4/262	Dieter, S. 2005, 3/170-179
Beratung 2000, 1/5, 2/86; 2006, 1/4, 3/164; 2009, 2/100; 2013, 2/88; 2023, 4/278	Dittmann, F. 2019, 1/4-20; 2023, 3/177-185, 4/278-285; 2024, 2/116-120
- intrakulturelle 2004, 1/22	Doch, T. 2000, 4/280-281
Beratungssystem, Aufbau eines 2015, 3/188	Doefke, C. 1993, 1/54-61
Berufspraxis 2018, 1/34	Dohmen, A. 2009, 2/118-128; 2019, 3/182-187; 2023, 2/84-102
Berufsalltag 2020, 3/209	Doil, H. 2012, 3/217-219
Bewegung 1993, 1/62, 2/129; 1997, 1/21; 2000, 1/19; 2005, 2/111; 2006, 1/38;	Domahs, F. 2015, 2/292-299; 2016, 1/71-72; 2020, 1/4-13
2007, 4/295	Domahs, U. 2015, 2/292-299
Bewegungsapparat 1999, 4/245	Donczik, J. 1995, 3/203-210
Bewegungslehre, funktionelle 2016, 4/265	Dörr, F. 2020, 3/176-183; 2021, 2/112-121
Bewertungsprozesse 1996, 2/121	Doudouktsidis, C. 2007, 2/103-107
Bewertungszustand 2007, 1/10	Dräger, B. 2002, 4/270-275
Bewusstseinsstörung, chronische 2019, 2/103	Duchac, S. 2018, 2/123-125; 2021, 4/244-255; 2023, 2/103-112, 2/149
Beziehung 2007, 4/295	Düllmann, E. 2016, 4/244-255
- therapeutische 2008, 4/290; 2012, 2/85; 2020, 4/244; 2021, 2/158; 2024, 4/244	Dziallas, D. 2012, 4/253-262
- sgestaltung 2024, 1/22, 4/244	
Bielefelder Screening 2006, 1/22	
bilaterale Tätigkeiten 1995, 3/212	Eberhard, M. 2016, 1/32-39
BILD (Binaural-Intelligibility-Level-Difference-Test) 1997, 1/30	Eckstein, K. 2012, 2/97-107
Bilddeutung 1994, 1/28	Edinger, D. 2020, 2/93-101
Bildhaftes Vorstellen 2006, 3/186	Eggertsen, K. 2021, 1/29-33
Bildliche Lautdarstellung (BLD) 2003, 1/23; 2004, 1/35	Ehlers, J. 2013, 2/138-141
Bildung 2008, 1/41; 2009, 4/254; 2010, 1/30; 2024, 1/32	Ehlert, H. 2018, 4/261-268

Bilingualismus 2001, 4/252; 2007, 4/253; 2010, 1/11; 2011, 1/38; 2014, 2/105; 2018, 2/120; 2022, 2/84	Eibl, K. 2020, 2/93-101; 4/265-275; 2022, 3/200-207
- bimodal 2017, 3/181	Eicher, I. 2009, 4/264-272; 2010, 2/110-117
Bindung 1994, 4/267; 2005, 3/170; 2008, 3/204; 2009, 2/106, 3/172; 2013, 1/36	Eichinger, U. 1998, 3/188-191
Binokularsehen 2000, 1/49	Eickhoff, C. 2001, 1/22-25
Biodynamische Psychotherapie (Boyesen) 1998, 3/208	Eikerling, M. R. 2022, 3/194-197; 2024, 1/4-14, 1/55-59, 2/94-102, 2/140-142, 3/164-173, 3/210-212, 4/264-266, 4/296-298
Biofeedback 2017, 2/106	Einspieler, C. 2005, 1/8-14; 2010, 5/318-327
Bissstellungsanomalien 2004, 2/92	Einspieler, H. 2005, 1/8-14
Blickkontakt 1993, 2/98; 1994, 1/12; 1998, 2/108; 2000, 1/44	El Mogharbel, C. 2003, 3/207-213
Blickparese, progressive supranukleäre (PSB) 2010, 3/192	Ellger, K. 1994, 4/296-297; 1999, 2/118-119; 2000, 4/282-284; 2001, 2/94-95; 2/124-128, 4/299-303; 2002, 1/40, 1/50-53, 2/112-114, 3/195-198; 2003, 2/99, 2/124-130, 4/290-294; 2004, 1/48-52; 2005, 4/282-283; 2006, 2/106-112, 3/204-208; 2008, 211-214; 2012, 1/30-31, 4/252; 2013, 1/58; 2/126-127, 4/287; 2014, 1/37, 1/68, 4/265-266; 2015, 1/20-29, 1/38-39, 2/110-114, 2/117, 4/274-276; 2016, 2/126-127, 3/200-201, 4/280-283; 2017, 1/35-39, 2/132, 3/194-201, 4/284-286; 2018, 2/123-127, 3/196-199, 4/269-275, 4/278-280; 2019, 1/29-43, 2/74-75, 4/274-275, 4/293; 2020, 1/72, 3/239; 2021, 1/34-37, 1/75; 2022, 1/75-76, 3/194-197, 3/210-212; 2023, 1/68-69, 2/119-121, 3/187-189, 3/225; 2024, 1/22-25, 1/29, 1/32, 1/66-71, 1/72-74, 1/75-78, 2/155-159, 3/191-193, 3/235-239, 4/314-319
Blickrichtung/-spanne 2023, 3/198	Engl-Kaspar, E.-M. 2016, 4/280-283
Blickverhalten 2020, 4/283	Ennemoser, M. 2007, 3/191-199
BLISS-Symbolmethode 1994, 1/6	Enste, M. 2018, 2/103-112
B-mode-Verfahren 1993, 2/123	Enzel, U. 2023, 2/116-118, 3/202-206
Bobathprinzip 1993, 2/127	Erdmann, S. 2002, 3/181-185
Bolustransport 1993, 2/125	Esser, G. 1997, 1/28-35
Brain-Gym 1993, 2/113, 2/130; 1995, 3/205	Esser, S. 2002, 3/225-227
Bundesteilhabegesetz 2017, 3/190	Euler, H. A. 2016, 2/84-93
Burnout 2005, 4/263	Eyferth, K. 1995, 4/299-306
Bühne 2020, 3/192	
	Fachner, J. 2007, 1/10-16
	Fagel, S. 2008, 3/183-189
CATALISE 2023, 2/84fe3	Feder, H. 2006, 4/269-278
CATALISE-Studie 2019, 3/182	Feder, I. 2006, 4/269-278
CDKL5 (Genmutation) 2014, 3/179	Fengler, A. 2018, 2/93-102
CELF-5 2023, 3/177	Ferreira, L. P. 1994, 1/36-37
CERA (Ableitung akustisch evozierter Rindenpotentiale) 1997, 1/30	
cerebrale Bewegungsstörungen/Cerebralparese 1993, 2/127; 1994, 1/6, 2/126	
Ceti-Bogen (Fragebogen Communicative Effectiveness Index) 1994, 2/91	
CFS (Chronisches Fatigue-Syndrom) 2022, 1/45	
Chakren 1999, 3/193	
CHARGE-Syndrom/Assoziation 2007, 1/48	
ChatGPT 2023, 3/187	
Checklisten, 2016, 3/200	
Chronische Erkrankungen 2021, 2/126, 4/288	

Clara Schlaffhorst 2013, 4/288	
Client-Server Architektur 2004, 1/45	Fetzer, E. 1993, 1/35-36
Clinical Reasoning 2011, 3/198; 2024, 1/15	Fichtmüller, A. G. 2020, 1/21-32
Clusterbildung 1994, 2/84	Fiehler, R. 2007, 3/200-207
Coaching 2001, 1/33; 2005, 4/249	Fikkert, P. 1998, 2/84-97
Cochlear Implant 1994, 2/101; 1996, 1/40; 1998, 1/17; 1999, 2/124; 2014, 2/148	Filthaut, T. 2009, 4/244-253
Cochleographie 1998, 1/9	Finckenstein, C. von 2022, 3/210-212
Coda (Children of deaf adults) 2017, 3/170, 3/181	Findeis-Dorn, Ch. 2000, 4/253-257
Comfort Feeding Only 2022, 2/115	Firmenich, S. 2002, 1/22-28
Computereinsatz in der Aphasietherapie 2002, 3/164	Fischer, K. 2001, 4/264-273; 2024, 3/196-197
Computergestützte Stotterdiagnostik/-therapie 2002, 3/200, 4/260	Fleißig, M. 2018, 3/207
Computerkompetenz 2006, 1/31	Flöther, M. 2001, 3/192-203; 2011, 4/282-292
Computerspiele f. Vorschulkinder 2001, 1/38	Fox-Boyer, A. 2019, 3/203
Contraind-Induced (CI) Therapie (einschränkungsinduzierte Aphasietherapie) 1999, 4/256	Fraas, C. 1997, 4/290-291
COPD (Chronic Obstructive Pulmonary Disease) 2021, 1/22	Frank, U. 2017, 2/106-114; 2023, 4/256-265
Core-Set (Liste von ICF-Kategorien) 2009, 3/189	Franke, U. 1993, 2/97-101; 1995, 4/276-277; 1996, 1/20-29; 1998, 1/13-14; 2015, 1/20-27
Corona (Covid-19) 2020, 3/184, 4/265; 2022, 1/46, 2/131, 4/257	Frauchiger, U. 2012, 1/4-12
COST IS1406 (European Cooperation in Science and Technology) 2020, 2/84	Frei, B. 1995, 3/230-231
CPS-Syndrom (Chronic Perseverative Stuttering) 1994, 3/179	Freire, R. M. 1994, 1/36-37
Craniomandibulare Dysfunktionen 2016, 4/289	Frels, L. 2020, 4/294-296
Cranio-sacrale Therapie 1993, 2/126; 1998, 2/98	Frenkenberger, G. 2015, 4/244-255
Crescendo 1997, 4/246	Frevert, S. 2012, 3/217-219
Cul-de-Sac-Resonanz 2000, 1/27	Frey, N. 2024, 1/4-14, 2/94-102, 2/150-154, 3/164-173, 3/198-199, 3/226-234, 4/280-282, 4/309-313
Curriculum-basiertes Messen 2023, 4/244	Friedrich, B. 1998, 1/44-48
Czermak-Spiegelprobe 2000, 1/27	Friedrich, R. 1995, 1/18-23
	Frieg, H. 2020, 4/294-296
Dativerwerb 2016, 3/176	Frieling, R. 2021, 1/54-56
Deafferentierung 1999, 4/257	Fritschi, S. 2010, 2/96-109, 3/200-213, 4/254-263; 2011, 1/24-37
Decrescendo 1997, 4/246	Fritz, A. 2011, 2/122-131
Definition 2019, 3/174	Fröhlich-Necker, J. 2021, 1/54
Definition SES 2023, 2/84	Fröhling, A. 2007, 2/84-96
Dehnungsübungen 1995, 3/214	From, M. 2021, 1/29-33
Dekanülierung 2019, 2/103	Frunz-Lehner, L. 2006, 4/253-255
Delegation 2011, 3/195	Fuchs, A. 2003, 4/273-285; 2011, 2/132-141
Deletion 22q11 2006, 3/197; 2009, 4/294	Fuhrmann, J. 2006, 2/113-121
Delir 2011, 4/264	Fuisz, M. 2018, 1/40-44

Delphi-Verfahren 2023, 2/84	Funke, U. 2016, 4/284-288
Demenz 2007, 1/37; 2024, 2/84	Funke, U. 2016, 4/284-288
- fortgeschrittene 2022, 2/115	Furtenbach, M. 2021, 278-280; 2022 1/38-45, 2/127, 4/293
- fronto-subkortikale 2010, 3/192	
Demosthenes 2020, 3/192	
Denken 2010, 4/286; 2017, 1/40, 2/119, 3/202, 4/287	Gagarina, N. 2021, 2/96-105
- induktives 1996, 1/42	Gantz, A. 2008, 1/41-45
Denktraining 1996, 1/43	Gärtner, E.-J. 2005, 2/84-89
dento-alveoläre Fehlstellung 1993, 2/130	Gauda, G. 2000, 4/285-286
Depression 1999, 1/39; 2000, 2/126; 2020, 1/4	Geier, J.-St. 2014, 4/244-253
Deprivation, kindliche 1995, 4/256	Genglawski, U. 2015, 4/277-278
Dereflexion 2008, 3/211	Gensch, B. 2006, 2/92-94
Detailpräferenz 2010, 5/370	Gerads, L. 2017, 4/284-286
Deutsch 2017, 1/15	Gergoe, A. S. 2022 1/26-33
Dezentrierung 1996, 4/269	Gerth, I. 2011, 1/48-51
Diagnose-Gespräch, Eltern-Fachkraft 2001, 2/106	Gertje, C. 2021, 1/4-16
Diagnostik 2004, 2/125; 2005, 3/180; 2006, 2/106; 2008, 4/244; 2013, 4/255; 2014, 3/208; 2016, 3/164; 2017, 3/181; 2018, 2/84, 4/244, 4/261; 2022, 2/97, 3/186; 2023, 4/244	Gerweler, M. 2006, 1/22-30
- artikulatorische 1993, 2/123	Geyer, C. 2008, 2/103-105
- digitale 2020, 3/184	Giel, B. 2014, 3/201-207
- frühe bilinguale 2009, 4/264	Giermann, A. 2013, 1/28-35
- ganzheitliche 2007, 3/182	Gies, J. 2007, 2/84-96
- material 2021, 1/17	Glady, O. 2023, 1/18-23
- sprachstrukturelle 2007, 1/37	Gleiniger, C. 1993, 1/6-17; 1999, 1/4-20, 2/84-95, 3/164-174
Diagnostikverfahren 2005, 2/84	Glück, C. W. 2002, 3/200-209
diagnostische Hilfsmittel 1998, 3/203	Glückselig, S. 2024, 4/255-263
Dialogentwicklung 1994, 1/46	Glunz, M. 2019, 2/103-114
dialogische Beziehung 1995, 2/107	Gnadt, M. 2019, 3/197-199
dialogische Therapie 1994, 4/293	Goerttler, T. 2023, 1/24-34
dialogisches Bilderbuchlesen 2003, 4/273	Gogolin, I. 2010, 4/264-265
Didaktik 2010, 1/30; 2012, 4/288	Goldberg, B. 1995, 1/54-55
Differenzialdiagnostik 2023, 1/4	Goldenberg, G. 2003, 2/90-99
Differenziertheit 2010, 3/164	Göldner, J. 2020, 4/244-252
Differenzierung/Diskrimination 1993, 1/38, 2/115; 1994, 1/48; 1995, 2/108, 3/204; 1997, 1/14; 2015, 1/4	Goorhuis-Brouwer, S. M. 1993, 1/26-28
Differenzierungstest, dichotischer (DDT) 1997, 1/30; 1998, 1/6	Göring S. 2005, 2/84-89
	Gosewinkel, S. 2020, 4/294-296
	Gotthardt, E. 1998, 4/265-270
	Götz, R. 2021, 4/267-277

Digitalisierung 2020, 3/184, 3/202; 2024, 1/30	Grabowski, M. 2024 1/26-28, 3/194-195, 4/278-279
Dilemma, ethisches 2011, 3/198	Grande, M. 2022, 1/51
Diskektomie, anteriore zervikale 2018, 4/254	Grandl, A. 2021, 4/267-277
Diskrepanz-Detektor-Neurone 1994, 2/101	Greiner, H. 2009, 2/93-98
Diskursstil 2007, 3/175	Grimm, D. 2024, 4/280-282
Dispokinesis 2004, 2/115	Grimm, H. 1995, 4/278-283; 1998, 1/38-40; 2014, 2/112-118
Dissoziation, automatisierte willentliche 1993, 2/113	Grimm, M. 2023, 2/130
dissoziative Störung 1997, 4/254	Grimminger, A. 2013, 1/48-49
Diversität 2021, 2/131	Grohnfeldt, M. 1998, 3/175-179; 2004, 1/4-16; 2009, 3/209-211; 2010, 3/182-190;
doing gender theory 2013, 1/4	2012, 4/244-251; 2013, 2/117-121; 2014, 4/292-297; 2016, 1/71-72; 2017, 2/133-
Dokumentation 2007, 1/37, 2/97	135; 2019, 2/122-124; 4/268-272; 2020, 2/102-106; 2021, 2/126-130, 4/288-290;
Doppeldefizit-Hypothese 2009, 3/182	2022, 4/280-283; 2023, 1/39-41, 2/125-127
Doppelengramme, sensomotorisch-akustische 1994, 2/103	Gross-Jansen, S. 2012, 4/301-303
Dopplersonographie 1993, 2/123	Groth, K. 2010, 5/337-345
DortMut (Dortmunder Mutismustherapie) 2012, 2/84	Grötzbach, H. 2008, 1/26-31; 2010, 2/119-126; 2012, 3/190-195; 2018, 1/15-23
Dosisfrequenz 2017, 4/253	Grüner, B. 2000, 2/103-110
Double-bind 1999, 1/15	Gschwend, G. 1994, 2/100-105
Down-Syndrom 1995, 1/13, 2/85; 2008, 2/98; 2013, 4/248; 2018, 1/4, 1/40; 2019,	Gutenberg, A. W. von 2016, 2/84-93
1/4, 2/84; 2022, 1/14; 2023, 2/113	Gundermann, H. 1994, 3/166-169; 1995, 1/50, 2/105, 3/210, 4/298; 1996, 1/41,
- multisensorielle Therapie 1995, 2/94	2/129, 3/177; 1997, 1/50, 2/127, 3/220; 1998, 1/54
Dozierende 2022, 4/257	Günther, C. 2010, 3/182-190
DYMO (DYslexien MOdellorientiert) 2018, 4/244; 2023, 1/4	Günther, T. 2024, 3/164-173
Dynamic Assessment 2023, 4/244	Gustorff, D. 1997, 2/112-117
Dysarthrie 1994, 4/245; 1995, 4/301; 1996, 2/113; 2004, 4/259; 2017, 3/164; 2019, 4/244	Gutknecht, D. 1993, 1/62-65; 2003, 1/4-13; 2004, 3/177-186; 2007, 1/32-35; 2009, 2/93-98
Dysarthrophonie 1993, 1/64; 1994, 4/245; 2010, 3/192; 2012, 2/129; 2015, 4/269	Güttel, J. 2016, 1/24-31
Dysfunktionen 1997, 1/20	
Dysglossie/-gnathie 1993, 2/123	
Dysgrammatismus 1993, 1/40, 2/85; 1994, 3/192; 1995, 4/279; 1999, 1/10, 2/86,	Hacki, T. 1996, 4/255-261
4/267; 2002, 2/100; 2003, 1/36; 2004, 2/100; 2008, 1/4; 2023, 3/190	Hagen, M. 2018, 4/269-275
- Heidelberger Forschungsprojekt 1995, 2/116	Haid, A. 2023, 2/84-102
Dyskalkulie 1997, 1/7; 2003, 2/124	Halling, F. 2022, 4/277-279
Dyskinesie, orofaziale 1995, 1/29	Halling, S. 2015, 4/278-279; 2016, 4/290-293; 2017, 1/44-50; 2019, 2/118-121;
Dyslalie 1993, 1/8, 2/98; 1994, 3/192; 1995, 3/184; 1999, 1/10, 2/86, 3/166; 2004, 2/100	2020, 2/107-109, 2/143-150
Dyslexie 2001, 3/162	Halling-Wehner, S. 2022, 4/277-279; 2023, 1/35-38, 1/46-48
- erworbene 2018, 4/244; 2023, 1/4	Halmheu, M. 2002, 4/288-290
Dysodie 1996, 4/256	Hammer, S. 2013, 2/88-96; 2021, 1/34-37
Dysphagie 1995, 3/165, 4/256; 2004, 4/244; 2008, 1/13; 2009, 1/36, 4/283; 2010,	Händel-Rüdinger, M. 1993, 2/97-101; 1997, 1/45-50; 2015, 2/100-105; 2024, 4/267-74

3/192, 3/220; 2011, 3/174; 2012, 2/129; 2015, 4/269; 2016, 2/128; 2018, 2/103, 2/123, 4/254; 2019, 2/96, 2/103; 2020, 4/265, 4/294; 2021, 1/22; 2023, 2/103	Hansen, B. 1996, 3/164-177; 2014, 2/141-145
-diagnostik/-management 2013, 3/190	Hansen, D. 2001, 2/114-122; 2002, 2/100-111, 3/164-174
-forschung 2023, 1/35	Hansen, D. M. 2008, 3/176-182; 2021, 4/267-277
- oropharyngeale 2022, 2/115	Hansen, H. 2010, 4/266-276; 2018, 2/113-119; 2021, 3/184-194
-therapie 2023, 1/24, 2/103	Hardel, B. 2001, 1/26-32
Dysphasie 1994, 2/100; 2010, 3/192; 2011, 4/264; 2017, 2/106	Hardmeier-Hauser, S. 1997, 2/84-94
Dysphonie 1993, 1/64, 2/130; 1994, 1/16, 3/166; 1995, 1/22; 1996, 4/255; 1997, 4/252; 1997, 3/164, 4/252; 1998, 2/100; 1999, 1/7, 4/275; 2000, 4/272; 2003, 4/244; 2004, 2/106; 2005, 4/244; 2009, 1/26; 2010, 1/42; 2013, 2/88; 2018, 4/254; 2021, 2/106	Hartmann, E. 2006, 3/186-196; 2010, 4/244-252
- spastische 1995, 1/62	Haug, N. 1998, 3/211-212
- kindliche 2001, 1/4; 2007, 3/182	Haug-Schnabel, G. 1994, 4/267-274
Dysphonietherapie 2018, 3/164; 2024. 4/255	Haupt, E. 2005, 2/112-113, 4/273-281
Dyspraxie 1998, 1/30	Hauschildt, M. 2011, 2/104-112
Dystonie 2005, 2/98	Hauser, E.-L. 2011, 1/14-22
	Häusermann, J. 2009, 4/254-261
	Häußinger, C. 2022, 2/131-133
	Heeg, K. 2021, 4/267-277; 2024. 1/ 4-14, 2/94-102, 3/164-173
	Heeschen, J.-U. 2002, 3/186-194
	Heidler, M.-D. 2007, 3/208-216; 2009, 1/36-44; 2010, 3/192-198; 2011, 4/264-275; 2013, 1/36-42; 3/197-204; 2015, 4/269-273; 2018, 4/254-260; 2020, 4/286-293; 2021, 1/22-28; 2023, 4/266-271
Echo-Geräte 2023, 1/18	Heim, S. 2016, 1/71-72; 2022, 1/4-13, 1/51
Echolalie 1993, 2/113	Hein, K. 2022, 2/84-96
Edukinästhetik 1993, 2/99	Heinemann, M. 1998, 1/41-43
Edu-Kinesiologie 1993, 2/126	Heinzelmann, B. 2011, 2/90-103
Effektivität 2010, 2/110; 2012, 4/253; 2016, 2/94	Heitzmann, A. 2024, 2/103-115
Ehrenamt 2012, 4/252	Hemming, J. 2010, 4/253
Eignung, gesundheitliche 2021, 2/131	Hengel, R. 2012, 3/164-172
Einatmungsstrom 1994, 1/23	Hennenberg, B. 1998, 4/244-251; 2000, 2/114-122
Einflussfaktoren, sprachliche 2022, 1/14; 2024, 2/94	Hennies, J. 2017, 3/181-189
Einstellungsmodulation 2008, 3/211	Hepflinger, S. 2010, 5/318-327
Einzelarbeit 2021, 1/44	Heptner, M. 1999, 4/276-279; 2000, 4/271-275; 2002, 3/175-179; 2005, 4/264-267; 2011, 4/276-280
Einzelfallforschung 2014, 2/96	Heptner, R. 2005, 4/264-267
Einzelfallstudien 2022, 2/107	Herbst, C. 2007, 3/166-174; 2012, 3/174-183
Elektroglottografie 2007, 3/166	Herrmann, A. 2001, 1/26-32
Elektrostimulation/-therapie 2003, 3/176; 2004, 2/106; 2009, 4/283	Herrmann, H. 2005, 1/29-35; 2007, 2/84-96
Elektropalatographie (EPG) 2015, 4/244	Herzog, C. 2005, 1/29-35
Elementarerziehung 2005, 2/100	Hey, C. 2006, 3/197-202
Elijah 2020, 2/107	
Ellipsen 2020, 1/4	
Eltern 2023, 4/278	

-arbeit/-beratung 1993, 1/18; 1997, 2/95; 1999, 3/169; 2000, 1/15, 2/86; 2005, 2/93, 4/249; 2006, 3/164, 4/256; 2008, 2/84; 2010, 4/254; 2011, 1/14, 2/84; 2015, 3/188	Hiddemann, L. 2013, 3/190-196
- Handanweisungen für Eltern v. Risikokindern 2001, 2/109	Hillebrecht, T. 2020, 2/107-109
- intuitive elterliche Didaktik 1996, 4/273	Hillmer, J.-M. 2011, 2/104-112
Elternbelastung 2019, 1/4	Hintermair, M. 2015, 2/84-91
Elternfragebogen 1995, 2/117, 4/281	Hinze, D. 2001, 2/106-109
Eltern-Kind-Beziehung 1994, 4/268; 1997, 4/247; 2006, 3/179	Hirschwald, J. 2023, 1/35-38
Elternpartizipation, pragmatische (PEP) 2000, 4/258	Hofacker, J. 2021, 3/174-183; 2023, 1/35-38
Elterntraining n. Hanen 1998, 1/32	Hoffmann, R. 1999, 3/174-175
Embodiment 2011, 4/244	Hoffmann-Erz, R. 2023, 1/42-45
Emergenz 2011, 2/132	Hoffschildt, C. 2009, 2/116-117
Emergenzmodell 2017, 4/264	Hofmann, K. 2017, 3/181-189; 2022, 1/4-13
Emissionen, otoakustische 1998, 1/7	Hofmann, N. 2024, 2/103-115
Emotion/Emotionalität 1993, 1/18; 2011, 4/244; 2024, 1/15	Höfner, E. 2000, 1/34-36
Emotionsbegriffe 2016, 1/15	Hoke, F. 2011, 4/294-300
Emotionserkennung 2014, 4/244	Höll, J. 2016, 1/71-72
Emotionsregulation 2010, 4/254	Holländer, A. 1998, 3/209-211; 1999, 1/36-39
Emotionsverarbeitung 2016, 4/272	Höller-Zangenfeind, M. 1994, 1/22-27
- Intelligenz 2003, 1/15	Holtz, A. 1994, 1/44-52
- Nachlernen 1995, 4/257	Holtz, U. J. 2007, 4/268-283
- stotterbegleitende 2016, 2/84	Holzer, A. 2010, 3/220-222; 2011, 3/174-177
Empathie 1994, 1/13	Holzinger, P. 2011, 3/220-228
Empfehlungen 2022, 1/46	Höppe, L. 2017, 4/253-263
Empfindungsbewusstsein 2006, 3/173	Hörmann, H. W. 1995, 2/102-105
Energieausgleich (im Körper) 1993, 2/129	Horstmann, N. 2011, 4/294-300
Engramm 2006, 2/122	Hosemann, D. 1996, 3/194-198
- Anteil, sensomotorischer 1994, 2/102	Höwler, E. 2015, 2/115-117
Enneagramme 2008, 3/211	Hricová, M. 2023, 1/18-23
Entblockung 2012, 1/42	Huber, A. 2010, 3/182-190
Entscheidungsfindung-/prozesse, therapeutische 2024, 1/15	Huber, W. 2012, 3/196-203
Entspannung 1993, 1/39; 1994, 1/19; 1999, 3/190; 2008, 2/120	Hübner, M. 2012, 2/129-137
Entspannungsverfahren bei Sprachstörungen 2003, 3/192	Hünermund, H. 2014, 3/179-189
Entwicklung 1994, 1/10; 1995, 4/253; 2000, 1/5; 2004, 4/278; 2005, 1/9, 3/170; 2007, 3/175; 2009, 2/106; 2010, 2/110; 2011, 2/122	Hüsken, A. 2022, 1/51
- phonetisch(e)-phonologische 1995, 3/184	Huth, D. 2001, 1/33-37, 4/293-298; 2003, 1/48-51
- syntaktische 2005, 1/29	
Entwicklungssdysgrammatismus 1993, 1/8	lhssen, W. B. 2002, 3/210-214
	Indri, I. 2016, 4/265-271

Entwicklungsdysphasie 1993, 1/7	Irmeler, M. 2017, 3/190-193
Entwicklungsdyspraxie 2012, 1/4; 2020, 4/276	Iven, C. 1996, 3/164-177; 2000, 2/84-97; 2005, 2/129-131; 2014, 2/141-145
Entwicklungsmodell 1994, 1/10; 1995, 4/253; 2011, 2/122	
Entwicklungsstörungen 2003, 3/223; 2008, 2/108, 2/120; 2009, 1/46; 2012, 1/14; 2019, 1/4	
Enzephalopathie, lymphostatische 1993, 1/30	Jaecks, P. 2013, 2/106-116; 2016, 2/128; 2020, 3/184-188; 2022, 2/123-126
Epidemiologische Studie 2008, 4/244	Janke, B. 2017, 1/4-14
Epigenetik 2010, 2/96	Javorszky, S. M. 2022, 2/115-122
Erfahrbarer Atem 1994, 1/22	Jennissen, J. 2024, 4/255-263
Ericksonsche Therapieansätze 1997, 3/198	Jezek, M. 2015, 4/244-255
Erinnerungs- u. Informationsspeicher, akustischer 1998, 1/6	Johannsen, K. 2020, 3/184-188
Erinnerungskarten 2008, 4/290	Jonas, H. 2022, 2/115-122
Erkenntnistheorie 2018, 1/45	Jonas, K. 2020, 3/184-188; 2022, 4/284-285
Erlesenes 2024, 1/55, 2/140, 3/212, 4/296	Joos, B. 2010, 2/84-95
Ernährung 2006, 4/253; 2008, 4/251; 2010, 1/35	Josten, B. 2013, 4/288-289
- enterale 2008, 4/251	Jotzo, M. 2008, 4/251-261; 2015, 1/30-35
- klinische 2022, 2/115	Juds, S. 1999, 3/190-196
Erstspracherwerb 2010, 5/346	Jurkutat, A. 2008, 3/176-182; 2021, 4/267-277
Erwerb, morphosyntaktischer 2017, 1/15	
Erzählen, mündliches 2024, 4/267	
Erzählentwicklung, frühe 2024, 4/267	Kaack, S. 2002, 1/6-21
Erzählerwerb, frühkindlicher 2015, 2/100	Kaiser Feuerlein, F. 2008, 1/4-12
Erzählfähigkeit 2012, 1/32; 2014, 1/16; 2021, 3/164; 2022, 1/14	Kaiser-Kratzmann, J. 2021, 3/164-173
Erzählsprachen 2024, 4/267	Kaiser-Mantel, H. 2014, 3/216-221
Erzählung narrative Elemente 1998, 2/120; 2021, 2/96	Kalmár, M. 2021, 4/281-287
Erzählungsstörung 2021, 3/174	Kals, E. 1999, 1/22-29
Erziehungsverhalten 2000, 1/6	Kaltenbacher, T. 2015, 4/244-255
ESGRAF (Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten) 1999, 4/267	Kamp, S. 2013, 1/15-27
Eskarpismusthese 1995, 3/225	Kannengieser, S. 2012, 2/120-128
Ethik 1993, 1/42, 2/114; 2016, 1/71; 2019, 2/122, 3/203	Kany, W. 2000, 1/4-16
Ethnografie 2008, 2/108	Kargel, S. 2015, 2/92-99
European Health Forum 2003, 4/302	Karrasch, D. 2022, 1/46-50
Eurythmie 1999, 4/253	Kasper, J. 2012, 1/14-22
Eutonie 1994, 1/53; 1998, 4/271	Katz-Bernstein, N. 1993, 1/36; 2006, 3/164-172; 2010, 1/18-29; 2012, 2/85-96,
Evaluation/Evaluierung 2010, 1/18; 2011, 1/48, 4/282; 2012, 2/97	3/210-214
Evaluationsstudie 2021, 3/174	Kaup, B. 1994, 2/106-116
Evidenz 2018, 1/45	Kauschke, C. 2001, 4/280-292; 2005, 1/21-28; 2008, 4/280-289; 2013, 4/264-278;
- praxis-basierte 2014, 2/96; 2020, 3/202	2016, 1/15-23, 2/94-104; 2017, 3/170-180, 4/264-275; 2018, 3/196-199; 2019,

- basiertes Arbeiten 2024, 4/255	3/174-181; 2020, 2/84-92; 2022, 2/84-96; 2023, 2/84-102; 2024, 2/103-115
Evidenzbasierung 2011, 4/282; 2022, 2/107	Keilmann, A. 1999, 1/40-46
Evo(lutions)-Training 2003, 1/43; 2015, 2/100	Kelle, H. 2008, 2/108-113
Evolutionspsychologie 2020, 4/286	Keller, H. 2007, 3/175-181
Exekutivfunktionen 2013, 3/197	Kemman-Huber, E. 2001, 4/264-273
Existenzanalyse 2008, 3/211	Kesper, G. 2000, 1/17-21
Explorationsverhalten 1994, 4/269	Kiese-Himmel, C. 1995, 4/284-290; 1996, 3/186-193; 2004, 2/84-91; 2005, 3/202-211; 2006, 4/244-252; 2007, 3/164-165; 2008, 1/46-53; 2013, 3/180-189; 2014, 4/244-253; 2020, 3/189-191, 4/283-284; 2021, 1/42-43, 4/319; 2023, 2/122-124; 2024, 2/121-122, 4/283-286
Expressive Einschränkung 2006, 3/179	
Extensorbewegung 1994, 2/126	Kindervater, A. 2017, 3/190-193
Extrapramidale Läsion 1997, 1/45	Kinzl, J. F. 2011, 3/174-177
Extubation 2020, 4/265	Kircher, T. 2020, 1/4-13
	Klaar, L. 2020, 1/4-13
F. M. Alexander-Technik 1999, 3/206	Klaus, C. 2006, 3/212-213
Fachkräftemangel 2017, 4/276	Klein, M. D. 1994, 2/125-131
Facialisnerv 2017, 2/127	Klenner, J. 2016, 4/284-288
Facilitated Communication 1994, 1/5	Klossek, R. 2017, 2/127-131
Fähigkeiten, individuelle 1993, 2/102	Kluge, L. 2019, 2/115
- (sozial-)emotionale 1995, 4/253	Knapp, W. 1998, 2/116-123
- kognitive 2024, 2/84	Knecht, S. 2002, 4/270-275
- kommunikative 2019, 1/4	Knittel, I. 2016, 4/289
- sprachliche 2019, 1/4	Knuth, M. 2024, 3/187-190
- syntaktisch-morphologische 1995, 4/282	Ko, U. 2003, 4/254-262
- vorsprachliche 2008, 4/262	Koch, C. 2015, 1/4-13
Fähigkeitenbaum (des Kindes) 1995, 4/259	Koch, Ch. 1998, 3/192-202; 2014, 2/133-135
Fallbegleitung 2017, 3/206	Koch, F. 2011, 4/244-259
Fallbeispiel 2015, 4/269	Koch-Mangler, C. 1995, 4/268-274
Familie, 1993, 2/127; 1995, 1/16; 1997, 2/86	Kohler, J. 1993, 2/114-116; 1994, 4/248-259; 1996, 2/118-128; 2000, 3/164-171; 4/244-252; 2002, 1/30-39; 2014, 1/56-64; 2016, 2/118-125; 2018, 1/45-53; 2022, 2/107-114
Familiendynamik 2010, 2/96, 3/200	
Familientherapie, entwicklungsorientierte 1997, 2/86	Kohler, L. 1997, 2/118-127, 3/177-185
Farbenhören 2006, 2/96	Kohmäscher, A. 2022, 2/107-114
Fast Mapping 1995, 4/287	Kollbrunner, J. 2005, 2/132-134; 2010, 2/96-109; 3/200-213, 4/254-263; 2011, 1/24-37
Faszien 2016, 4/265	Köllen, K. 2006, 1/22-30
feature-by-feature-Methode 1993, 1/56	Kolonko, B. 1998, 4/252-263
Feedback 2004, 4/259	Komander, S. 2012, 4/252
FEES (flexible endoskopische Evaluation des Schluckakts) 2015, 3/176; 2020, 4/265; 2023, 1/24	

Fehlbildung, orofaziale 2008, 3/190	König, K. 2012, 3/215-216
- des ZNS 1997, 1/5	Konopatsch, S. 2001, 4/280-292; 2007, 2/84-96
Fearhörungkeit, zentrale 1997, 1/28	Kopf, A. 2007, 1/46-47
Feinfühligkeit, mütterliche 2010, 1/18	Kopp, C. 1998, 4/282-284
Feinmotorik 1993, 2/100; 1995, 4/281	Kopp, S. 1998, 4/286-292
Feldenkrais-Methode 2002, 3/195	Koppel, G. T. 1996, 2/84-93
Feldforschung 2010, 4/266	Köpl, B. 2022, 3/186-193, 4/289-293
Feminismus 1993, 1/40	Korfmann-Forschner, E. 1995, 1/4-11, 2/94-101
Fernsehen 2023, 4/278	Kosack, J. 2014, 1/56-64
filmische Erzählungen, kognitive Verarbeitung 1994, 3/170	Kotten, A. 2017, 1/40-43, 2/119-123, 3/202-205, 4/287-289
Filterbrille 2005, 4/282	Kracht, A. 2001, 4/252-263
Filterschwäche 2004, 3/197	Kramer, J. 2001, 2/96-105; 2006, 4/280-281; 2007, 1/46-47, 3/217, 4/284-289
Fingeralphabet, internationales 2000, 2/110	Krätsch-Sievert, P. 2019, 1/21-28; 2022, 2/126-127
Flankenatmung 1993, 1/64	Kraus, F. 2021, 4/267-277
Flexion 1993, 2/93	Krause, F. E. 2014, 1/4-15
Flexionsfähigkeit 1995, 4/284	Krawitz, C. 1994, 1/53-56; 1998, 4/271
Fluency 2010, 5/328	Krebs, M. 2020, 4/244-252
FluencyMeter 2002, 3/200	Kreis, J. 2012, 1/14-22
Fluency Shaping 2016, 2/84	Kreuzmann, S. 2009, 1/16-23
FOCUS-G (Focus on the Outcomes of Communication Under Six) 2018, 3/176	Kristen, U. 1994, 1/4-15
Fonator 1995, 4/300	Kriz, J. 1994, 2/132-138
Förderung 1994, 4/268	Kroffke, S. 2007, 4/253-262
- bilinguale 1995, 1/6	Kroker, C. 2002, 1/41-48; 2007, 1/22-25; 2009, 4/283-291
Foreign Accent Syndrom (FAS) 2015, 4/244	Kromer, S. 1996, 2/113-117
Forensische Sprechererkennung 2000, 4/279	Krüger, A. 2015, 3/202; 2020, 4/297-299
Formenzeichnen, nach Steiner 2003, 1/9	Kruse, S. 2010, 3/214-219; 4/277-285
Formerkennungsübungen (orale) 1993, 1/34	Kubowitz, J. 1998, 3/208
Forschung 2002, 4/247; 2007, 2/97; 2012, 4/244; 2013, 2/88, 3/211; 2020, 4/297	Kuckenber, S. 1996, 3/206-213; 2008, 4/271-279; 2009, 3/189-198
- qualitative 2008, 4/251; 2022, 4/266	Kühle, M. 2022, 1/51
Forschungsinstitut für Sprachtherapie und Rehabilitation (FSR) 2012, 4/244	Kühn, P. 2016, 4/256-264
Forschungskooperation 2015, 1/4	Kuhles, G. 2024, 2/84-93
Forschungsmethoden 2020, 1/14	Kuhrt, S. 2019, 1/29-34; 2022, 3/186-193, 4/289-293
Forschungsnetzwerke 2017, 3/194	Kunze, J. 1999, 4/279-281
Fortbildungsreihe 2020, 4/297	Kurz, M. 2014, 1/30-34
FPS (Feeling of Potential Significance) 2000, 2/124	
Fragealter 1995, 4/287	
Fragebogen 2001, 3/215; 2005, 1/9; 2013, 2/97	Laier, C. 1996, 2/103; 1997, 4/250-251; 1999, 4/281-282

- AKES (Abschätzung kindlicher Erfahrungen beim Stottern) 2007, 1/26	Lamprecht, G. 1999, 3/206-212
Fragiles-X-Syndrom 2001, 1/26; 2015, 3/188	Lang, A. 1999, 4/282-283
Freddie Mercury 2012, 3/174	Lange, S. 2012, 1/14-22
Fremdbeurteilung 1993, 2/104; 2012, 4/276	Langemak, S. 2021, 3/206-207
Fremdstandard 2008, 3/204	Langenhorst, M. 2011, 3/188-194
Fremdsprache 2006, 1/31	Langguth, V. 2006, 3/173-177
Fremdsprachen-Akzent-Syndrom 2019, 1/40	Langmann, A. 2024, 2/103-115
Frequenz 2005, 1/15	Lattermann, C. 2003, 4/267-272
Frequenzeffekt 2010, 5/328	Lauer, N. 2022, 4/266-276
Freundschaft 1994, 4/296	Lauinger, E. 2021, 4/244-255
Frostig-Test 1994, 1/44	Lautenschläger, T. 2021, 3/164-173
Frühdiagnostik 1993, 1/51; 1995, 1/19; 2007, 2/97; 2008, 4/244; 2009, 1/46, 3/199, 4/244; 2010, 2/128; 2011, 1/52, 3/210	Lawinger, S. 2009, 4/283-291
Frühförderung/-intervention 2005, 2/100; 2006, 4/256; 2007, 2/119; 2009, 4/244; 2010, 5/318; 2011, 2/90, 3/210; 2017, 3/190	Leder, M. 2006, 1/22-30
- elternzentrierte 2021, 1/4	Lehnhoff, A. 2010, 5/358-369
Frühindikator 2008, 3/190	Leinweber, J. 2022, 1/46-50; 2023, 4/256-265
Frühsymptome 2006, 1/106	Leitinger, C. 2023, 2/84-102
Frühmobilisation 2020, 2/93	Lemke, S. 2020, 1/37-41
Führung 1993, 1/18, 2/98; 2007, 4/268	Lengning, A. 2010, 1/18-29
Funktionale Stimmethode 2012, 4/301	Lenhardt, A. 2000, 2/103-110
Funktionswörter 1995, 4/285	Lenz, A., 2016, 4/290-293
Fußarbeit 1993, 2/131	Leuninger, H. 2006, 3/197-202
Füttern 1994, 2/129	Leurpendeur, A. 2006, 2/113-121
Fütterstörung 2008, 4/251; 2015, 1/30	Levin, V. A. 2022, 1/34-37
	Licandro, U. 2012, 4/288-295
	Liebich, R. 2001, 1/26-32
	Liehs, A. 2014, 3/208-215
	Lindemeyer, R. 2018, 1/15-23
GANTH (ganzheitliche Therapie) 2022, 1/34	Lingau, B. 2018, 1/24-33
GAS (goal attainment scaling) 2010, 2/119	Lleras, B. 1993, 1/32-34; 1995, 3/197-200
Gaumen 1993, 2/130; 1995, 1/26; 2000, 1/23	Löhle, E. 1997, 1/38-41
Gaumenspalte 2000, 1/24; 2016, 4/265	Löhr, T. 2003, 4/244-253
Gebärden/Gesten 1995, 2/86, 3/181; 2000, 2/107; 2005, 4/287; 2006, 2/94, 3/179; 2008, 2/98; 2014, 3/222	Loose, A.-C. 1997, 1/4-12; 1998, 3/203-207; 2003, 3/179-191; 2004, 2/125-129
Gebärdensprache 2017, 3/170	Lorenz, K. 2017, 1/25-34
Gedächtnis 1994, 3/172; 1998, 1/6, 3/188; 1999, 1/7, 2/90	Lorenzen, H. 1993, 1/35; 1994, 3/182-183
Gefühle 2004, 4/278; 2010, 1/35, 4/254; 2011, 1/24, 4/244; 2024, 4/267	Lüdtke, U. M. 2003, 3/192-205; 2012, 4/288-295; 2013, 2/117-121; 2016, 3/176- 190; 2018, 4/261-268
Gegenstandsdefinition 2004, 3/213	Ludwig, D. 2016, 1/15-23

Gehirn 1993, 2/111; 1995, 3/177, 3/212; 1997, 1/8; 1998, 3/188; 2005, 2/99	Ludwig-Walz, H. 2019, 3/202
Gehör 1996, 4/279; 1997, 1/28; 1998, 1/8; 2000, 4/276	Luginbühl, M. 2008, 2/98-102
gehörlos 1995, 4/301; 2006, 2/92	Lukaschyk, J. 2021, 1/17-21; 2022, 4/257-265
Gemeinschaft 1995, 4/263; 2010, 3/182	Lüke, C. 2011, 3/164-172; 2012, 1/24-29, 3/207-208; 2013, 1/48-49, 3/168-179;
Gendern 2024, 3/191	2022, 2/97-106; 2023, 2/84-102; 2024 1/4-14, 2/94-102, 3/164-173, 4/264-266
Genus 2010, 3/214, 4/277; 2016, 2/94; 2017, 4/244	Lüke, T. 2012, 3/164-172; 2013, 3/168-179
Geriatrie/Gerontologie 1998, 1/37, 3/180; 2002, 2/112; 2012, 1/54, 2/129	Lürmann, N. 2020, 4/253-264
- Indikations-Checkliste (GINCH) 2007, 1/37	Lütje-Klose, B. 2011, 2/132-141
Gerontagogik 2007, 3/208	Lütke-meier, M. 2002, 1/22-28
Gesang 1998, 4/244; 2000, 2/120; 2007, 3/166; 2012, 4/301	
Geschichtenstruktur 2024, 4/267	
Geschmacksempfindung 1993, 1/32	Madany, K. 2008, 3/183-189
Gesellschaft, alternde 2019, 4/268	Mahlau, K. 2014, 2/84-95; 2022, 4/244-256
Gesicht 1993, 1/32, 2/127; 1998, 2/102	Maihack, C. 2021, 4/244-255
Gesichtsausdrücke, emotionale 2016, 1/15	Maihack, V. 2014, 1/66-67, 2/112-118; 2017, 4/276-283; 2021, 4/244-255
Gespräch 1993, 2/107; 1994, 1/5, 4/288	Malchus, K. 2013, 2/106-116
Gesprächsführung 2018, 2/113	Männel, C. 2023, 2/84-102
Gestalttherapie 1993, 2/103; 1996, 4/277; 1997, 3/209; 2001, 4/293	Mannhard, A. 2003, 1/14-22; 2006, 4/269-278; 2007, 4/268-283; 2008, 4/290-297;
Gesten 1995, 1/31, 4/281; 2006, 3/179; 2013, 1/48	2010, 1/50-54
- ikonische 3/186	Markowetz, R. 2007, 1/32-35
Gesundheit 1993, 1/45, 2/115; 1994, 2/105, 3/164; 1999, 1/22, 3/165; 2005, 1/61;	Marks, D.-K. 2014, 3/208-215, 4/256-268; 2015, 4/280-289
2008, 1/41; 2022, 4/266	Marotzki, U. 2020, 3/164-175
- seelische 1995, 4/262	Marschik, P. B. 2005, 1/8-14; 2010, 5/318-327
Gesundheitskompetenz 2024, 3/174	Martin, S. 1998, 3/180-188
Gleichgewicht 1994, 1/46; 1998, 1/27; 1999, 3/195, 4/279; 2000, 3/206, 4/280	Martynus, C. 2019, 4/258-265
Glottis 1999, 4/277; 2000, 4/272; 2005, 1/36	Marx, E. 2020, 4/276-282
Goja®-Konzept 2022, 1/34	Marxen, R. 2022, 2/97-106
Graduiertenkolleg 2021, 3/212	Masoud, V. 2004, 4/259-269; 2005, 3/196-201
Grammatik 1993, 2/94; 2010, 3/214; 2013; 4/264; 2017, 1/4; 2023, 3/190	Mathieu, S. 2007, 2/97-102; 2008, 4/244-250; 2010, 2/128-136; 2011, 1/52-61
Grammatikerwerb 2016, 3/176	Mathis, A. 2008, 4/280-289
Grammatiktherapie 2016, 2/94	Mattern, B. 2003, 4/286-289
graphematische Vorstellung 1994, 4/256	Maydell, D. von 2019, 1/4-20
Graphomotorik 2003, 3/179	Mayer, H. 1997, 4/267-273
Grounded Theory 2010, 4/266; 2020, 3/164	Mayer, S. 1995, 3/188-196; 1996, 1/36-38, 3/178-184
GRUMS (Gruppenkonzept für Myofunktionelle Störungen) 1995, 3/197	McLeod, S. 2016, 3/164-175
Grundhaltungen, therapeutische 2000, 2/94	Meier, B. 2023, 4/256-265
Grundschule 2009, 4/244	Meinusch, M. 2016, 3/164-175

Grundspannung 1993, 1/36; 1994, 1/53	Melzer, J. 2018, 2/84-92
Gruppenarbeit 2021, 1/44, 2/106	Menauer, S. 2002, 2/115-121
Gruppensingtherapie 1997, 4/245	Mennicken, S. 2021, 2/84-95
Gruppensupervision 2010, 3/172	Menzel-Bösing, M. 2011, 3/195-197
Gruppentherapie 2004, 4/259; 2007, 4/268; 2012, 2/108, 4/253	Mergardt, D. 2005, 1/36-42
Guillain-Barré-Syndrom 2015, 4/269; 2021, 1/29	Merkel, A. 2016, 2/84-93
	Merschmeyer, B. 2021, 2/158-159
	Mertensmeier, I. 1993, 1/29-31
Habits 2019, 1/21	Merz, M. 2015, 2/92-99
Halbsprachigkeit, doppelte 1995, 1/9	Meyberg, W. 1996, 1/16-19
Halslymphknoten 1993, 1/30	Meyer, B. 2022, 3/200-207
Haltemotorik 1999, 4/250; 2000, 1/17, 3/198; 2010, 1/35	Michel, C. 2021, 2/136-137
Handlungskompetenz 1993, 1/36; 2010, 3/172, 4/286; 2020, 3/164	Mickel, B. 2003, 3/164-175
Hauptresonanzräume 2000, 1/22	Micol, W. 2012, 2/129-137
Hausaufgaben, therapeutische 2002, 2/84	Miltner, W. H. R. 1999, 4/256-265
HAWIK (Hamburger-Wechsler-Intelligenztest f. Kinder) 1993, 2/88	Mink, M. 2002, 4/291-293
Heidelberger Elterntraining 2016, 1/4	Minning, U. 2004, 3/197-203
Heidelberger Trainingsprogramm 2010, 2/84	Miosga, C. 2011, 2/132-141; 2012, 2/108-117
Heimbeatmung 2013, 2/138	Misamer, M. 2023, 4/256-265
Heiserkeit 1994, 3/166; 1995, 1/21; 1996, 4/255	Mitrovic, M. 2007, 1/4-9
Hemisphären 1993, 1/54	Molin, V. 2015, 3/206-208
Herausforderung 2017, 1/25	Möller, D. 2005, 2/93-98; 2012, 1/14-22
Hirnentwicklung/-reifung 2000, 1/17; 2009, 2/129; 2018, 2/93	Mönnich, H. 2005, 2/119-121
Hirnfunktionsstörung 1993, 2/112; 1997, 1/12; 1999, 1/38	Moog, S. 2018, 1/15-23
Hirnreorganisation 2012, 3/196	Moriz, M. 2013, 3/190-196
HKS (Hyperkinetisches Syndrom) 1997, 1/6	Morris, S. E. 1994, 2/125-131
H-MIM (Heidelberger Marschak Interaktionsmethode) 1997, 3/191	Mörsdorf, L. 2021, 4/256-266
Hochgeschwindigkeitsglottographie 2004, 2/106	Moser, K. 1997, 3/190-197
Hochschullehre 2018, 1/34	Motsch, H.-J. 1995, 4/252-261; 1999, 3/197-203, 4/267-273; 2013, 4/255-263;
Hören 1993, 2/122; 1994, 1/17, 4/277; 1995, 3/205; 1997, 1/29; 1998, 1/4, 2/131;	2015, 4/256-268; 2016, 3/176-190
1999, 4/279; 2000, 3/206, 4/276; 2001, 3/199; 2003, 3/225; 2005, 4/286; 2019, 1/35	Motzko, M. 2008, 1/13-25
Höranalyse 1994, 2/101	Müller, C. 2016, 2/105-114
Hörbahn 1994, 4/277; 1997, 1/29; 1998, 1/5	Müller, E. 1995, 1/24-30; 1997, 4/274-277
Hörbalance 1995, 3/204	Müller, R. 2004, 2/106-113
Hörbehinderung/-schädigung/-störung 1994, 1/16, 4/276; 1995, 1/19, 4/282;	Müller, S.-D. 2001, 3/182-191; 2004, 4/244-255
1997, 1/32; 1998, 1/4; 1999, 1/14; 2000, 4/279; 2004, 3/197; 2010, 4/253; 2011,	Multhauf, B. 2016, 1/4-14
4/282; 2021, 3/195; 2022, 2/131	Münste, T. 2006, 4/264-268

- bei Kindern 2019, 1/37	Mußmann, J. 2004, 4/271-277; 2005, 3/180-186; 2009, 4/273-282
- permanente 2016, 1/24	
Hördiagnostik 1994, 4/276; 1998, 1/5	
Hörentwicklung 1998, 1/20	Nagels, A. 2020, 1/4-13
Hörgeräte 1994, 4/277; 1999, 2/120	Nagy, M. 1996, 1/30-35
Hörgeschädigte Eltern 2000, 2/103	Napp, I. 2017, 3/164-169
Hörorientierung 2000, 4/277	Nas, V. 2013, 3/206-207
Hörscreening 1998, 1/10	Nawka, T. 2004, 2/106-113
Hörspiele 2011, 3/188; 2012, 3/164	Nebinger, C. 2023, 4/276-277
Hör-Sprach-Therapie 2016, 1/24	Nedele, C. 1996, 4/262-266; 1997, 4/264-266
Hörstummheit 1993, 1/7; 1999, 1/5	Neef, N. 2009, 2/129-135
Hörtraining 2004, 3/197	Neitzel, I. 2022 1/14-24
Humor 2000, 1/35	Nerz, V. 2024, 22/1-25
Hyperaktivität 1997, 1/8; 2000, 1/18; 2007, 4/244	Netzebandt, J. 2017, 2/106-114
Hyper-/Hyponasalität 2000, 1/24	Neugebauer, U. 2014, 2/112-183
Hypersalivation 1993, 2/126	Neumann, C. 2010, 5/358-369
Hypersensibilität 1993, 2/98	Neumann, K. 2023, 2/84-102
Hyperton-X 1993, 2/126	Neumann, S. 2016, 1/71-72; 3/164-175; 2018, 3/176-185; 2019, 3/203
Hypotonie 1995, 1/25; 1998, 1/26.; 2000, 3/194	Newesely, G. 2010, 3/220-222; 2011, 3/174-177
	Niebuhr-Siebert, S. 2001, 2/114-122, 3/203-204; 2002, 3/164-174; 2012, 3/164-172, 3/206-207; 2015, 1/36-37; 2019, 4/293; 2020, 1/57-58
ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) 2008, 1/32;	Niechzial, S. 2024, 3/198-199
2009, 3/189; 2010, 2/119; 2017, 3/190; 2022, 3/174	Niederberger, M. 2023, 2/84-102
- CY 2016, 3/164, 3/191; 2018, 3/17	Nieding, G. 1994, 3/170-178
- Komponenten 2018, 1/15	Niemann, A. 1994, 4/260-265
Ich-Entwicklung/-Standard 1993, 1/14; 2008, 3/204	Niers, N. 2012, 1/42-51; 2019, 2/96-102
Identifikationskriterien 2019, 3/182	Nigl, O. 2020, 3/221-222
Interprofessional Connect Students, 2021, 2/213	Nollmeyer, O. 2008, 3/196-203; 2010, 3/164-171
Imagination 2008, 3/211, 4/290; 2008, 3/211	Nolte, H. 2003, 4/286-289
Imitation 1995, 2/96	Nürnberger-Behrends, H. 2012, 1/54-57
Improvisation 2004, 3/204; 2020, 3/192	
Indifferenzlage 1997, 3/165	
Indikation 2009, 3/199	Obermann, L. 1994, 2/98-99, 4/295
Individualpsychologie 1998, 2/102	Odenthal, J. 2007, 1/4-9
Individuation 1993, 1/14; 2008, 3/204, 4/244; 2009, 3/172	Oerter, R. 1999, 3/176-187
Informationstechnologien 2009, 4/273	Oertle, H. 2005, 2/123-125
Informationsverarbeitung 1993, 2/86	Oetken, E. 2022, 1/4-13

Infraschall 1993, 2/122	Ojeda, E. 2004, 4/259-269
IGLON5-Enzephalopathie 2023, 1/24	Oliveira-Mußmann, M. 2009, 4/273-282
Inhaltswörter 1995, 4/285	Otten, M. 2008, 2/114-119; 2012, 3/184-189
Inklusion 2012, 4/264; 2013, 1/117; 2014, 3/201; 2016, 2/126; 2021, 2/131; 2022, Jan 52	Ottinger, D. 2017, 3/194-201
Inklusiver/Integrativer Unterricht 2014, 2/84	Otto, K. 2000, 4/258-270
Inkonsistenzen (IKO) 2000, 2/107	Otto, M. 2011, 3/178-187
Innenohr 1994, 1/47; 1998, 1/7	Overlach, F. 2020, 4/253-264
Innenohrschwerhörigkeit 2017, 1/15	
innerfamiliäre Spannungen 1993, 2/127	
Inputspezifizierung 2007, 2/84; 2010, 5/358; 2011, 3/178; 2017, 4/253, 4/264	Pabst-Weinschenk, M. 1999, 2/112-117
inspiratorische Gegenspannung 1999, 4/283	Pahn, J. 2003, 3/176-178; 2004, 2/106-113; 2006, 2/122-126
Insuffizienz, velopharyngeale 2016, 4/265	Pantke, K.-H. 2012, 4/296-300; 2021, 1/38-41
Insult 2005, 1/43	Parschalk, K. 2009, 1/26-33
Integration 1997, 1/7; 2011, 4/282	Paschke, S. 2014, 1/38-39, 4/277-278; 2015, 3/203-205; 2017, 2/124-126; 2021, 1/51-53; 3/208-211; 2022, 2/128-130; 2024, 1/38-39
Intelligenz 2007, 3/208, 4/263; 2020, 4/286; 2023, 4/266	Passon, K. 2016, 3/200-201
Intensität 2017, 4/253	Pauli, A. 1994, 3/164-165; 1998, 1/25
Intensivstation 2020, 2/93, 4/265	Paulus, W. 2009, 2/129-135
Intensivtherapie 2007, 1/26	Pecher, M. 2016, 2/118-125
Intention 2008, 3/211	Penke, M. 2016, 3/176-190; 2017, 1/15-24; 2019, 2/84-95; 2022/14-24
Interaktion 1993, 1/13, 2/130; 1995, 4/288; 1997, 4/246; 2000, 1/6; 2004, 2/125, 4/259; 2006, 4/253; 2007, 1/34; 2008, 4/262; 2010, 4/258	Penner, H. 2012, 2/129-137
- frühe soziale 2016, 4/284	Penner, Z. 1998, 2/84-97
Interaktionsanalyse 1993, 1/18	Penz, T. 2023, 2/84-102
Interaktionsdiagnostik (H-MIM) 1996, 1/22	Petermann, F. 2018, 2/84-92
Interaktionssystem 2004, 1/45	Peters, R. 1998, 4/286-292
Interaktionstraining 2010, 2/84	Pfeiffers, S. 2016, 1/40-43
Interaktionsverhalten 1994, 4/274; 2000, 1/37	Pfitzenreiter, V. 2021, 2/136-137
Interaktive Therapie 2006, 4/256	Pietsch, B. 1997, 3/207-210; 1998, 2/98-100
Interdisziplinarität 1993, 2/146; 2004, 3/213; 2011, 4/282	Pita, G. 1995, 1/31-37; 3/177-181
interdisziplinäre Ansätze 2024, 3/174	Pluschinski, P. 2023, 2/103-112
Interferenzerscheinung 2007, 1/4	Pomnitz, P. 2014, 2/136-140; 2024, 3/198-199
Intermodalität 1997, 1/15	Pötter, G. 2007, 2/84-96
Internet 1996, 4/288; 2004, 1/45	Prekop, I. 1998, 2/132-133
Interprofessionalität 2021, 3/213; 2022, 4/266	Prüß, H. 2023, 3/164-176
Intervention 2010, 5/358; 2005, 2/93; 2011, 2/90; 2012, 4/253; 2014, 2/133; 2017, 3/181, 4/264	Prüß, J. 2008, 4/251-261
- komplexe 2018, 3/164	Ptok, M. 2003, 3/176-178; 2020, 1/14-20
	Pühn, U. 2004, 1/48-52

Interview, ethnografisches 2018, 2/113	Put, J. 2023, 4/272-275
Intervision 2014, 2/133	Pütz, K. 2001, 3/182-191
intralaryngeale Strukturen 1993, 2/123	
In-vivo-Arbeit 2021, 1/44	
IQ (Intelligenzquotient)1997, 1/7	Raap, M. 2005, 1/36-42
Irlen-Syndrom 2005, 4/282	Radü, H.-J. 2003, 3/176-178
Ist-Stand-Erfassung 2020, 3/176	Ranner, R. 2000, 2/98-102
	Raschke, K. 2004, 4/244-255
	Rasmussen, R. H. 2021, 1/29-33
Jakobsons Forschungen 1996, 2/16	Rautenberg, C. 2008, 1/32-40
Journal Club 2020, 3/202	Reber, K. 2012, 4/264-275
	Rehfinsch, V. 2021, 3/212-215
	Renk, S. 2002, 2/96-99
Kanülenblockung 2019, 2/96	Renner, G. 2008, 2/127-131
Kasus 2015, 3/164	Resch, R. 2022, 4/257-265
Kasusmarkierung 2021, 2/84	Reus, G. 2001, 3/174-181
Kasusreaktion 2016, 3/176	Reuss, H.-O. 2005, 3/191-195
Kasuistik 2015, 4/280	Rhein, I. 1998, 1/32-36
Kaumuskeln 1993, 1/32	Richardt, K. 2023, 3/164-176
KAWA-Modell (ergotherapeutisches Flussmodell) 2021, 3/195	Richter, K. 2014, 1/4-15
Kehlkopf 1993, 2/123; 1998, 4/274; 1999, 1/25	Ricken, G. 2011, 2/122-131
Kernvokabular 2014, 3/164	Riedel, K. 1994, 3/184-191
Kiefer-/Zahnstellung 1993, 1/29, 2/127; 1994, 3/222; 1999, 4/244; 2005, 4/254	Riedelbauch, S. 2016, 3/209-211
Kind(er) 1994, 3/187; 2000, 1/5; 2004, 2/84; 2005, 2/99; 2008, 2/84; 2021, 2/96	Rindermann, H. 2000, 3/164-171; 4/244-252
- bilinguale 2016, 3/191	Ring, A. 2018, 2/84-92
- frühgeborene 1996, 2/90	Ringmann, S. 2010, 5/358-369; 2011, 3/178-187; 2014, 1/16-29
- mehrsprachige 2018, 2/84	Rinker, T. 2010, 5/337-345
- wahrnehmungsgestörte 1997, 1/18	Rinsche, I. 2004, 4/259-269
Kinderbetreuung 2014, 2/136	Rißling, J.-K. 2018, 2/84-92
Kinderbuch 2024, 3/198	Ritterfeld, U. 1993, 1/18-25, 2/145-147; 1995, 4/267; 1996, 1/42-45; 1997, 4/287-288; 1999, 1/4-20, 2/84-95, 2/104-110, 3/164-174; 2000, 1/37-43; 2001, 1/38-41, 2/109-113; 2003, 1/35; 2004, 1/4-16, 2/130-132, 3/213-218; 2006, 1/31-37; 2007, 2/140; 2011, 3/188-194; 2012, 1/24-29, 2/118-119, 3/164-172, 3/205-206; 2013, 3/168-179, 3/202-203, 3/211-212, 4/284-286
Kinderintensivstation 1996, 2/84	Rizzello, C. 2017, 2/127-131
Kinderkrankheiten 1996, 1/46	Robertson, B. 2018, 3/176-185
Kindersprachtherapie 2020, 2/110	Röbkes, T. 2011, 1/14-22
Kindertherapie 2002, 2/96; 2011, 2/104	
Kinderzeichnungen 1994, 1/20	
Kindheitserinnerungen 2010, 4/254; 2011, 1/24	

Kindheitsforschung 2008, 2/108	Röttgers, M. 2015, 2/84-91
Kinesiologie 1993, 2/12; 1995, 3/211	Rodenbeck, A. 2008, 2/106-107
KISTE (Kindersprachtest) 2000, 2/104	Rodenhausen, T. 1995, 1/38-44
Klang 1996, 4/277	Rösch, B. 1996, 2/113-117
Kleinhirn 2013, 3/197	Röse, K. 2024, 4/244-254
Knabenstimme 2007, 3/166	Rogg, V. 2015, 1/14-19
Kognaten, lexikalische 2024, 2/121	Rohdenburg, W. 2010, 5/358-369
Kognition 1994, 3/171; 2000, 1/6; 2004, 3/164; 2007, 3/210; 2009, 1/36; 2021, 1/22; 2023, 3/186	Rohlfing, K. J. 2014, 1/4-15
- räumliche 1994, 3/175	Rohnke, G. 2018, 3/164-175
- soziale 2016, 4/272	Ronge, S. 2019, 3/200
Kognitionspsychologie 2005, 3/180	Roosen, P. 2004, 1/45-47
Kohärenz 2004, 4/259; 2012, 1/32	Rosanowski, R. 2004, 2/106-113
Kommunikation 1993, 2/102; 1994, 1/5, 3/196, 4/252; 1995, 4/253; 1996, 2/122; 1998, 2/124, 4/261; 1999, 3/192; 2000, 2/123; 2003, 3/172; 2004, 3/204; 2005, 3/170; 2006, 1/4, 3/173; 2007, 1/37, 3/200, 4/268; 2018, 2/103; 2019, 3/164; 2021, 1/29, 1/42, 2/106	Rosenberger, S. 2002, 4/251-258
- computergestützte 2002, 3/165; 2004, 1/45	Rosenkranz, A. 2023, 3/186, 3/187-189; 2024, 2/84-93
- interkulturelle 2004, 1/22	Rother, A. 2004, 4/256-258; 2005, 2/90-92; 2007, 4/263-267; 2021, 2/131-135; 2022, 1/46-50, 1/51-55, 3/186-193; 2023, 2/119-121; 2024, 1/40-44, 2/123-129, 3/222-225, 4/305-308
- kontextbasierte 2020, 2/107	Rothmann, G. 1994, 2/84-89
- nonverbale 2019, 2/115	Rothmann, K. 2011, 2/104-112
- therapeutische 2024, 4/244	Rothmund, J. 1994, 3/180-181
Kommunikationsanbahnung 2016, 4/284	Rothweiler, M. 2017, 1/15-24
Kommunikationsauffälligkeiten/-störung(en) 1999, 1/14, 3/167; 2013, 2/106; 2017, 3/164; 2019, 3/174	Rovito, L. 2016, 4/265-271
Kommunikationsbeobachtung 2011, 3/210	Ruberg, T. 2017, 4/244-252
Kommunikationsfähigkeit 1993, 2/106; 2012, 4/276	Rudolph, S. 2023, 3/198-199
Kommunikationsförderung/-training 1994, 1/12; 2003, 1/14; 2006, 3/179; 2007, 1/17; 2016, 3/204; 2024, 2/103	Rüffer, N. 2016, 4/244-255
Kommunikationshilfen 1994, 1/5; 2009, 4/273	Rüsseler, J. 2011, 1/48-51
KommunikationspartnerInnen 2017, 3/164	Rupp, H. C. 1997, 4/278-286
Kommunikationssicherheit 2020, 3/192	Rupp, S. 2024, 3/174-183
Kommunikationsstörung, 2022, 4/284	Ruß, M. 2003, 1/23-34
Kommunikationsstrategien 2024, 3/174	
Kompensation 1993, 2/111; 2012, 3/196	Sacher, P. 2000, 3/186-192
Kompetenz 1995, 4/256; 2000, 1/8, 2/108; 2005, 3/191; 2009, 2/100, 3/172, 4/294; 2011, 1/52; 2013, 1/28; 2015, 2/84; 2022, 2/97	Sachse, S. 2010, 2/84-95, 5/337-345; 2016, 4/256-264; 2021, 3/164-173; 2023, 2/84-102
	Sader, R. 2000, 1/22-33; 2006, 3/197-202
	Sallat, S. 2009, 2/84-92
	Salm, S. 2018, 3/176-185

- klinisch interkulturelle 2016, 3/164	Sandrieser, P. 2005, 2/125-129
- sprachliche 2020, 2/124	Sarimski, K. 2009, 4/294-298; 2013, 4/248-254; 2015, 2/84-91, 3/188-193; 2016, 2/115-117, 3/204-208
Kompetenzförderung 2022, 1/4	Sassenroth-Aebischer, S. 2007, 2/97-102; 2008, 4/244-250; 2009, 3/172-181; 2011, 1/52-61
Kompetenzorientierung 2020, 3/164	Saure, U. 2000, 3/178-185
Komplementärmedizin 2005, 3/187	Sayilir, C. F. 2010, 1/11-17
Konflikt 2003, 1/48; 2004, 3/188	Schaaf, H. 2002, 1/50-53; 2005, 4/284-287
Kongruenz 1993, 2/93; 2017, 4/244	Schaalo, M. 2020, 4/244-252
konnektionistische Ansätze 2011, 2/132	Schade, U. 2002, 3/186-194
Konsilbogen 2019, 2/118	Schakib-Ekbatan, K. 1995, 2/116-125
Konsistenz, interne 2019, 4/244	Schaller, P. 2006, 2/113-121
Konsolidierung 2011, 4/260	Schaner-Wolles, C. 2005, 1/4-6
Konsonanten 1996, 2/110	Scharff Rethfeldt, W. 2011, 1/38-44; 2020, 3/202-208; 2023, 2/84-102
Kontakt 1993, 2/97; 2004, 4/278; 2006, 1/4	Scheib, K. 1994, 2/84-89; 2000, 1/4-16
Konzentration 1999, 2/90, 3/190	Scheibler, F. 2012, 1/14-22
Konzept 2005, 3/187; 2011, 2/122; 2017, 1/25	Schellen, J. 2014, 3/225-229
Konzept-Ebene, vorsprachliche 1994, 4/257	Schelten-Cornish, S. 2005, 2/105-111; 2006, 4/256-263; 2008, 4/262-270; 2010, 4/293-301; 2012, 1/32-39
Kooperation 2006, 3/164; 2009, 3/199; 2010, 1/50, 4/266	Scherger, A.-L. 2015, 3/164-175
Kooperationsprinzip (der Kommunikation) 1993, 2/103	Schiffermann, V. 2024, 3/184-186
Koordination 1998, 1/28; 2000, 1/44	Schildhammer, A. 1995, 4/299-306
Körper 1993, 1/64, 2/98; 1994, 1/19, 3/209; 1997, 1/15, 4/280; 1998, 2/128; 2000, 3/208; 2004, 2/92, 3/177; 2011, 4/244	Schlenck, C. 1994, 2/90-97
Körperarbeit 1993, 2/127; 2005, 3/187	Schlenck, K.-J. 1994, 2/90-97
Körperbehinderung 1993, 2/129; 2021, 2/131	Schlesiger, C. 2007, 2/119-128
körperdynamische Methoden 1994, 3/209	Schlüter, E. 2011, 4/282-292
Körperkoordination 1999, 3/211	Schlüter, R. 2020, 4/244-252
körperorientiertes Sprachtherapiekonzept (K.O.S.T.) 2000, 3/196	Schmahl, T. 2024, 4/244-254
Körperschema 1997, 1/15, 4/280	Schmidt Balas, E. 1997, 3/187-189
Körpersprache und Wahrnehmung 2003, 4/263	Schmidt, F. 2016, 1/24-31
Korrektur-Strategien 1993, 2/93	Schmidt, H. M. 2016, 2/94-104
Kostformempfehlung 2013, 3/190	Schmitz, M. 2000, 3/202-207; 2003, 1/43-44; 2015, 2/110-114
Krankenkassen/-versicherung 1994, 3/164; 1995, 1/19, 4/257; 2002, 2/126	Schmitz, M. 2015, 2/110-114
Krankheit 1993, 1/45, 2/106	Schmøkel, K. 2021, 1/29-33
Kreative Verfahren 2004, 3/204	Schneider, B. 1998, 3/164-174; 2002, 3/186-194; 2022, 3/174-185
Kreativität 2014, 1/56	Schneider, K. 2002, 1/30-39; 2007, 4/268-283
Krisenbewältigung 2010, 3/182	Schneider, M. 1994, 3/179-180
Kultur 2004, 1/22; 2007, 1/10; 2009, 1/16	
kulturspezifischer Spracherwerb 2004, 1/22	

Kunst 2008, 3/196	Schneider, S. 2006, 4/264-268
Kunsttherapie 1997, 3/187	Schneller, K. 2021, 3/164-173
Kurzzeitgedächtnis 1993, 2/88; 1994, 2/108, 4/249; 1996, 2/121; 2000, 1/49	Schnitzler, C. 2014, 4/254-264
- verbales 2019, 2/84	Schockenhoff, L. 2024, 1/30-31
KVS (Kurzverfahren zur Überprüfung des lautsprachlichen Niveaus) 1997, 1/33	Schöler, H. 1993, 2/84-96; 1995, 2/116-125; 2009, 2/93-98; 2014, 2/112-118
	Schön, A. 2020, 4/276-282
	Schoenaker, T. 1995, 4/262-266
Lächeln 1998, 2/104	Schönauer-Schneider, W. 2012, 4/253-262
Lärmschwerhörigkeit 1994, 1/48	Schönfeld, R. 2003, 4/244-253
Längsschnittstudie 2016, 4/256	Schönweiler, R. 2004, 2/106-113; 2005, 1/36-42
Lallperiode 1995, 2/107	Schöttker-Königer, T. 2019, 4/244-257
Lampenfieber 2001, 3/204	Schomacher, L. 2024, 1/30-31
Language Route 2017, 4/284	Schrader, V. 2019, 4/244-257
Langzeitgedächtnis 1993, 2/119; 1994, 2/108, 4/249; 1996, 2/121	Schreiber, S. 1995, 1/24-30; 1997, 4/274-277; 2006, 3/179-185
Langzeitstudie 2010, 5/370	Schröders, C. 2010, 5/358-369; 2011, 3/178-187
Laryngektomie 1998, 4/272; 2002, 4/288	Schroeder, U. 2010, 3/182-190
Larynx (s. u. Kehlkopf)	Schürmann, U. 2001, 3/207-214
Late Bloomers 2008, 3/204, 4/244	Schütz, S. 2012, 4/276-287
Late Talkers 2007, 2/119; 2008, 3/204, 4/244; 2009, 4/264; 2010, 5/358; 2011, 3/178; 2013, 1/28; 2021, 1/4	Schütze, H. 1995, 1/62
Latenzen 2015, 2/92	Schulte, K. 2007, 1/26-31
Lateral-Training 1993, 2/131; 2000, 1/51; 2003, 1/23; 2006, 3/178	Schulz, K. 2005, 2/121-123
Laut- und Schriftspracherwerb 1993, 2/120	Schulz, P. 2006, 4/244-252
Lautagnosie 1994, 1/48	Schulze, M. 2022, 3/210-212
Lautbildung 1995, 2/107	Schumacher, R. 2018, 4/244-253; 2023, 1/4-17
Lautdifferenzierungsschwäche 1994, 1/44	Schummer, H. 2008, 2/127-131
Lautgesten 2023, 3/190	Schwaiblmair, F. 1997, 4/244-249
Lautgestensystem 2020, 2/110	Schwarzer, G. 2016, 1/15-23
Lautlese-Dysphasia 1994, 2/103	Schwendemann, H. E. 2024, 3/174-183
Lautsprache 1995, 3/184; 1996, 2/106; 2000, 1/9; 2002, 1/6; 2006, 3/179	Seeger, I. 1999, 4/279-281
Lautsprachtherapie 2006, 3/178	Seelisch, W. 1996, 3/194-198
Lautvisualisierung 1995, 4/299	Seidel, M. 2013, 4/280-281
Learned Nonuse 1999, 4/258	Seidinger, K. 2020, 2/93-101
Lebensqualität 2009, 1/26; 2012, 4/296; 2018, 2/103; 2022, 3/174	Seidl, R. O. 2019, 2/103-114
- kommunikationsbezogene 2019, 4/244	Seifert, E. 2007, 3/182-190; 2010, 2/96-109, 3/200-213, 4/254-263; 2011, 1/24-37
Lebenszufriedenheit 2021, 1/38	Seiferth, W. 2008, 2/114-119
Legasthenie (LRS) 1993, 2/118; 1994, 1/17; 1995, 2/106, 3/204; 1997, 1/13, 4/278;	Seiler, C. 1998, 1/26-31
	Seimer, A. 1998, 1/9-12

