

## Reim' dich, oder ...! (II)

Reimwörter mit komplexer Lautstruktur finden

Schwierigkeitsstufe: leicht

### Spielregeln:

Die Kärtchen werden mit der Abbildung nach unten auf der Spielfläche verteilt. Nun dürfen die Spieler jeweils 2 Kärtchen aufdecken, anschauen und benennen. Wenn sich ein Pärchen ergibt, darf es zur Seite gelegt werden. Wer die meisten Kartenpaare sammelt, hat am Ende das Spiel gewonnen. Danach dürfen die Paare auch noch einmal versprachlicht werden.

### 20 Bildpaare:

Trauben	Schrauben
Schwein	Stein
Stau	Frau
Träne	Kräne
Fleck	Speck
Glas	Gras
Schnee	Klee
Schwanz	Kranz
Zitrone	Krone
Kran	Schwan
Kutsche	Rutsche
Apfelbaum	Seifenschaum
Wasserhahn	Eisenbahn
Rakete	Pakete
Fenster	Gespenster
Zahnbürste	Bratwürste
Piraten	Tomaten
Pinguine	Mandarine
Marmelade	Schokolade
Fernsehturm	Regenwurm

### Wichtige Hinweise:

Es empfiehlt sich, zunächst alle Bilder gemeinsam anzuschauen und zu benennen, um die Begriffe einzuführen.

So könnte z.B. ein Kind das Bild „Fernsehturm“ auch als „Mast“ erkennen und so benennen. Damit wäre eine Reimbildung „Fernsehturm – Regenwurm“ nicht mehr möglich.

### Bitte berücksichtigen:

Für Kinder mit sogenannten phonologischen Störungen der Aussprache kann gerade das Reimen eine besondere Schwierigkeit darstellen. Hier ist ggf. mit anderen Spielen der Schwierigkeitsstufe „leicht“ zu beginnen.

# PhonoFit

Spiele zur Förderung  
(meta-)phonologischer Fähigkeiten

Reim' dich, oder ...! (II)

Spielanleitung



ProLog Therapie- und Lernmittel GmbH  
Olpener Straße 59 D-51103 Köln  
Telefon +49 (0) 221 66 09 10 Fax +49 (0) 221 66 09 111  
info@prolog-shop.de www.prolog-shop.de



## Zielgruppe:

Kinder im Vorschulalter von ca. 4 bis 7 Jahren; Vorschuleinrichtungen wie Kindergärten und Kindertagesstätten; Sprachheileinrichtungen; sprachtherapeutische Praxen

## Anzahl der Mitspieler:

2-4 Personen

## Spielgrundlagen:

Das PhonoFit-Gesamtprogramm umfasst 18 einzelne Spiele zur spielerischen Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten (der phonologischen Bewusstheit). Gemeint sind die Fähigkeiten des Kindes, sich – meist bedeutungsunabhängig – kognitiv mit den lautlichen Strukturen der Sprache auseinanderzusetzen. Kinder lösen sich dabei im Laufe ihrer Entwicklung zunehmend von einem erlebnis- und inhaltsorientierten Sprachgebrauch und können sich der lautlichen (phonologischen) Struktur (Klang, Reim, Wortlänge, Lautstrukturen etc.) der Sprache zuwenden. Diese Entwicklung vollzieht sich in einer bestimmten Erwerbsfolge und bildet eine wesentliche Grundlage für den Spracherwerb, insbesondere auch für den Schriftspracherwerb.

Das PhonoFit-Gesamtprogramm orientiert sich an dieser Erwerbsfolge und ermöglicht daher ein gezieltes spielerisches Training elementarer Sprachfunktionen mit dem Ziel einer Prävention bzw. Therapie von Sprach- und Schriftspracherwerbsstörungen.

Es werden Spiele in drei Schwierigkeitsstufen angeboten. Die Auswahl des jeweiligen Spieles sollte sich am Entwicklungsstand der mitspielenden Kinder orientieren, um Unter- oder Überforderungen zu vermeiden. Dabei ist meist schnell zu erkennen, welche der Spiele eine noch zu hohe Anforderung darstellen und welche schon sinnvoll angewandt werden können.

## PhonoFit – das Gesamtprogramm:

### 1. Reim' dich, oder ...! (I) \*

Reimwörter finden (unterschiedliche Wortanfänge)

### 2. Reim' dich, oder ...! (II) \*

Reimwörter finden (unterschiedliche Lautverbindungen und mehrsilbige Wörter)

### 3. Silbenzahl? ... Nicht egal! \*

Wörter mit gleicher Silbenanzahl finden

### 4. Auftakt stimmt! \*

Wörter mit gleicher Anfangssilbe finden

### 5. Vokal gleich? ... das reicht! \*

Wörter mit gleichem Vokal finden

### 6. Endspurt stimmt! \*\*

Wörter mit gleicher Endsilbe finden

### 7. Anfang ist etwas ... anderes! \*\*

Wörter finden, deren erste Silbe bereits ein anderes Wort ist

### 8. Anfang gleich? ... das reicht! (I) \*\*

Wörter mit gleichem Anlaut finden (Einzellaut)

### 9. Anfang gleich? ... das reicht! (II) \*\*

Wörter mit gleichem Anfang finden (Konsonantenverbindung)

### 10. 1 plus 1 gleich 11 ...?! \*\*

Zwei Bilder ergeben zusammen ein neues Wort

### 11. 1 gleich 2 ...?! \*\*\*

Gleiche Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung bilden ein Paar

### 12. Plus 1 wird's etwas ... anderes! \*\*\*

Einen Laut an ein Wort anhängen

### 13. Wörter erfinden ... kann ich! \*\*\*

Anfangssilben zweier Wörter ergeben ein neues Wort

### 14. Nenne das Kind beim Namen! \*\*\*

Anfangssilben zweier Wörter ergeben einen Namen

### 15. Ende gleich? ... das reicht! \*\*\*

Wörter mit gleichem Auslaut finden

### 16. Ende gut ... Anfang gut! \*\*\*

Wörter mit gleichem Laut am Wortanfang und am Wortende finden

### 17. Lautanzahl ... Nicht egal! \*\*\*

Wörter mit gleicher Lautanzahl finden

### 18. Eins aus der Mitte heraus ... schon wird etwas Neues daraus!\*\*\*

„Herauslösen“ eines Inlautes

## Schwierigkeitsstufen:

\* leicht: ab 4 Jahren

\*\* mittelschwer: ab 5 Jahren

\*\*\* schwer: ab 6 Jahren