

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1. Grundlagen der einsprachigen Entwicklung	A1
1.1. Meilensteine der einsprachigen Entwicklung	A2
1.2. Besonderheiten der deutschen Sprachentwicklung	A5
1.2.1. Phonologie	A5
1.2.2. Morphologie und Syntax	A6
1.3. Besonderheiten der türkischen Sprachentwicklung	A7
1.3.1. Phonologie	A7
1.3.2. Morphologie und Syntax	A7
1.4. Besonderheiten der russischen Sprachentwicklung	A9
1.4.1. Phonologie	A9
1.4.2. Morphologie und Syntax	A9
2. Grundlagen der mehrsprachigen Entwicklung	B1
2.1. Begriffsbestimmung: Mehrsprachigkeit	B1
2.2. Meilensteine der simultan bilingualen Sprachentwicklung	B2
2.3. Stufen des sukzessiven Zweitspracherwerbs	B5
2.4. Allgemeine Besonderheiten der mehrsprachigen Entwicklung	B10
2.5. Exkurs: Dreisprachigkeit	B12
3. Grundlagen der sprachbezogenen Diagnostik bei mehrsprachigen Kindern	C1
3.1. Ziele der Sprachentwicklungsdiagnostik	C1
3.2. Sprachentwicklungsstörungen	C2
3.2.1. SSES-Kriterien bei einsprachigen Kindern	C2
3.2.2. SSES-Kriterien bei mehrsprachigen Kindern	C4
3.3. Diagnostischer Wegweiser für einsprachige Kinder	C5
3.4. Überblick über die diagnostischen Module bei mehrsprachigen Kindern	C8
4. Diagnostik-Modul „Erfassung der Sprachbiografie“	D1
4.1. Bestimmung des Spracherwerbstyps	D1
4.2. Einschätzung des deutschen Sprachinputs und der Sprachlernbedingungen	D2
4.3. Angaben zu Entwicklungsrisiken und zur Familie	D3
5. Diagnostik-Modul „SSES-Abklärung bei simultan bilingualen Kindern“	E1
5.1. Diagnostische Schritte bei simultan bilingualen Kindern	E1
5.2. Berücksichtigung von Interferenzen	E5
5.2.1. Transfereffekte Türkisch-Deutsch	E6
5.2.2. Transfereffekte Russisch-Deutsch	E7
6. Diagnostik-Modul „SSES-Abklärung bei sukzessiv zweisprachigen Kindern“	F1
6.1. Diagnostische Schritte bei sukzessiv zweisprachigen Kindern	F1
6.2. Differenzierte Erfassung der deutschen Zweitsprachfähigkeiten	F3
6.2.1. Das adaptive Testvorgehen	F3
6.2.2. Erfassung des Sprachgedächtnisses	F5

Inhaltsverzeichnis

6.2.3. Erfassung des Sprachverstehens	F5
6.2.4. Erfassung der morpho-syntaktischen Fähigkeiten	F6
6.2.5. Zusammenfassung der diagnostischen Schritte	F8
6.2.6. Möglichkeiten der qualitativen und quantitativen Auswertung ..	F8
7. Diagnostik-Modul „Erfassung der nicht-deutschen Erstsprache“ ...	G1
7.1. Erfassung der zentralen sprachlichen Meilensteine in der nicht-deutschen Erstsprache/Muttersprache	G1
7.2. Einsatz von (informellen) diagnostischen Verfahren zur Erfassung der nicht-deutschen Erstsprache/Muttersprache	G3
7.2.1. Spontansprachanalyse	G3
7.2.2. Standardisierte und normierte Verfahren	G4
7.2.3. Informelle Verfahren	G5
8. Fallbeispiele	H1
8.1. Suzan: Deutsch als Zweitsprache	H1
8.2. Enver: Simultane Zweisprachigkeit	H2
9. Hinweise für die Elternberatung	I1
9.1. Besonderheiten der Beratungssituation	I1
9.2. FAQ: Häufige Fragen und mögliche Antworten	I1
9.3. Praxis-Flyer	I6
10. Therapeutische Möglichkeiten	J1
10.1. Therapeutische Arbeit mit dem Kind	J1
10.2. Anleitung von Eltern als Co-TherapeutInnen	J3
11. Zusammenfassung	K1
12. Literaturverzeichnis	L1

Praxis-Materialien

Wegweiser „Abklärung einer SSES bei mehrsprachigen Vorschulkindern“

Besonderheiten nicht-deutscher Erstsprachen und Transfereffekte

Anamnesebogen Mehrsprachigkeit

Praxis-Flyer

Hinweis: Die Praxis-Materialien liegen in der Basisversion in Deutsch, Türkisch und Russisch vor. Weitere Sprachversionen folgen in modularer Ergänzung.