2000, 1/18; 2003, 2/124; 2004, 2/100; 2005, 4/282; 2006, 3/186; 2009, 3/182, 4/244; 2011, 1/4; 2014, 4/254; 2016, 1/4; 2020, 3/221; 2023, 3/198	Sesterhenn, S. 2005, 2/84-89
Lehramt 2020, 1/37	Seyler, H. 2006, 1/22-30
Lehramtsstudierende 2021, 4/267	Siebenkittel, B. 2013, 4/288-289
Lehre 2020, 4/297	Siebert, C. 1993, 1/54-61
LehrerInnenstimme 2010, 1/42	Siegert, S. 2000, 1/37-43
Lehr-Lernprozess 2000, 3/167; 2008, 3/196	Siegmüller, J. 2001, 1/26-32; 2003, 1/36-42; 2005, 1/4-6, 1/15-20, 1/29-35; 2007, 2/84-96; 2010, 5/328-336, 5/358-369, 5/370-380; 2011, 3/178-187; 2014, 2/136-140;
Lehr- und Forschungsambulanzen 2016, 3/202	2017, 2/84-95, 4/253-263, 4/264-275
Leibtherapie 2006, 1/17	Simon, L. 2017, 3/190-193
Leichte Sprache 2021, 4/244	Simon, S. 2010, 2/84-95
Leidensdruck 2021, 1/38	Sindelar, B. 1997, 1/13-17
Leistung 1993, 1/54, 2/86; 2012, 4/264	Skipa, G. 2012, 1/14-22
Leistungsfähigkeit (stimmliche) 2007, 3/166	Smit, J. S. M. 2003, 4/244-253
Leistungsstörungen 1997, 1/12	Snippe, K. 2016, 1/32-39
Leitbahnstimulierung 2005, 4/270	Sommer, G. 2003, 3/207-213
Leitlinien, Mutismustherapie 2015, 2/106	Sommer, M. 1999, 4/256-265; 2009, 2/129-135
Leitungsaphasie, gekreuzte 1993, 2/113	Spencer, P. G. 2021, 2/106-111
LEMO 2.0 2023, 1/4	Spiecker-Henke, M. 2004, 2/106-113
Lernen 1995, 3/211, 4/252; 1998, 3/188; 2000, 1/47, 3/182; 2004, 4/278; 2008, 2/106; 2011, 2/90	Spranger, J. 2023, 2/84-102
Lernbehinderung/-störungen 1993, 2/130; 1997, 1/13; 2005, 4/249, 2024, 4/283	Spreen-Rauscher, M. 2005, 2/100-104
Lerntheoretische Erklärungsansätze 2000, 1/6	Sprengel, S. 1994, 3/192-197
Lernverlaufsdiagnostik 2023, 4/244	Stappenbeck, L. E. 2021, 1/17-21
Lesekrise 2023, 3/225	Starke, A. 2012, 2/85-96; 2013, 3/168-179; 2015, 2/106-109; 2021, 3/228-229;
Lesen 1993, 1/38, 2/118; 1995, 3/224; 2023, 3/198	2022, 2/107-114; 2024, 1/4-14, 2/94-102, 3/164-173, 4/264-266
Leseförderungsprojekt 2021, 2/136	Stegenwallner-Schütz, M. 2017, 2/96-105
Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) s. u. Legasthenie	Steimann, T. 1995, 2/130-131
lexikalisches Entscheiden, auditives 2022, 2/84	Steiner, J. 1994, 4/288-294; 2001, 3/215-222; 2002, 4/244-250; 2003, 3/164-175;
lexikalische Verarbeitung 2022, 2/84	2007, 1/17-21, 1/37-45; 2009, 3/199-208
lexikalische Störungen 2015, 4/256, 4/280	Steinke, F. 2022, 1/51
Lexikon 1995, 4/284; 1998, 4/254; 2005, 1/9; 2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 3/214	Steinzen, A. 2012, 1/14-22
- mentales 2019, 2/84	Stenck, C. 2011, 1/14-22
- subjektives 1994, 2/88	Stenneken, P. 2013, 2/106-116
Lexikonerwerb 2005, 1/4; 2006, 4/244; 2011, 3/178; 2014, 2/136	Stielow, A. 2015, 2/92-99
Lexikontherapie 2010, 5/358	Stolze, H. 1996, 4/276-287
limbisches System 1994, 2/125; 1995, 3/180	Strauch, T. 1999, 4/275-276; 2003, 2/100-105
Ling-Laute 1998, 1/19	Streicher, B. 1998, 1/16-24
	Stritzke, D. 2020, 2/107-109

Linguistik 2007, 1/4; 2008, 1/32	Struck, V. 2024, 1/33-37
Links-Rechts-Unterscheidungsfähigkeit 1997, 1/8	Strutzmann, E. 2010, 5/318-327
Lippenfunktion 1993, 1/30	Stück, M. 2003, 3/192-205
Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalte 1993, 2/129; 1999, 1/7, 2/86; 2000, 1/24	Stumpf, P. 2012, 2/97-107
LIS (Locked-In-Syndrom) 2001, 1/12; 2012, 4/296	Sturm, R. 2004, 3/188-196; 2005, 4/249-263
Lispeln 1993, 2/114	Subellok, K. 2006, 3/164-172; 2008, 2/84-97; 2012, 2/85-96, 3/209-210; 2013, 1/15-27, 3/168-179, 3/211-212; 2015, 2/106-109; 2016, 3/202-203
Listening-Programm 2000, 4/281	Swoboda, V. 2011, 3/210-219
Literaturrecherche 2017, 3/170	Szekelyi, M. 2001, 4/274-277
LKS (Landau-Kleffner Syndrom) 1999, 1/40; 2005, 2/90; 2007, 4/263	
LOGO-Ausspracheprüfung 1995, 3/184	
Logogen-Modell 2007, 1/23	
Logographie 1998, 2/112	Talley, J. 2006, 3/214; 2007, 1/46-47
Logopädie 1993, 1/43, 2/117; 1994, 3/165; 1995, 1/13, 4/276; 1996, 1/35; 1997, 2/118, 3/207; 1999, 2/104; 2000, 3/164, 4/244; 2004, 3/213; 2006, 2/84; 2008, 1/13, 1/41; 2009, 2/116; 2012, 1/54; 2013, 2/168, 3/211; 2014, 3/208; 2020, 2/84, 3/176, 3/202, 4/244; 2021, 2/112, 2/126, 4/256; 2022, 1/4, 1/46, 2/107, 4/280; 2023, 2/119, 2/125; 2024, 3/174	Taub, E. 1999, 4/256-265
Logopädie/Sprachtherapie 2023, 4/256	Tegeler, C. 2006, 1/22-30
Logopädieausbildung 2021, 2/131	Tenhündfeld, K. 2022, 3/186-193
Logotherapie 2008, 3/211	Tesak, J. 2005, 2/117-119
Longitudinalstudie 2013, 4/248	Thater, S. 2021, 2/84-95
Long-COVID 2024, 4/255	Theman, K. 2004, 4/259-269
Lösungsorientierung 2007, 4/268	Thiele, M. 1997, 3/164-171
- (Kurz-)Therapie 2000, 2/85	Thimm, C. 1996, 4/250-254
Low-Level-Funktionen 2005, 3/191	Thoma, B. 1997, 2/95-97
LSVT (Lee Silverman Voice Treatment) 2002, 3/182; 2015, 4/274	Thomas-Stonell, N. 2018, 3/176-185
Luftpassage 2024, 1/33	Thomé, G. 2023, 1/42-45
Lügendetektion 2000, 2/122	Thonicke, M. 2017, 2/106-114
Lügensymptome 2000, 2/123	Thum, G. 2002, 4/260-269
Lymphdrainage 1993, 1/29	Thurmann, A. 2021, 2/112-121
	Thyme-Frøkjær, K. 1997, 4/261-263
	Tiemeyer, T. 2020, 1/14-20
	Tietze, C. 2020, 3/209-212
	Till, C. 2023, 4/244-255
	Titze, M. 1998, 2/102-111
	Totzeck, A. 2023, 1/24-34
MAIN (Multilingual Assessment Instrument for Narratives) 2021, 2/96, 3/164	Trabes, C. 1999, 2/96-97, 2/118-119; 2000, 4/276-279; 2001, 2/106-109; 2002, 2/96-99; 2011, 2/45-47; 2012, 40-41; 2014, 4/267-268; 2017, 2/115-118; 2018, 1/40-44; 2019, 2/115-117; 2020, 3/220-222, 4/294-299; 2021, 3/206-207, 4/296-297; 2023, 2/113-115, 4/289
Magnetresonanztomographie 2012, 3/196	Trenkle, B. 1997, 3/198-206
Makrostruktur 2021, 3/174; 2022, 1/14	
Malnutrition 2009, 1/26	
Malokklusionen 1993, 2/127	

Männersprache 1993, 1/40	Tsakmaki, B. 2009, 4/264-272
Manuelle Therapie 2022, 3/200	Tschuschke, B. 2020, 3/176-183; 2021, 2/112-121
Marker, klinischer 2015, 3/164	Türk, C. 1997, 2/128-131
Maske 2020, 4/283	
Maskenpflicht 2021, 2/158	
Master 2015, 4/278	Ullrich, M. 2002, 2/100-111
McGinnes-Methode 1994, 4/261	Ulrich, T. 2016, 3/176-190; 2021, 2/84-95
ME (Myalgische Enzephalomyelitis) 2022, 1/45	Ünsal, F. 1995, 1/4-11
Mediation 2004, 3/188	Urban, K. 2020, 3/176-183
Medien 2006, 1/31; 2007, 3/191; 2023, 4/278	Uslucan, H.-H. 2002, 4/276-286; 2004, 1/35-44
Medienkonsum 1995, 3/226; 2011, 3/188	Uttenweiler, V. 1993, 2/122-125; 1994, 4/276-281; 1998, 1/4-8
Mediennutzung 2023, 4/276	
Medienpsychologie 1995, 3/227	
Medienwirkung 1994, 3/171; 2007, 3/191	v. Saint Paul, N. 2008, 3/166-175
Medizin 1993, 2/145; 2008, 1/26	Valtin, R. 2010, 1/4-10
Medizinsoziologie 2008, 2/108	Van Minnen, S. 2010, 5/370-380
medizinischer Hilfsberuf 1993, 2/145	Van Thiel, I. 2010, 2/110-117
Mehrfachbehinderte 1993, 2/127; 2004, 3/177	Verdon, S. 2016, 3/164-175
Mehrsprachigkeit 1995, 1/6; 2007, 4/253; 2008, 1/41; 2009, 1/16, 4/264; 2010, 1/11, 2/84, 5/337; 2011, 1/38, 3/164; 2012, 1/24, 3/164, 4/288; 2013, 1/15, 2/168, 4/255; 2015, 4/256; 2016, 3/164; 2017, 4/290; 2018, 4/269; 2021, 2/84, 2/96, 3/164; 2022, 2/97, 2/123, 3/194	Vinbruck, C. 2008, 2/84-97
Mendelsohn-Manöver 1995, 3/169	Visbeck, G. 1995, 2/143; 3/220-223
mentale Modelle 1994, 2/106, 3/176	Vogel, A. 2014, 2/148-150
- Repräsentation 1994, 2/110	Vogt, S. 2005, 2/84-89; 2006, 3/179-185; 2018, 3/186-195; 2019, 3/174-181; 2023, 2/84-102
Mentalisierung 2016, 4/272	Voigt-Zimmermann, S. 2010, 1/42-49
Mentamove 2006, 3/212	Völkerling, L. 2019, 3/201
Merkfähigkeit 1993, 2/105	Vollmann, R. 2005, 1/8-14; 2010, 5/318-327
Merkmalstheorie 1995, 4/287	Vollmer, U. 2004, 1/45-47
Merksystem 1994, 2/101	von dem Knesebeck, O. 2012, 1/14-22
Messenger Apps 2020, 4/253	von Lehmden, F. 2020, 3/184-188
Messinstrument 2020, 4/244	von Scheurl-Defersdorf, M. R. 2020, 2/124-126
Mesopharynx 1993, 2/125	von Steinbüchel, N. 2013, 3/180-189; 2014, 4/244-253
Messa di voce 2010, 3/164	von Suchodoletz, W. 2016, 4/256-264
Metapher 2021, 4/319	Vorderer, P. 1995, 3/224-229
Methoden, qualitative 2021, 3/184, 3/195	
MFT (myofunktionelle Therapie) 1993, 2/123; 1995, 3/197; 1999, 2/123; 2021,	Wachtlin, B. 2021, 3/195-205; 2024, 1/15-21
	Wagner, I. 1995, 3/184-187

4/256, 4/278; 2022, 1/38, 2/126	Wagner, J. 2024, 2/150-154
- mindmap 1993, 2/131	Wagner, U. 2021, 2/122-125
Mienenspiel 2010, 1/35	Wahl, H.-W. 1998, 3/180-188
Migration 2009, 1/16; 2010, 1/30, 4/264; 2013, 3/206	Wahl, M. 2014, 3/179-189
- türkische Familien 1995, 1/4	Waibel, J. 2007, 2/108-118
Migrationshintergrund 1998, 2/116, 2/124; 2010, 5/337; 2013, 3/180	Waldeck, M. 2006, 2/96-101
Miller-Fisher-Syndrom 2015, 4/269	Walpen, S. 2010, 3/172-181
Mimik 2014, 4/244; 2019, 2/115; 2020, 4/283	Walter, M. 2005, 3/170-179
Minimale Cerebrale Dysfunktion (MCD) 1997, 1/6	Walter, S. 2004, 4/259-269
Mittelohr 1994, 1/47	Walther, W. 2011, 3/198-206; 2012, 3/184-189
Mittelohrdiagnostik 1998, 1/7	Wanetschka-Schwarz, V. 2004, 4/278-284
Missempfindungen im Vokaltrakt 2022, 4/257	Wankerl, E. 1997, 1/18-27
M-mode-Verfahren 1993, 2/123	Warnke, F. 2000, 1/43-51; 2005, 3/191-195
Mnemotechnik 1998, 3/190	Watermeyer, M. 2013, 4/264-278
Mobbing 2008, 2/84	Wegener, C. 2006, 3/197-202
MODAK (Modalitätenaktivierung) 1998, 1/25	Weidekamm, A. 2004, 2/100-105
Model/Rival-Training 2014, 1/4	Weidemann-Noack, N. 2021, 4/296-297
Modellernen 2000, 1/10	Weiglin, E. 2021, 4/280
Moderation 2004, 3/188	Weikert, K. 2002, 1/22-28
Monitoring des Sprachverstehens 2012, 4/253	Weikert, M. 2006, 2/113-121
monomorphemische Wörter 1998, 2/87	Weil, T. 1999, 2/98-102
Montessori 2003, 4/286; 2006, 4/256	Weiler, G. 1995, 1/18-23
Morbus Bechterew 2006, 2/106	Weiller, C. 2012, 3/196-203
Morbus Down 1993, 1/31	Weinert, M. 2008, 1/13-25
Morbus Menière 2001, 4/299; 2002, 1/50	Weisser, J. 1996, 1/46-49
Morbus Parkinson 1997, 1/45; 2002, 3/180; 2005, 4/281; 2022, 3/200; 2023, 2/116	Wellnitz, A. 2011, 3/198-206
Moro-Umklammerungsreflex 2000, 2/113	Wendlandt, W. 2002, 2/84-95; 2004, 3/204-211; 2020, 3/192-201; 2021, 1/44-50
Morphologie 1999, 4/270; 2000, 1/11; 2005, 2/84; 2008, 4/280; 2011, 1/38	Wendt, C. 2016, 4/272-279
Morphosyntax 2017, 4/244	Wenglorz, M. 2003, 3/207-213
Motherese 1998, 1/22; 2000, 1/7, 1/38	Werhahn, P. 1998, 2/124-125
Motivation 1995, 3/226; 1997, 1/19; 1998, 4/282; 2006, 1/31	Wermke, K. 2008, 3/190-195
motivational-funktionales System 1998, 1/46	Weuffen, M. 1993, 1/38-40; 2/118-121; 1995, 2/106-114; 1996, 4/244-249
Motive, implizite 1999, 4/288	Wiehage, A. 2013, 1/43-47; 2014, 1/30-34; 2018, 2/120-122; 2019, 3/197-199;
Motorik 1993, 1/11; 1999, 4/256; 2000, 3/206; 2006, 1/38	2020, 1/34-36, 2/124-26, 2/143-150, 3/209-212; 2021, 2/122-125; 2022, 1/34-37;
Mototherapie 1995, 2/123	2022, 1/34-37; 2/131-133; 2023, 4/276-277
Mottier-Test 2024, 1/4, 2/94, 3/164, 4/264	Wilborn, D. L. 2011, 4/244-259
MRI (Magnetic resonance imaging) 1993, 2/113	Wilhelm, S. 2013, 4/304-309

