

Inhalt

Vorwort

Anleitungen

Erklärungsblatt für das Kind

Arbeitsblatt Nr. 1 Lückenwörter mit GraphoFit-Items

Arbeitsblatt Nr. 2 Lückenwörter mit anderen Items

Arbeitsblatt Nr. 3 Gitterrätsel

Arbeitsblatt Nr. 4 Puzzlebild

Arbeitsblatt Nr. 5 Ausmalbild

Arbeitsblatt Nr. 6 Kreuzworträtsel

Arbeitsblatt Nr. 7 Wörtersuchrätsel

Arbeitsblatt Nr. 8 Hör genau, lies genau

Arbeitsblatt Nr. 9 Lückensätze

Arbeitsblatt Nr. 10 Lückentext

Arbeitsblatt Nr. 11 Wörterliste zum Diktieren

Arbeitsblatt Nr. 12 Sätze zum Diktieren

Arbeitsblatt Nr. 13 Text zum Diktieren

Arbeitsblatt Nr. 14 Itemauswahl mit Bildkarten aus GraphoFit zum Schreiben von Reizwortsätzen oder einem Reizworttext

Arbeitsblatt Nr. 15 Itemauswahl mit Bildkarten aus GraphoFit und Bildkarten mit Verben zum Schreiben von Reizwortsätzen oder einem Reizworttext

Lösungen



Übungsmappe zur Differenzierung von sch und ch1*

Die vorliegende Übungsmappe zur Differenzierung der Grapheme sch und ch1 (wie in „ich“) wird der alphabetischen Strategie zugeordnet (in Anlehnung an gebräuchliche, diagnostisch relevante Unterscheidungen verschiedener Rechtschreibstrategien, wie sie zum Beispiel die Hamburger Schreibprobe (HSP) vornimmt).

Die alphabetische Strategie beschreibt die Fähigkeit, die Lautfolge (Phoneme) der Wörter in Buchstaben (Grapheme) umzusetzen. Die alphabetische Strategie ist voll entwickelt, wenn ein Kind lautgetreu schreibt, also einem Laut (Phonem) den oder die passenden Buchstaben (Graphem) zuordnen kann. Dabei kann es zu Problemen bei der auditiven Differenzierung ähnlich klingender Phoneme sowie bei der korrekten Phonem-Graphem-Zuordnung kommen.

Ein typisches Problem, nämlich die Differenzierung der ähnlich klingenden Phoneme sch und ch1 und die entsprechende Phonem-Graphem-Zuordnung, soll mit der vorliegenden Übungsmappe bearbeitet werden. Die Arbeitsblätter können in der Therapie- oder Fördersituation durchgeführt oder als häusliche Übungen mitgegeben werden. Deshalb wurden die Arbeitsanleitungen allgemeinverständlich formuliert. Die Wortlisten, die zum Wortdiktat oder auch für Reizwortübungen (Sätze oder Texte schreiben) genutzt werden können, sind – ebenso wie die Diktatsätze und -texte – im weitesten Sinne lautgetreu gehalten. Unter „lautgetreu“ wird hier eine einfache Laut-Buchstaben-Zuordnung ohne orthografische Besonderheiten oder z. B. die Verschriftung der Phonemfolgen scht und schp als st und sp verstanden. Das Murmel-r am Wortende wurde dazugenommen, weil es erfahrungsgemäß für viele Kinder schnell keine Schwierigkeit mehr darstellt und ansonsten die Item-Auswahl sehr stark eingeschränkt gewesen wäre. Das Kind kann sich aber beim Schreiben der Wort-, Satz- oder Textdiktate auf das jeweilige zu übende Phänomen (hier: Differenzierung sch - ch1) konzentrieren. Die Groß- bzw. Kleinschreibung sollte natürlich beachtet werden. Außerdem sind bei den Diktatsätzen und -texten die nichtlautgetreuen Funktionswörter angegeben, auf die aus Gründen der Textkohärenz nicht verzichtet werden konnte.

Vor den Arbeitsblättern (die nicht zwingend in der angegebenen Abfolge bearbeitet werden müssen) befindet sich ein Erklärungsblatt für das Kind, auf dem das zu bearbeitende Phänomen nochmals dargestellt ist. Dieses kann zu Erinnerungs- und Visualisierungszwecken bei den Übungen bereitgelegt werden.

* Aus Gründen der Vereinfachung wird auf die Verwendung von Phonemzeichen (=//) und Graphemzeichen (= []) verzichtet. Stattdessen werden in Anlehnung an das GraphoFit-Spiel die Laute und ihre schriftliche Entsprechung als Buchstaben dargestellt. In Einzelfällen sind entsprechende Erläuterungen beigelegt.





Arbeitsblatt Nr. 1 Lückenwörter mit GraphoFit-Items

sch oder ch? Setze in die Lücken ein. Benutze zur Hilfe die Bildkarten aus dem GraphoFit-Spiel.

Ar_____e

Kir_____e

Be_____er

Leu_____tturm

Mil_____fla_____e

Du_____e

Blauli_____t

Ei_____hörn_____en

Si_____el

Li_____t_____alter

Ta_____e

Mu_____el

Bro_____e

Rut_____e

Schnor_____el

Scheibenwi_____er

Bü_____e

Flei_____

El_____

Schei_____

Fi_____e

Bü_____er

Frü_____te

Ti_____

Gewi_____t

Kir_____e

Hir_____

Tri_____ter

Kel_____

Wa_____ma_____ine

hier knicken

Welche Wörter von oben fallen dir jetzt noch ein? Schreibe sie hier auf:
