

## Plus 1 wird's etwas ... anderes! \*\*\*

Einen Laut an ein Wort anhängen

Schwierigkeitsstufe: schwer

### Spielregeln:

Wie bei dem bekannten Memory-Spiel werden alle Kärtchen mit der Abbildung nach unten auf der Spielfläche verteilt. Nun dürfen die Spieler jeweils 2 Kärtchen aufdecken, anschauen und benennen. Die Paarbildung erfolgt, indem einem Wort ein weiterer Laut angehängt wird. Wenn sich ein Pärchen ergibt, darf es zur Seite gelegt werden. Wer die meisten Kartenpaare sammelt, hat am Ende das Spiel gewonnen. Danach dürfen die Paare auch noch einmal versprachlicht werden.

### 20 Bildpaare:

Kinn	Kind
Ei	Eis
zwei	Zweig
As	Ast
Zeh	zehn
Kamm	Kampf
Schrank	Schranke
Pfeil	Pfeiler
Schal	Schale
Brei	breit
All	alt
Stroh	Strom
Grill	Grille
Stau	Staub
Hai	heiß
Floh	Floß
Fell	Fels
neu	neun
Bau	Baum
zu	Zug

### Wichtige Hinweise:

Es empfiehlt sich, zunächst alle Bilder gemeinsam anzuschauen und zu benennen, um die Begriffe einzuführen. Einige Begriffe könnten nicht im kindlichen Wortschatz enthalten sein (z.B. Grille, Floß, All), andere könnten abweichend benannt werden, z.B. „Strom“ als „Leitung“, „Bau“ als „Baustelle“ oder „breit“ als „Rennwagen“).

Die Bildkarten müssen bei diesem Spiel in zwei Hälften geteilt werden (gekennzeichnet durch „I“ und „II“ auf der Rückseite der Abbildungen). Es soll zuerst eine mit „I“ gekennzeichnete Spielkarte, danach eine mit „II“ gekennzeichnete aufgedeckt werden.

# PhonoFit

Memoryspiele zur Förderung  
(meta-)phonologischer Fähigkeiten

Plus 1 wird's etwas ... anderes!



Spielanleitung

**ProLog Therapie- und Lernmittel GmbH**  
Olperer Str. 59/Fuldaer Str. 1 · 51103 Köln, Deutschland  
Tel. +49/2 21/66 09 10 · Fax +49/2 21/66 09 111  
info@prolog-shop.de · www.prolog-shop.de



### Zielgruppe:

Kinder im Vorschulalter von ca. 4 bis 7 Jahren; Vorschuleinrichtungen wie Kindergärten und Kindertagesstätten; Sprachheileinrichtungen; sprachtherapeutische Praxen

### Anzahl der Mitspieler:

2-4 Personen

### Spielgrundlagen:

Das PhonoFit-Gesamtprogramm umfasst 18 einzelne Memoryspiele zur spielerischen Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten (der phonologischen Bewusstheit). Gemeint sind die Fähigkeiten des Kindes, sich – meist bedeutungsunabhängig – kognitiv mit den lautlichen Strukturen der Sprache auseinanderzusetzen. Kinder lösen sich dabei im Laufe ihrer Entwicklung zunehmend von einem erlebnis- und inhaltsorientierten Sprachgebrauch und können sich der lautlichen (phonologischen) Struktur (Klang, Reim, Wortlänge, Lautstrukturen etc.) der Sprache zuwenden. Diese Entwicklung vollzieht sich in einer bestimmten Erwerbsfolge und bildet eine wesentliche Grundlage für den Spracherwerb, insbesondere auch für den Schriftspracherwerb.

Das PhonoFit-Gesamtprogramm orientiert sich an dieser Erwerbsfolge und ermöglicht daher ein gezieltes spielerisches Training elementarer Sprachfunktionen mit dem Ziel einer Prävention bzw. Therapie von Sprach- und Schriftspracherwerbsstörungen.

Es werden Spiele in drei Schwierigkeitsstufen angeboten. Die Auswahl des jeweiligen Spieles sollte sich am Entwicklungsstand der mitspielenden Kinder orientieren, um Unter- oder Überforderungen zu vermeiden.

Dabei ist meist schnell zu erkennen, welche der Spiele eine noch zu hohe Anforderung darstellen und welche schon sinnvoll angewandt werden können.

## PhonoFit – das Gesamtprogramm:

### 1. Reim' Dich, oder ...! (I) \*

Reimwörter finden (unterschiedliche Wortanfänge)

### 2. Reim' Dich, oder ...! (II) \*

Reimwörter finden (unterschiedliche Lautverbindungen und mehrsilbige Wörter)

### 3. Silbenzahl? ... Nicht egal! \*

Wörter mit gleicher Silbenanzahl finden

### 4. Auftakt stimmt! \*

Wörter mit gleicher erster Silbe finden

### 5. Vokal gleich? ... das reicht! \*

Wörter mit gleichem Vokal finden

### 6. Endspurt stimmt! \*\*

Wörter mit gleicher Endsilbe finden

### 7. Anfang ist schon etwas ... anderes! \*\*

Ein einsilbiges Wort und ein Wort, das diese Silbe am Wortanfang enthält, finden

### 8. Anfang gleich? ... das reicht! (I) \*\*

Wörter mit gleichem Anlaut finden (Einzellaut)

### 9. Anfang gleich? ... das reicht! (II) \*\*

Wörter mit gleichem Anfang finden (Konsonantenverbindung)

### 10. 1 plus 1 gleich 11 ...?! \*\*

Zwei Wörter ergeben zusammen ein neues Wort

### 11. 1 gleich 2 ...?! \*\*

Gleiche Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung finden

### 12. Plus 1 wird's etwas ... anderes! \*\*\*

Einen Laut an ein Wort anhängen

### 13. Wörter erfinden ... kann ich! \*\*\*

Anfangssilben zweier Wörter ergeben ein neues Wort

### 14. Nenne das Kind beim Namen! \*\*\*

Anfangssilben zweier Wörter ergeben einen Namen

### 15. Ende ist gleich ... das reicht schon! \*\*\*

Wörter mit gleichem Auslaut finden

### 16. Anfang gut ... Ende gut! \*\*\*

Wörter mit gleichem Laut am Wortanfang und am Wortende finden

### 17. Lautanzahl? ... Nicht egal! \*\*\*

Wörter mit gleicher Lautanzahl finden

### 18. Eins aus der Mitte heraus ... schon wird etwas Neues daraus!\*\*\*

„Herauslösen“ eines Inlautes

### Schwierigkeitsstufen:

\* leicht: ab 4 Jahren

\*\* mittelschwer: ab 5 Jahren

\*\*\* schwer: ab 6 Jahren

Die hier aufgeführten Einzelspiele werden sukzessive hergestellt. Einen Überblick über die bereits produzierten Spiele erhalten Sie u. a. über unsere Homepage [www.prolog-shop.de](http://www.prolog-shop.de)