MRT (Magnetresonanztomografie) 2009, 2/129	Wilken, M. 2008, 4/251-261
Multispeichermodelle 1994, 2/107	Winkelmann, A. 2000, 3/172-177
Multisystematrophie 2012, 2/129	Winkes, A. 2024, 2/116
Mund 1993, 2/128; 1999, 4/249; 2000, 1/22; 2004, 2/93; 2008, 1/13	Winkes, J. 2011, 1/4-13; 2023, 4/244-255
Mundabsehinformation 1995, 4/300	Winkowski-Hättich, B. 2010, 1/50-54
Mundatmung 1993, 1/29, 2/127	Winter, E. M. 2007, 2/129-132
Mundausdruckhaltung 2004, 2/92	Winterfeld, I. 2013, 3/211-212
Mundbilder 2003, 1/23	Winterholler, C. 2022, 1/46-50
Mundexploration 1999, 4/250	Wirts, C. 2008, 4/262-270; 2013, 1/28-35
Mundfunktionen 2010, 1/35	Witecy, B. 2019, 2/84-95
Mundmotorik 1993, 2/130; 1998, 1/26; 2006, 4/253; 2010, 4/244	Witt, G. 2003, 3/176-178
Mündigkeit 1993, 2/111	Witte, C. 2013, 3/180-189
Mündlichkeit 2020, 3/189	Witulski, H. 2006, 1/4-16
Musik 2006, 2/122, 4/264; 2009, 2/84	Wöhrle, L. 2024, 3/198-199
- Ausdruckselemente 1997, 4/246	Wolf, H. 2022, 3/200-207
- Parameter 1997, 4/247	Wolf, K. D. 2020, 3/202-208
Musiktherapie 1996, 2/104; 1997, 2/112, 4/244; 2007, 1/10; 2011, 2/104	Wrede, B. 2013, 2/106-116
Muskel 1993, 2/129; 1999, 3/19; 2005, 4/270	Wührer, S. 2016, 2/118-125
Mutationsfistelstimme 1999, 1/34	Wunderlich, S. 2024, 4/275-277
Mutismus 1996, 1/4; 1999, 3/174; 2001, 2/94, 3/204; 2008, 2/103; 2015, 2/106	Wurm-Dinse, U. 1997, 1/28-35
- selektiver 2006, 3/214, 4/280; 2007, 1/46, 2/129, 4/284; 2008, 3/166; 2012, 2/85; 2015, 2/106	Wurzer, I. 2020, 2/110-123; 2023, 3/190-197
Mutter-Kind-Interaktion 1993, 1/13; 1997, 4/245; 2000, 1/37; 2007, 3/175; 2011, 2/90; 2013, 1/36	Wymann, K. 1998, 2/84-97
Muttersprache 1993, 1/40	Zapfe, S. 2000, 2/126-127
Myoarthropathien 1993, 2/130	Zeba, C. 2012, 2/97-107
Myoelastische aerodynamische Theorie 1999, 4/284	Zehnder, O. 2002, 1/49; 2/126-127
Myofunktionelle Dyspraxien 1993, 1/32, 2/123	Zeidler, T. 2014, 3/179-189
Myofunktionelle Störung 2019, 2/118; 2022, 3/186	Zeilhofer, H.-F. 2016, 4/265-271
Myosticks 2005, 4/264	Zellerhoff, R. 1998, 2/126-131; 2001, 2/84-93; 2010, 1/30-34
myReha 2023, 4/294	Zielinski, V. 2011, 4/294-300
	Zilow, E. P. 1996, 2/96-102
	Zimmermann, A. 2010, 2/96-109, 3/200-213, 4/254-263; 2011, 1/24-37
Nachsorge 2021, 1/44	Zimmermann, F. 2020, 3/164-175; 2021, 3/184-194
Nachsprechen von Nicht(Pseudo)wörtern 2024, 1/4, 2/94, 3/164	Zink, J. 2013, 3/190-196
Nachsprechleistung 2024, 2/94	Zintler, U. 2007, 4/268-283
Nachzeichnen 1993, 2/88	Zollinger, B. 1996, 4/268-275; 2007, 2/97-102; 2008, 3/204-210, 4/244-250; 2011,

nährende Stimmen 1993, 1/27, 2/87; 1994, 2/104; 1995, 4/258	1/52-61
Nahrungsaufnahme 1994, 2/126; 2010, 3/220	Zott, K. 2020, 2/93-101
Nahrungskonsistenz 2013, 3/190	
Nahrungsverweigerung 2009, 1/36	
Naive Psychologie 2004, 1/17	
Narrativität 1994, 3/171; 2010, 5/370	
Narrative Fähigkeiten 2021, 3/174	
Nasalierungsmethode 2005, 1/36	
Nasalität 2000, 1/22	
Nasenatmung 1993, 1/29, 2024, 1/33	
Nasenendoskop 2000, 1/26	
Nasenluftpassage 2000, 1/25	
Nasennebenhöhlen 1993, 2/122; 2000, 1/22	
Nasenzklus 2024, 1/33	
nativistischer Erklärungsansatz 2000, 1/6	
Nebensatzerwerb 2002, 2/110	
Neglectsyndrom 1993, 1/54	
Nervensystem 2005, 3/164; 2008, 2/120	
Nervus hypoglossus 2023, 4/272	
Neue Medien 2023, 1/18	
Netzwerkmodell 2015, 1/4	
Neuralintegration 2000, 1/20	
Neurobiologie 2008, 2/166	
NCT (Neuro Care Therapie) 1999, 4/266	
Neurofunktionelle Reorganisation 2011, 4/301	
Neurolinguistik 2018, 2/120	
NLP (Neurolinguistisches Programmieren) 1996, 2/122; 2000, 3/178	
Neurologische Funktionsstörung 2000, 1/18	
Neuronale System-Organisation 1994, 2/100; 1999, 4/247	
Neuronaler Schock 1999, 4/258	
Neurophysiologie 2017, 2/127	
- Störungen 1997, 1/4	
Neuroplastizität 2006, 3/212, 4/264; 2008, 2/120; 2010, 2/96	
Neurorehabilitation 2010, 3/182	
Neurose, noogene 2008, 3/211	
nonverbale Ausdrucksmöglichkeiten 1994, 1/7; 1995, 1/35	
non- und minimal verbale Kinder 2024, 2/103	

Normalhörigkeit 1998, 1/11

Normative Daten 2015, 2/92

Normdaten 2024, 3/164

Normenproblematik 1993, 2/11

Numerusmarkierung 2017, 2/96

Nutz-Störschall-Separation 1998, 1/6

OASES (Overall Assessment of Speaker ´s Experience with Stuttering) 2016, 2/84

Oberbegriff 1994, 2/85

Oberflächenelektromyographie 2017, 2/106

Objektwörtererwerb 2005, 3/202

Obstruktive Schlafapnoe (OSA) 2021, 4/256

Ösophagus 2023, 1/24

OFD (Orofaziale Dysfunktion) 2022, 3/186, 4/288

Ohrakupunktur 1994, 1/16

Ohrgeräusche 1999, 2/120

Online-Befragung 2014, 4/292

Online-Lehre 2022, 4/257

orale Inspektion 2000, 1/26

orale Muskulatur 1993, 2/128

orale Stereognose 1993, 1/33, 2/124

Ordnungsschwelle 2000, 1/50; 2004, 2/100; 2006, 3/178

Orientierung 1993, 1/60; 2007, 1/37; 2010, 4/286

Orientierungsstörungen 1993, 2/113

Orthografie 2018, 1/24

Orofaziale Dysfunktion/Störungen 1994, 2/125, 4/245; 2000, 3/193; 2019, 1/21

orofaziale Fähigkeiten 1994, 2/126, 4/247

orofaziale Muskulatur 1993, 1/32, 2/130

ORT (orofaziale Regulationstherapie) 1995, 1/24; 1997, 2/128

Oropharynx 2008, 1/13

Os occipitale 2023, 4/272

Osteopathie 2000, 2/128; 2023, 4/272

Ottawa-Charta 1994, 3/164

Outcomes, multiaxiale 2018, 3/164

Paarassoziationsparadigma 1995, 4/300

PACE (Methode, Promoting Aphasics' Communicative Effectiveness) 2000, 3/174

Pädagogik 1993, 2/145; 2007, 1/34; 2008, 3/196; 2010, 1/11

Pädakustik 2019, 1/35

- des Horchens 1994, 1/50

Pädiatrie, interdisziplinäre 1994, 4/294

Padovan-Methode 2011, 4/301

Palin PCI-Ansatz (Palin Parent-Child Interaction Therapy) 2014, 2/141

Palliativversorgung 2012, 2/129; 2018, 2/103

PALPA (Psycholinguistic Assessments of Language Processing in Aphasia) 1997, Feb 99

Pantomime 2003, 2/90

paper-and-pencil-Test 1993, 1/59

Paradigmenwechsel 2005, 3/187

Paralleltestmethode 1995, 1/41

Paraphasie(n) 1993, 1/26, 2/113; 1994, 4/248; 1994, 4/245

Parapraxie 1994, 4/245

Parkinson Syndrom s. u. Morbus Parkinson

Partizipation 2011, 4/260

- kommunikative 2018, 3/176

Partizipationsmodell 2007, 1/34

PKF (Partner-Kommunikations-Fragebogen) 2012, 4/276

Partnerschaft 2020, 4/286

Pathogenese 2005, 4/273

PatientInnen, hirngeschädigte 1993, 1/54

- schwierige 2003, 1/48

PatientInnenkommunikation 2024 3/174

PatientInnen-TherapeutInnen-Beziehung 2024, 4/244

PatientInnenverfügung 2012, 2/129

PatientInnenversorgung 1993, 2/116; 2006, 2/84

Paukenerguss 1998, 1/10

PECS (Picture Exchange Communication System) 2016, 3/204

Peer Learning 2012, 4/253, 4/288

PEG-Sonde 2022, 2/115

Pen&Paper-Rollenspiel 2024, 3/196

Pendred-Syndrom 1994, 4/276

PEP (pragmatische Elternpartizipation) 2000, 4/258

Performanz 2007, 1/10

Perseveration(en) 1993, 2/107	
Persönlichkeitsentwicklung 1994, 3/206; 2000, 3/186; 2004, 1/48	
Persönlichkeitsstörungen 1997, 4/256	
Persönlichkeitssystem, Fünf-Faktoren Theorie (FFT) 2000, 3/187	
Persönlichkeitstypen 1997, 4/256	
Perspektivenwechsel 2008, 1/46	
Perzeption (s. u. Wahrnehmung)	
PET (Psycholinguistischer Entwicklungstest) 1993, 2/88; 1994, 1/44	
Pflege 2022, 4/266	
Pflegekind 2020, 3/209	
pflegende Angehörige 2021, 1/38	
Phagophobie 2011, 3/174	
Pharynx 1993, 2/123; 2000, 1/22	
Phasen, kritische 2018, 1/93	
Philosophie 1993, 2/112; 2005, 2/112	
Phonation 1999, 4/278; 2000, 4/272	
Phonationsschwäche 1994, 3/167	
Phonem 1996, 2/111	
Phonemeinstellungen 1994, 4/245	
phonematische Differenzierung(sleistung) 1993, 2/119; 1995, 3/204; 2000, 1/50	
- Test zur 1994, 3/194	
Phonem-Graphem-Beziehung 2003, 1/24	
Phonemsequenz 1993, 2/113	
Phonetik 1996, 2/109	
Phonochirurgie 2004, 2/106	
Phonologie 1995, 3/184; 1996, 2/109; 1998, 2/84; 1999, 2/116; 2004, 3/197; 2006, 1/22; 2010, 1/4, 5/370	
phonologische Bewusstheit 2014, 4/254	
phonologische Störungen 1995, 3/190; 1998, 2/84; 2004, 2/100	
phonologische Wortwahlanalyse 1994, 4/258	
Pierre Bourdieu 2008, 1/32	
Pierre-Robin-Syndrom 1995, 3/232	
Pilotstudie Hamburg 2017, 3/190	
P-ITPA (Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten) 2011, 3/164	
PKF (Partner-Kommunikations-Fragebogen) 2012, 4/276	
Plastination 2000, 3/208	
Plastizität 2006, 4/264; 2011, 4/301	

Pluralbildung 2008, 4/280; 2011, 1/38

Pneumonie 2019, 2/103

PNF (Propriozeptive Neuromuskuläre Faszilitation) 1995, 3/172

Podcast 2023, 1/35

Poltern 1993, 1/35

POS (Psycho-Organisches Syndrom) 1997, 1/6

Post COVID-19 Conditions 2022, 1/46; 2023, 4/256

Post-Stroke Demenz 2023, 4/266

Posttraumatische Belastungsstörung 2003, 2/99

Praat (Software für phonetische Analysen) 2019, 4/258

Prädiktion 2005, 1/9

Pragapraxiematik 1994, 4/248

Pragmatik 2000, 1/12; 2010, 4/293; 2011, 4/294; 2016, 4/272; 2021, 3/174

Praktikum 2005, 3/196

Präsentation 2007, 1/37

Präsuppositionen 1994, 4/257

Prävalenz-Stationen 2007, 1/17

Prävention 1993, 2/117; 1994, 3/164, 4/276; 1995, 1/18, 4/262; 1996, 1/46; 2005, 2/93, 4/244; 2007, 1/17, 2/119; 2009, 4/244; 2017, 3/181

- von Sprachentwicklungsstörungen (PräSES) 2007, 2/84

- von Stimmerkrankungen 2005, 4/244

Praxie 1997, 4/281

Praxis-Ausfall 2002, 1/49

Praxiserfahrung 2016, 3/204

- evidenzbasierte 2014, 2/96; 2017, 1/84; 2023, 2/103

Praxisführung 2022, 3/210

Praxistheorie, personal-existentielle 2009, 1/26

Praxiswirklichkeit 2009, 3/199

Predictive Coding 2023, 2/122

Presbyakusis 1997, 1/38

Presbyphagie 2009, 1/26

Presbyphasie 2007, 3/208

Preserved Speech Variante (PSV) 2010, 5/318

Primacy-Effekt 1995, 1/39, 4/258

Priming 2016, 1/15

Prinzip des Dynamischen 1997, 4/246

PRISMA-Statement (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-

Analyses) 2018, 3/164	
Problemlösefähigkeiten 1995, 4/283	
Problemzyklus 2010, 3/172	
Produktionsstörung 1993, 2/92	
Professionalisierung 2020, 3/164; 2021, 3/184	
Professionalität, reflexive 2018, 1/34	
Professional Voice Care 2004, 2/106	
Prognose 2005, 2/90; 2016, 4/256; 2022, 1/26	
Progressive Matrizen n. Raven 1993, 2/88	
Prolongation 2008, 4/271	
Pronom 2010, 5/346	
Pronominale Umkehr 2014, 1/4	
Prophylaxe, interdisziplinäre 2016, 3/200	
Proposition 1994, 2/106	
Propriozeption 2000, 1/17	
Propulsion 1993, 1/36	
Prosodie 2008, 2/114, 3/190; 2009, 2/88	
Prosodieerwerb 1998, 2/84	
Prosodiestörungen/-auffälligkeiten 1994, 4/245; 1998, 2/94; 2012, 3/184	
Protrusion 1993, 1/29	
Provokative Therapie 2000, 1/34	
Prozessberatung 2010, 3/172	
Pseudoglottis 1993, 2/123	
Pseudowörter 2024, 1/4	
PsychAphasie 1996, 2/118	
psychisch Kranke 1993, 2/147	
psychische Augenblicksdisposition 1994, 3/206	
psychische Belastungen 1993, 2/113	
Psychoakustik 2000, 4/280; 2004, 3/197	
Psychointerventionsstrategien 1993, 2/145	
Psychodynamik 2010, 2/96, 3/200	
Psychologie 2004, 2/130; 2008, 1/46	
psychologische Beratung 2001, 4/274	
Psychomotorik 1997, 1/11; 1998, 3/203; 1999, 3/187	
Psychotherapie 1994, 2/133, 3/220; 2005, 4/249; 2008, 3/166; 2020, 3/209	
Publikumsangst 2001, 3/204	
Puppenspiel, therapeutisches 2000, 4/285	

Pull-Out 2008, 4/271

Pyramidenmodell 2010, 1/50

Qigong 2000, 4/253

Qualitätskontrolle, logopädische 1996, 1/41

Qualitätsmanagement 1996, 1/30

Qualitätssicherung 1996, 1/30; 2010, 3/172; 2012, 3/190

Rahmenbedingungen 2021, 2/131

Ratgeber 2021, 4/244

Raumbildung 2004, 2/92

Raumorientierung 1993, 1/40, 2/119; 1997, 1/15

Rechenstörung 2011, 2/122

Rechnen 2013, 4/284

Rechtschreibreform 2005, 1/6

Rechtschreibschwäche/-störung (LRS) s. u. Legasthenie

Rechtschreibförderung 2018, 1/24

Recurrensparese 1998, 2/100

Redeängstlichkeit 2001, 3/203

Redefluss, starker 1993, 2/111

Redeflussstörung/Stottern 1993, 1/35; 1994, 3/179; 1996, 1/37

Reduzierte Syntaxtherapie (REST) 2002, 3/186

Referenzdaten 2018, 3/176

Reflexe, frühkindliche 2000, 2/111

Reflexion 1993, 2/106; 2011, 3/198

Register 2007, 3/166

Registerwechsel 2000, 2/122

Regulationsstörungen 2007, 4/244

Rehabilitation 1993, 2/106; 2007, 1/37; 2008, 1/30; 2012, 3/190; 2016, 3/202; 2021, 1/29

Reifungsprozesse 2011, 2/90

Reihensprechen 1993, 1/39

Reizstrom 2005, 1/36

Reizverarbeitungsstörung 2016, 4/284

Relationen 2010, 5/346

Relationsstadium 1995, 4/287

Reorganisation 2006, 3/212; 2008, 2/121

Repräsentation 2009, 3/182

Resilienz 2006, 3/164; 2008, 2/84; 2015, 2/115

Resonanz 1994, 1/23; 1999, 4/244

- organische 2015, 3/206

resonanzorientierte Methoden 1994, 3/211

Resonanzstörungen 2000, 1/27

Ressourcenaktivierung 2007, 4/268

ressourcenbetonendes Fragen 2000, 2/95

Ressourcenorientierung 2008, 3/166

Retardierung 1997, 1/7

Retardierungshypothese 1993, 2/91

retroaktive Hemmung 1994, 4/250

Rett-Syndrom 2010, 5/318

- atypisches 2014, 3/179

Review 2018, 1/4

Rezeptionsstörung 1993, 2/92

rezeptive Integration 1994, 2/101

Rhetorik 1999, 2/112; 2021, 1/54

Rhinolalie 1993, 2/130

Rhinophonia alternans 2000, 1/27

Rhinophonie 1993, 1/62

Rhythmus 1993, 1/38, 2/87; 1994, 4/267; 2004, 3/177; 2008, 2/120, 3/190; 2011, 4/276

Richtungshören 1997, 1/29; 1998, 1/6; 2000, 1/49

Riechspiele 1993, 1/34

Risikofaktor 2009, 1/4

Risikokinder 1995, 1/20, 4/281; 2011, 3/210

Roboter 2013, 2/106

Rollenspiel 2008, 4/290; 2020, 3/192; 2024, 3/196

Ronnie Gardiner Methode (rgm) 2016, 3/209

Rügener Inklusionsmodell (RIM) 2014, 2/84; 2022, 4/244

Rumpfstabilität 1993, 2/98

Salutogenese 2005, 4/273

Sängerformant 2010, 3/164

Sängerstimme 1994, 3/212; 1996, 4/286

Satzbildung 1995, 2/108; 2000, 2/107

Satz Scaffolding 2000, 1/38

Satz-Bild-Zuordnung 2013, 4/264

Satzverschränkungen 2020, 1/4

Satzverständnis 2017, 1/4

Sauberkeitserziehung 1994, 4/271

Säugling 1995, 4/253; 2008, 2/106

Säuglingsschrei 2008, 3/190

Säuglingsstimme 1994, 3/207

Saugreflex 2000, 2/112

Schädelakupunktur 1994, 1/16

Schädel-Hirn-Trauma 1993, 2/117; 2010, 3/182; 2022, 4/284

Schallanalyse 2000, 2/118

Schallleitungsfähigkeit 2000, 4/280

Schallleitungsstörungen 1994, 4/276; 1998, 1/8; 2004, 2/84

Schaukelübung 1993, 2/130

Schauspieler 2010, 3/164

Scheidungswaise 2000, 2/130

Schematheorie 1994, 3/171

Schematatherapie 2008, 4/290

Schlaf 2008, 2/106

Schlaffhorst-Andersen 2003, 1/4; 2015, 3/206

Schlaganfall/Apoplex 1993, 1/58, 2/108, 2/110; 1994, 2/98; 1995, 1/54, 2/132;

1999, 1/36, 4/256; 2005, 1/43, 3/179; 2006, 4/264; 2012, 4/296

Schlaganfallbehandlungen 2012, 3/190; 2020, 1/21

Schluck(en) 2019, 1/29; 2023, 2/149

- onset 2016, 4/244

Schluckakt 1993, 1/29, 2/123; 1995, 3/165; 2001, 2/124

Schluckmuster, viszerale 2019, 1/21

Schluckscreening 2020, 4/265

Schluckstörung 1993, 2/123; 1994, 4/247; 2001, 2/124, 3/182; 2004, 1/29, 4/244;

2006, 4/253; 2010, 3/220; 2015, 1/30, 3/176

Schluckfrequenz 2015, 3/176; 2016, 4/244; 2017, 2/106

Schluckuntersuchung, klinische 2015, 3/176

Schnellbenennen 2022, 2/84

Schnittstellentherapie 2010, 3/214

Schreibenlernen 1993, 1/38, 2/118; 1995, 3/204

Schreibschrift 2015, 1/28	
Schrift/-system 1994, 4/264; 2004, 1/35; 2021, 4/281	
Schriftsprache 1993, 2/118; 1994, 4/246; 1995, 2/106; 2001, 2/84; 2002, 1/7; 2003, 1/23; 2006, 1/22; 2007, 3/191; 2009, 4/244; 2010, 1/4	
Schule 2008, 2/84; 2010, 1/50	
Schulalter 2015, 4/256, 4/280	
Schulkind 2009, 3/189	
Schulmedizin 2005, 3/187	
Schwerhörigkeit 1995, 1/55; 1998, 1/10; 1999, 2/120	
Schwingen/Schwingungen 1993, 1/62; 2012, 3/174	
Screeninguntersuchung 1994, 4/278; 2012, 1/14	
Sechs Laute-Test nach Ling 1998, 1/19	
Seelsorge 2020, 3/209	
Sehen 2000, 3/206	
Sehverhalten, reaktives 1994, 3/171	
Sekretmanagement 2019, 2/96	
Selbstbild 1993, 2/106	
Selbstempfinden/-konzept/-wahrnehmung 1993, 1/36, 2/107; 1995, 4/255; 1999, 3/211	
Selbsteinschätzung 2024, 2/84	
Selbsterfahrung 1993, 1/63	
Selbsthilfe 2004, 4/271; 2009, 4/273; 2015, 4/277	
Selbsttherapie/-training 2002, 2/84; 2007, 1/22	
Selbstverantwortung 2000, 1/35	
Selbstverständnis, sprachtherapeutisches 2021, 3/184	
Selbstwertgefühl 1993, 2/98; 1995, 4/258	
Selbsteinschätzungsbogen 2019, 4/244	
Semantik 2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 2/128	
semantische Erweiterungen 1993, 2/101	
semantische Felder 1995, 4/287	
semantische Hilfe (Einzellautebene) 1994, 4/249	
semantische Kategorie-Entwicklung 1994, 2/84	
semantische Merkmale 1998, 4/265	
semantisch-pragmatische Wortwahlanalyse 1994, 4/257	
SeniorInnen-Forum 1994, 2/105	
Sensomotorik 1994, 1/45; 1995, 2/130; 1999, 4/246; 2005, 3/164; 2008, 2/120; 2011, 4/301; 2022, 1/34	
Sensorik 2006, 1/38, 4/253	

Sensorische Integration 1993, 2/130; 1994, 1/47; 1997, 1/10, 4/281; 1998, 1/30;
1999, 4/246; 2000, 1/17

Septumdeviationen 2000, 1/27

Sequenzgedächtnis 1994, 1/44

- Übungen 1993, 2/99

seriale Leistung 1994, 3/193

SES (s. unter Sprachentwicklungsstörung)

SET 5-10 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10
Jahren) 2011, 3/164

SET-K (Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder) 2003, 1/35

SET-K-2 (Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder) 2009, 4/264

sexuelle Misshandlung 1994, 3/184

SHIELD 2023, 2/130

Shprintzen-Syndrom (velokardiofaziales Syndrom, VCFS), Mikrodeletion 22q11.2
[Q93] 2006, 3/197

Shunt-Ventil 2004, 2/106

Sigmatismus 1993, 2/114, 2/130

Silbenduplikation 1995, 4/286

SIM (Sensorisch-Integrative Motodiagnostik und Therapie) 2000, 1/17

Singen 1994, 3/206; 1997, 4/244; 1999, 3/176, 4/274; 2000, 2/118; 2012, 3/174

Sinnessystem 1997, 1/18

Sinnfindung/-erfüllung 2008, 3/211; 2009, 1/26

Sinneswahrnehmung 2007, 4/295

Situation, therapeutische 1995, 2/105, 3/210

Situationseinschätzungen 1993, 2/103

SLI (specific language impaired)-Kinder 1998, 1/14

SMART-Regel (Kriterienraster für Specific Measurable Achievable Reasonable
Time-bound) 2010, 2/119

Smart Speaker 2023, 1/18

Sokratischer Dialog 2008, 3/211

Soma 2004, 3/177

Sondenernährung 2008, 4/251

Sonographie 1993, 2/122; 1995, 4/300

Sonologie 2004, 1/48

soziale Ängste/Kompetenzen 1994, 4/271; 1995, 4/254; 2003, 1/4

soziale Machtverhältnisse 2008, 1/32

soziale Minderheit(en) 1998, 2/116

Sozialisation 2004, 1/22; 2007, 3/175	
Sozialisationsmodell 1993, 2/98; 2007, 2/84	
Sozialpädagogik 2005, 2/100; 2011, 2/132	
Sozialperzeption 1998, 1/7	
Sozialphilosophie 2002, 4/276	
Sozialpolitik 2008, 1/41	
Soziopresbyakusis 1997, 1/38	
Spalten, orofaziale 1997, 4/274; 2008, 3/176	
SpätsprecherInnen 2016, 4/256	
Spannung 1993, 1/39	
speak: gentle 2002, 4/260	
Specific language impairment 1993, 2/85	
SPECT (Single-photon emission computed tomography) 1993, 2/113	
Speech and Language Pathology 1997, 4/287	
Speichel 2022, 4/277	
Speicheldrüsen 1993, 2/125	
Speichelkontrolle 2000, 3/196	
Spektogramm 1996, 4/279; 2000, 2/118	
Spiegelneuronen 2006, 4/256; 2015, 3/206	
Spiel 1995, 3/226; 1998, 1/44; 2008, 1/4	
spirituelle Lehren 1993, 2/121	
Spondylitis 2006, 2/106	
Spontansprache 2009, 3/199; 2020, 1/4	
Sprache(n) 1995, 3/180; 2002, 4/271; 2005, 3/164; 2007, 4/295; 2008, 1/4, 3/183; 2017, 1/40, 2/119, 3/202, 4/287; 2020, 4/286; 2023, 3/186	
- alltags- und teilhabeorientiert 2018, 2/133	
Sprach- Farbbild-Transformation (SFT) 1995, 4/303	
Sprachabbau bei beginnender Demenz (SAD) 2007, 1/37	
Sprachanregung 2001, 3/174; 2006, 4/269	
Sprachaudiogramm 1998, 1/6	
sprachauffällige Kinder 1993, 2/85; 1994, 1/48; 1997, 2/84; 2000, 1/5, 4/259	
Sprachauffälligkeiten 2019, 3/174	
Sprachausgabegerät 2019, 3/164	
Sprachautomatismen 1993, 2/109	
sprachbehinderte Kinder und Jugendliche 1997, 2/95	
Sprachbewusstheit 2010, 1/4	
Sprachdekodierung 2000, 1/44	

Sprachdenken 2002, 2/115

Sprachdiagnostik 1998, 1/39; 2002, 2/100; 2011, 1/38, 3/164; 2016, 3/176; 2022, 2/123; 2024, 1/4, 2/94, 3/164

- standardisierte 2023, 3/177

Sprachentwicklung/-erwerb 1993, 1/7, 2/97; 1994, 4/280; 1995, 2/107, 4/279; 1996, 4/268; 1997, 2/84; 1998, 4/266; 1999, 1/6, 2/118; 2000, 1/4; 2003, 4/266; 2005, 3/173; 2006, 3/179, 4/269; 2007, 2/97, 3/191, 4/253; 2008, 1/5, 2/98, 3/176; 2009, 1/4, 2/84, 3/172, 4/265; 2010, 1/11, 3/200; 2011, 3/188; 2012, 2/97; 2013, 1/36, 4/248; 2014, 3/164, 4/244; 2016, 4/256; 2018, 2/84, 2/93; 2021, 1/4, 2/84, Feb 96

Sprachentwicklungserwerb, bilingualer 2016, 2/94; 2017, 2/96, 4/244

Sprachentwicklungsförderkonzept 2017, 4/284

Sprachentwicklungsstörung 2015, 2/84, 3/164, 4/256, 4/280; 2017, 3/206; 2020, 2/84; 2022, 1/26, 2/97, 3/228; 2023, 2/84, 3/177; 2024, 1/4, 2/94, 2/116, 3/164, 3/198

- Internationaler Tag der 2021, 3/228

- umschriebene 2014, 4/254; 2016, 1/15

- spezifische (SSES) 1995, 2/116; 1999, 3/171; 2003, 4/219; 2004, 3/164; 2007, 4/253; 2010, 5/347; 2015, 3/191; 2017, 1/4, 2/84, 2/96, 4/244

Sprachentwicklungstest 2023, 3/177

Sprachentwicklungstherapie 2017, 4/253, 4/264

- körperorientierte 2016, 4/265

Sprachentwicklungsverzögerung 2021, 1/4; 2023, 2/84

Spracherwerb 2023, 4/278

Spracherwerbstheorie 2020, 2/84

Sprachfähigkeit, expressive 1993, 2/105

Sprachförderung 2005, 2/100; 2006, 4/269; 2009, 4/254; 2010, 1/4, 2/84; 2012, 2/97, 3/164, 4/264; 2023, 2/113, 4/276

Sprachforschung 2017, 2/84

Sprachfrequenzbereich 1994, 4/277

Sprachfunktionen 1993, 2/111

Sprachgebrauch 1993, 1/40; 2010, 1/11

Sprachgedächtnis 1993, 1/40; 1995, 2/108

Sprachheilpädagogik 1998, 3/175; 1999, 3/197; 2003, 3/164; 2004, 3/213, 4/227; 2005, 3/180; 2012, 4/244, 4/264

Sprachheilwesen 2023, 1/39

Sprachheilzentrum 1997, 2/95

Sprachkodierung 2000, 1/44

Sprachkompetenz 1993, 2/95; 2010, 5/337; 2013, 3/180

Sprachlateralisierung 2002, 4/271	
Sprachlauterzeugung 1998, 1/7	
Sprachlehr/-lernstrategien 2000, 1/37, 4/259; 2009, 4/254	
Sprachlosigkeit 1999, 4/247	
Sprachpragmatik 2011, 4/260	
Sprachpräsentation 2004, 3/177	
Sprachprävention 2005, 2/100; 2007, 1/17	
Sprachproduktionsmodell 1994, 4/248	
Sprachpsychologie, systemtheoretische 1993, 2/103; 1994, 4/248	
Sprachregeln 1993, 2/110	
Sprachrehabilitation 1993, 2/110	
Sprachschall 1997, 1/29	
Sprachscreening 2003, 1/35; 2012, 1/14	
Sprachstandserfassung/-erhebung/-verfahren 2006, 4/269; 2009, 4/254	
Sprachstörung (SES) 1993, 1/6, 2/88, 2/111; 1994, 2/104, 3/192, 4/253; 1995, 1/6, 2/85, 2/109, 4/278, 4/288; 1996, 4/268; 1997, 2/84; 1998, 1/38, 2/84, 3/176, 4/253; 1999, 1/4, 2/84, 3/164; 2000, 1/4, 1/21; 2001, 4/280; 2003, 1/36, 4/273; 2004, 2/100; 2005, 1/4, 3/173; 2006, 1/22, 3/179, 4/244; 2007, 2/97, 4/244; 2008, 1/4, 2/98, 3/176, 4/244; 2009, 1/4, 2/84, 3/172, 4/294; 2010, 1/11, 4/293, 5/318; 2011, 1/52, 3/164, 3/188, 4/282, 4/294; 2012, 1/14; 2013, 1/36, 2/106, 4/255; 2014, 2/112; 2018, 3/186, 3/196, 4/261; 2019, 3/174, 3/182; 2021, 2/106	
Sprachstruktur 2008, 1/33	
Sprachsystem 2023, 4/266	
Sprachsystematik 2011, 4/260	
Sprachtest 1995, 1/42; 2008, 2/127; 2009, 4/266	
sprachtherapeutische Beratung 2000, 2/89	
sprachtherapeutische Diagnostik 2006, 4/269	
Sprachtherapie 1993, 2/97; 1995, 3/182; 1998, 3/176; 1999, 3/190; 2000, 2/85; 2002, 1/6, 2/100, 4/244; 2003, 1/36; 2004, 1/4, 3/204; 2006, 2/122, 4/269; 2007, 2/103, 4/244; 2008, 2/84; 2009, 1/16, 4/273; 2010, 1/50; 2011, 2/132, 3/198, 4/294; 2012, 2/85, 3/204, 4/244; 2013, 2/106, 3/206; 2014, 2/84, 3/208, 4/244; 2015, 3/188; 2019, 4/268; 2020, 2/84, 3/176, 3/184, 4/244; 2021, 2/112, 2/126, 4/256; 2022, 2/107, 4/280; 2023, 2/125; 2024, 1/15, 4/244	
- alltag- und teilhabeorientierte 2021, 3/184, 3/195	
- evidenzbasierte 2014, 2/96	
Sprachtherapiebeispiel 2002, 2/103	
Sprachtherapieforschung 2003, 2/107	

sprachunauffällige Kinder 1993, 2/85

Sprachursprung 2002, 4/276

Sprachverarbeitung 1993, 2/93; 1994, 1/18; 1996, 2/121; 2007, 3/208

Sprachverhalten/-verwendung 2005, 3/180; 2008, 1/33; 2013, 3/180

Sprachverständnis 1993, 1/11, 2/111; 1994, 1/48, 4/246; 1995, 2/96, 4/253; 1996, 4/268; 1999, 1/7, 3/166; 2000, 1/8; 2008, 4/244; 2010, 4/286; 2012, 2/120

Sprachverständnisstörung 2014, 2/84; 2022, 4/244

Sprachverständnisstherapie 2012, 2/120

Sprachwahrnehmung 1993, 2/118; 1995, 3/204; 1999, 4/244

Sprachwandel 2024, 3/194

Sprechen 1993, 2/103; 1995, 2/95; 1998, 2/127; 2000, 1/26; 2010, 4/286

Sprechakttheorie 1998, 3/166; 2008, 1/35

Sprechangst 1997, 3/172; 2001, 3/204

Sprechapraxie 1994, 4/244; 2011, 3/220; 2012, 1/4, 3/184; 2017, 1/25

Sprechaufsatzversorgung 2012, 1/47

Sprechausdruck 1998, 2/130

Sprechbeginn 2009, 1/46

Sprechberufe 1994, 3/168

Sprechbewegungen/-motorik 1993, 2/120; 1994, 4/249; 1995, 2/143; 2008, 3/183

Sprechentwicklungsstörung 2012, 1/14

Sprecherformant 2010, 3/164

Sprecherziehung 1998, 2/127; 2019, 3/201; 2020, 1/37

Sprechflüssigkeit/-geschwindigkeit 1993, 1/26; 1995, 2/103; 2002, 3/201

Sprechhandeln, therapeutisches 1999, 2/112

Sprechhilfe, elektronische 2002, 4/288

Sprechkinästhesie 1999, 4/246

Sprechmelodie 1993, 2/120

Sprechmuster/-technik 1993, 1/35; 1994, 2/102, 4/248; 2007, 4/268; 2008, 4/271; 2012, 2/108; 2023, 3/164

Sprechstimme 1996, 4/256; 1999, 4/275

Sprechstörung(en) 1993, 1/6, 2/130; 2004, 1/29; 2010, 4/244

Sprechtherapie 2004, 2/115; 2008, 3/183; 2013, 3/206

Sprechventil 2012, 1/42; 2013, 2/138

Sprechverse 2007, 2/103

Sprechverweigerung 1996, 1/15

Sprechzeichnen nach Seyd 2003, 1/7

Stapediusreflex-Audiometrie (SRA) 1997, 1/30

Statistikabfrage 2004, 1/45	
Status, sozioökonomischer 2009, 1/4	
Stellreaktionen 1998, 1/27	
Stellreflexe am Rumpf 1993, 2/129	
Sterbehilfe 2012, 4/296	
Stereotype 2020, 1/14	
Stimmanalyse 2012, 3/174; 2019, 4/258	
Stimmansatz 1999, 4/274	
Stimmband 1993, 2/123; 2002, 3/179	
Stimmbildung 1994, 3/206; 2010, 1/42	
Stimmdiagnostik 2005, 1/37; 2019, 4/258	
Stimme 1994, 1/22, 3/166; 1996, 2/103; 1997, 1/38, 3/164, 4/244; 1998, 2/126, 4/244; 1999, 1/30, 4/244; 2000, 1/22, 2/118, 4/272; 2005, 3/164; 2006, 1/4; 2013, 1/4; 2022, 4/257	
Stimmeinsatz 1999, 4/278	
Stimmentwicklung 2001, 1/5	
Stimmfeldmessgerät/-messung 1996, 4/257	
Stimmfunktion 1996, 4/256; 2005, 4/273	
Stimmhaus 2007, 2/108	
Stimmheilkur/-rehabilitation 1993, 2/123; 1994, 3/169	
Stimmhygiene 1994, 3/168	
stimmintensive Berufe 1994, 3/168	
Stimmklang/-design 1994, 3/209; 1996, 4/255; 1997, 4/246; 1999, 1/32, 4/274; 2000, 1/22; 2002, 3/175	
Stimmlippen 1993, 2/123; 1997, 4/250; 1999, 1/33; 2005, 1/36	
Stimmpädagogik, funktionale 1996, 2/103	
StimmpatientInnen 2000, 4/255	
Stimmpersönlichkeit 2007, 2/108	
Stimmprävention 2020, 1/37; 2021, 4/267	
Stimmprobleme/-störungen (s. u. Dysphonie)	
Stimmtechnik 2000, 2/119	
Stimmtherapie 1993, 1/62; 1995, 4/285; 1996, 1/21; 1997, 1/42, 4/252; 1998, 4/272; 1999, 4/275; 2000, 4/256; 2002, 3/175; 2003, 2/100; 2004, 2/115, 4/278; 2005, 2/112, 4/273; 2007, 3/182; 2008, 3/196; 2009, 1/26; 2010, 2/110; 2011, 4/276; 2012, 4/301; 2013, 2/88; 2014, 1/30; 2015, 3/206	
Stimmtraining, präventives 2021, 4/267	
Stimmumfang 1999, 1/31; 2012, 3/174	

Stimmverhalten 1997, 3/165

Stimmungsniveau 2021, 1/38

Stimulation 1993, 2/99, 2/132; 2000, 1/20; 2004, 3/177

- intraoral 2022, 3/200

Stirn-Hinterhaupt-Kontakt 1993, 2/131

stomatognathes System 1993, 2/130

Störung(en), besondere phonologische 2009, 2/106

- funktionelle 1993, 2/123

- phonetisch-phonologische 1993, 1/8

- komplexe 2017, 1/25

- sozial-emotionale 2009, 1/46

Störungsbewusstsein 2008, 3/204

Storygrammatik 1994, 4/172

Storyschemata 1994, 3/171

StottCast (Podcast rund ums Stottern) 2019, 4/266

Stottern (Balbuties) 1993, 1/64, 2/115; 1994, 1/16, 2/144, 3/179; 1995, 2/102, 2/118, 3/220, 4/265; 1996, 3/165, 3/178, 4/272; 1997, 3/198; 1998, 2/114, 3/192; 1999, 1/21, 3/196; 2000, 2/98; 2002, 1/22, 4/251; 2004, 1/17, 2/100; 2005, 2/117; 2007, 1/26; 2008, 2/84, 3/204, 4/271; 2009, 2/129, 3/189; 2010, 2/96, 3/200, 4/254; 2011, 1/24; 2012, 2/108; 2013, 1/15, 2/97; 2014, 1/38, 2/141, 4/277; 2015, 3/203, 4/277; 2016, 2/84; 2017, 1/35, 2/124; 2020, 3/192; 2021, 1/51, 3/208; 2022, 2/128, 3/164; 2023, 3/164

Stottern bei Jugendlichen 2002, 1/22

Stottern bei Kindern 1995, 3/220; 1997, 3/187

Stottermodifikation 2007, 4/268; 2008, 4/271

Stottererselbsthilfe 2012, 1/30; 2016, 2/118

Stottertherapie 1994, 3/180; 1997, 3/187; 2000, 2/98; 2002, 1/30, 4/251; 2007, 4/268; 2011, 2/132; 2016, 2/118; 2021, 1/44

Strategieansatz 2012, 2/120

Strategietherapie 2015, 4/256, 4/280

Stress 1993, 1/18, 2/127

Stroke Unit 2020, 1/21

Strukturierung, sprachliche 1993, 1/39

Studien 2011, 1/52

- berufspraktische 2018, 1/34

Studium 2015, 1/36, 4/278; 2020, 4/297

Stützmotorik 2000, 1/17

Substanzstadium 1995, 4/287

Subjekt-Verb-Kongruenz 2017, 1/15; 2020, 1/4

Suchreflex 2000, 2/112

Supervision 1999, 2/96; 2004, 3/188; 2005, 4/249; 2006, 1/4

symbolische Entwicklung 1996, 4/269

Symbole 2014, 3/225

Symbolfolgen 1993, 2/87

Symbolspiel 2008, 1/4, 4/244; 2009, 3/172; 2011, 1/52

Symptomatik 2005, 2/90

Synästhesie 2006, 2/96

Synchronisation 2004, 3/177

Synchronisationstraining 2006, 3/178

Syndrom, hyperkinetisches 1998, 1/28

- genetisch 2010, 5/318; 2011, 3/178

Syntax 1995, 4/281; 1999, 4/270; 2000, 1/11; 2005, 2/84

System Ballovent® 2000, 3/193; 2005, 4/264

systemtheoretische Gesichtspunkte 1993, 2/115

systemische Grundhaltung 2015, 3/194

Szenische Reflexion 2013, 4/304

Tadel(n) 1993, 2/102

Taktilität 1994, 1/45; 2000, 3/206

- Abwehr 1997, 1/20

- Kinästhetik 2005, 3/202

Talking Head 2008, 3/183

Taubheit, cochleäre 1998, 1/9

Teamarbeit 2020, 2/93

Techniken, therapeutische 1997, 2/92

Technologien 2013, 2/106

Teilhabe 2010, 3/220; 2020, 4/276; 2021, 1/29; 2022, 3/174

- kommunikative 2019, 1/96

Teilleistung, auditive 1994, 1/48

Teilleistungsschwäche/-störungen 1997, 1/13; 1999, 1/7; 2006, 2/113

Telematikinfrastruktur (TI) 2024, 1/30

telemedizinische Leistungen 2022, 3/164

Teletherapie 2020, 3/176, 3/184; 2021, 2/112; 2022, 3/164

TEKO (Test zur Entwicklung kognitiver Operationen) 1993, 2/88

Terminologie 2019, 3/174, 3/182; 2023, 2/84

Testmethoden/-verfahren 1995, 1/38; 1998, 1/8; 2004, 4/256; 2008, 2/108; 2013, 4/264; 2014, 3/208

Testgütekriterien 2021, 3/164

Textgrammatik 2010, 3/214, 4/277

Textgrammatische Störung 2014, 1/16

Textproduktion 2002, 2/115

Textsinn 1994, 2/108

Textstörung 2002, 2/117

Textstruktur 2010, 5/346

Textverständnis 1994, 2/106; 2006, 3/186; 2021, 4/244

Theater 2021, 2/106

Theaterspiel 2020, 3/192

Theorie, der distinktiven Merkmale 1996, 2/109

- der kognizierten Kontrolle 1996, 2/119

- des Geistes (Theory-of-Mind) 2011, 3/210; 2012, 1/32

- subjektive 2000, 1/6

Theoriebildung 2018, 1/45

Theorie-Praxis-Disput 2018, 1/45

therapeutical correctness 1995, 1/50

TherapeutInnen 1995, 1/9; 1996, 2/89; 1998, 4/282

TherapeutInnenkammer 2021, 1/34

Therapie 2005, 2/105, 3/170; 2006, 1/17; 2008, 4/280; 2009, 2/118; 2010, 2/110; 2011, 1/24, 2/104, 3/220; 2012, 1/4, 3/190

- evidenzbasierte 2012, 3/190

- ganzheitliche 2007, 3/182

- grammatische/lexikalische 2013, 4/255

- interaktive virtuelle 2021, 2/112

- kontext-sensitive 2008, 1/26

- lexikalische 2012, 3/196

- rhythmisch-musikalische 1993, 1/40

- störungsspezifische 2008, 1/26

- bei ASS 2024, 2/103

Therapiealltag 2022, 2/131

Therapieerfolg 2021, 1/44

Therapiefrequenz 2018, 1/15

Therapie grammatischer Störungen 2016, 3/176	
Therapieeffektivität/-wirksamkeit 2014, 2/105; 2022, 1/26	
Therapie, logopädische 2023, 1/18	
Therapiestudie 2014, 1/4	
Therapiezielfindung 2020, 2/93	
Theraplay 1993, 2/98; 1995, 2/87; 1996, 1/21; 1997, 1/27, 3/190; 2015, 1/20	
Tiefenstruktur 1994, 2/111	
Tieftonbereich 1994, 4/277	
Tinnitus 2000, 4/282; 2002, 1/50; 2005, 4/285	
TKS (Teilleistungsfunktionsstörung) 1997, 1/6	
TOLGS® (Therapie mit optimiertem Lautgestensystem) 2020, 2/110	
Tomatis-Methode 2000, 4/280	
Ton 1994, 1/22, 3/207; 1999, 4/274	
Tonhöhe 2024, 3/187	
Tonhöhenumfang 1999, 1/31	
Tonhöhenwahrnehmung/-unterscheidung 1996, 4/276; 2000, 1/45, 3/176	
Tonlagen 1994, 1/25	
Tonproduktion 1999, 4/274	
Tonus 1993, 1/63; 1994, 1/22, 4/245; 1997, 1/7; 1999, 3/190, 4/279; 2000, 3/194, 4/272; 2004, 2/115	
Touch for Health 1993, 2/126	
Trachealkanüle(n) 2012, 1/42; 2013, 2/138; 2019, 2/103	
- management 2012, 1/42; 2020, 2/93; 2023, 1/24	
Tracheotomie 2012, 1/42	
Training 2004, 3/204; 2005, 3/191, 4/249; 2011, 1/48	
Trainingsprogramm 2023, 1/46	
Transaktionsanalyse 2005, 4/244; 2009, 2/100, 2024, 1/22	
Transarbeit 2014, 1/30	
Transfer 1993, 1/36; 2004, 4/259; 2008, 4/271; 2011, 4/260; 2019, 1/21; 2023, 3/164	
Transeffekte 2014, 2/105	
Transgender/-sexualität (und Stimme) 2003, 4/267; 2013, 1/4	
transkulturelle Übersetzungen 2021, 1/17	
Transienten 2000, 1/44	
- kulturelle Universalien 2004, 1/22	
- psychische 2008, 3/166	
Traumatherapie 2008, 3/166	
Trennung 2009, 3/172	

Triade 2011, 1/52

triangulärer Blickkontakt 1996, 4/274

Trisomie 21 2019, 2/84

TSVG (Termin- und Versorgungsgesetz) 2019, 4/274

Tubenventilationsstörung 1998, 1/10

Tumore, orale und oropharyngeale 2008, 1/13

Turn-Taking-Regel, kommunikative 1993, 2/100

Typizitätsnormen 1994, 2/85

Typologie 2013, 2/88

Übergangsobjekt 1995, 4/260; 2009, 3/172

Überkreuzbewegungen 1993, 2/130; 1995, 3/209

Überstimulation 1995, 4/257

Übungsgenerierung 2004, 1/45

UESS (umschriebene Entwicklungsstör. d. Sprechens u. d. Sprache) 2012, 1/14

UK (Unterstützte Kommunikation) 2007, 1/32; 2013, 1/43, 4/280; 2014, 3/164,

3/179, 3/201, 3/208, 3/216, 3/222, 3/225; 2020, 2/107, 4/253, 4/276

Ultraschall(-diagnostik) 1993, 2/122; 2004, 1/29

Umwegleistungen 1993, 2/110

Umwelt 2009, 1/4

Unterhaltung 2012, 3/164

Unterricht 1993, 2/102; 2011, 2/132; 2012, 4/264

- inklusiver/integrativer 2022, 4/244

Untersuchung 2005, 2/84

Usher-Syndrom 1994, 4/276

Validität 2019, 4/244

VAMS (Visual Analogue Mood Scales) 1999, 1/36

Van-Riper-Therapie 1995, 2/102

Vaskuläre Demenz 2023, 4/266

VCFS (Velo-Cardio-Facial Syndrom) 2006, 3/197

VED (verbale Entwicklungsdyspraxie) 2012, 1/4

velopharyngeale Dysfunktion/Insuffizienz 2000, 1/22; 2006, 3/197

Velum 2000, 1/23

Veränderungsprozesse 2005, 4/249

Veränderungstechniken 2021, 1/44

Verarbeitung, auditive 1993, 2/85

- lexikalische 2012, 3/196; 2022, 2/84

- multimodale 2016, 1/15

- visuelle 1993, 2/89

- zentrale 2004, 2/100; 2006, 2/122

Verbdefizit 2002, 2/110; 2005, 1/21

Verbigeration 1993, 2/113

Verbosensomotorik 1993, 2/120; 1995, 2/110

Verbverstehen 2006, 4/244

Verbzweitstellung 2017, 4/253

Vergleichsgruppenstudie 2022, 4/244

Verhalten 1995, 4/259; 2010, 4/286; 2023, 3/186

Verhaltensanalyse mit Verbal Behavior (ABA/VB) 2014, 1/4

Verhaltensauffälligkeiten 1995, 4/256; 1997, 1/4; 1998, 1/5; 1999, 1/14, 2/87;
2007, 4/263; 2015, 2/84; 2016, 1/4

Verhaltensphänotyp 2015, 3/188

Verhaltenstherapie 1994, 2/133; 2008, 4/290; 2016, 2/84

Verhandlung 2004, 3/188

Verkörperung 2011, 4/244

Vermeidung 1995, 4/255

Vermittlungsmethode, visuelle 2008, 3/183

Versorgung 2022, 1/46

- sprachtherapeutische 1993, 2/116; 2009, 1/16

Versorgungsforschung 2022, 2/107

Verspannung 1994, 1/23

Versprecher 1998, 3/210

Verständigung 2020, 4/276

Verständlichkeit 2022, 3/200

Verständnis komplexer Sätze 2017, 2/96

Verstehen, aktives 1994, 3/171, 3/174; 2000, 4/280

Verstehensförderung 2006, 3/186

Verstummen 2006, 1/17

Vertragsmodell 2005, 4/244; 2009, 2/100

vestibuläres System 1994, 1/45; 2000, 1/17

Vibrationen 1993, 2/129

Vibrationssinn 1994, 1/101

Vibrato 2012, 3/174

Videotherapie/-training 2005, 2/105; 2021, 3/207; 2022, 3/164

Vielseitigkeit 2024, 4/280

Vielsprachigkeit 1995, 1/16

Visualisieren 2006, 2/96, 3/193

visuelle Funktionen 1994, 1/45; 1997, 1/15

visuelle Hilfe (Einzellautebene) 1994, 4/249

Vocalisfunktion 1997, 4/250

Vojta-Therapie 1995, 1/25

Vokale 1996, 2/109; 2023, 1/42

Vorbildfunktion 2015, 3/206

Vorgehen, inhaltsanalytisches 2000, 1/9

Vorläuferfertigkeiten 2010, 1/4

Vorläuferfähigkeiten 2024, 4/267

Vorlaufkurse 2010, 5/337

Vorschulalter 2008, 1/4; 2009, 4/254; 2010, 3/200; 4/254, 5/337; 2019, 3/164

Vulnerabilität 2015, 2/115

Wahrnehmung 1993, 1/56, 2/99; 1994, 1/44; 1995, 3/212, 4/283; 1997, 1/7, 4/278;
1998, 1/6; 1999, 4/245; 2000, 1/19, 4/280; 2001, 3/192; 2004, 2/84, 3/164; 2006,
2/113; 2005, 2/112; 2007, 1/10; 2023, 2/122, 3/202

Wahrnehmungsstörung(en) 1993, 1/12; 1997, 1/20, 4/282; 1999, 2/90; 2005, 4/282

Wahrnehmungstests 2006, 2/113

Wahrnehmungstraining 2008, 4/262

Wandel, demografischer 2012, 1/54

Weiterbildung, sprachtherapeutische 2005, 2/100

Wernicke-Aphasie (s. u. Aphasie)

Werte 1993, 2/115; 1999, 1/16; 2008, 3/211

W-Fragen 2000, 1/39; 2005, 1/29

Whistling-Blowing Technique 2000, 1/32

Williams-Beuren-Syndrom 2010, 5/128

Winkelfehlsichtigkeit 2000, 1/44

Win-Win-Situation 2004, 3/188

Wirksamkeit 2014, 1/16; 2017, 4/264

Wirksamkeitsforschung 1995, 1/54; 2008, 4/280; 2010, 4/244

Wirksamkeitsnachweis 2010, 2/110

Wirtschaftlichkeit 2021, 2/122

Wissen 1993, 2/86; 1994, 2/87; 2009, 1/16

Wissenschaft 2008, 3/196

wissenschaftliche Qualifikation (der Logopädie) 1993, 2/147

Wissenspraxis 2018, 1/34

Wissensverständnis 2021, 3/184

Working Alliance 2020, 4/244

Working Inventory 2020, 4/244

Wortart 2005, 1/29

Wortabruf 2015, 1/4

Wortartenkarten 2023, 3/190

Wortbedeutungsentwicklung 1994, 2/85; 1995, 4/288

Worterwerb 2006, 3/179

Wortfindung 1993, 1/26; 1998, 4/254; 2008, 2/127

Wortfindungsstörungen 1993, 1/27, 2/107; 1994, 2/88; 1998, 2/95, 4/252; 2005, 1/15; 2010, 4/328; 2018, 1/15

Wortklassen 1995, 4/287

Wortkonzept 1993, 2/113

Wortlernen 2018, 3/186

Wortlisten 2017, 2/115

Wortproduktion 1993, 2/113; 2005, 1/21

Wortschatz 1995, 2/108, 4/284; 1999, 1/7, 2/87; 2000, 1/11; 2005, 1/9; 2006, 4/244; 2007, 2/119; 2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 2/128; 2014, 3/164; 2015, 4/280; 2018, 1/4; 2019, 2/84

Wortverständnis 2005, 1/21

Würzburger Trainingsprogramm 2006, 1/22

WWT 6-10 (Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige) 2008, 2/127

Yoga 1999, 3/190

Zahnfehlstellung 2005, 4/264

Zahnspange 1994, 3/221

Zeichentest 1994, 1/20

Zeitbudgetstudie 2007, 3/200

Zielfindung, partizipative 2011, 3/198

Zielsetzung 2008, 1/26; 2010, 2/119	
Zielstrukturorientierung 2012, 2/120	
zirkuläres Fragen 2000, 2/95	
Zischlautbildung, laterale 1995, 3/202	
Zunge 1993, 1/29, 2/123; 2008, 1/13; 2023, 4/272	
Zungendiastase 1995, 1/26	
Zungenruhelage 2019, 1/21, 1/29	
Zwei-Routen-Lese-Modell 2023, 1/4	
Zweisprachigkeit 1995, 1/6	
Zweitsprache 1993, 2/93; 1995, 1/9; 1998, 2/118; 2007, 1/4; 2013, 2/168, 3/180	
Zweitsprachdidaktik 2006, 1/31	
Zwerchfellatmung/-stütze 1994, 1/19; 1999, 4/283	
Zwillingsstudie 2022, 1/26	

Sollte Ihnen ein Fehler in der alphabetischen Ein- oder der Ausgaben- bzw. Seitenzahlzuordnung auffallen, wären wir für eine Rückmeldung dankbar!