

Erläuterungen

Die Wort-Transport-Arbeitsmappen sind ein erweiterndes Materialangebot zum Spiel WORT-TRANSPORT, um Inhalte über Arbeitsblätter zu wiederholen.

Es gibt sie zu den Wortfeldern:

- KLEIDUNG und Accessoires
- LEBENSMITTEL und Haushaltsgegenstände
- MÖBEL und Wohnzubehör
- SPIELWAREN und Tiere

Sie sind für die Sprachtherapie, Sprachförderung und begleitende Elternarbeit geeignet.

Mit den Mappen wird die Wortschatzarbeit expressiv und rezeptiv rund um Nomen angeboten. Dabei werden Pluralformen (Blätter 11-15), Präpositionen (Blätter 16-20), Verben (Blätter 21-25) und Adjektive (Blätter 26-30), mit abwechslungsreichen Spielideen einbezogen und um Übungen zur Anwendung von Satzstrukturen erweitert.

Auf vielen Übungsblättern werden optional verschiedene Übungsinhalte angeboten. Dazu erleichtern Symbole die Zuordnung zur möglichen Verwendung:

 passive/rezeptive Übungen. Dieses Übungsniveau eignet sich für sprachlich noch sehr schwache und unsichere Kinder, da kein aktiver Sprachgebrauch erwartet, aber ein Sprachinput angeboten wird. Anhand der Reaktionen ist das Sprachverständnisvermögen des Kindes erkennbar.

W aktive/expressive Wortschatzübungen auf Wortebene

G Anwendung des Wortschatzes in Satzstrukturen, z. B. mit Verbzweitstellung, Nebensätzen und Modalverben. Dies unter Einbezug der Konstituenten (Definition: sprachliche Einheit, die Teil einer größeren, komplexeren Einheit ist) mit z. B. Präpositionalphrasen, Pluralformen, Kasusbildungen, Possessivstrukturen, Artikeln, Adjektiven und Perfektbildung.

Beispielfragen und Antwortmöglichkeiten werden exemplarisch mit angeboten.

Durch die Übungen werden die Kinder von Willi  und Otto  begleitet.

Zur Vorbereitung auf die Übungen kann den Kindern die Einleitung des jeweiligen Arbeitsblattes vorgelesen werden. Alternativ kann diese Einleitung weggelassen und nur die konkrete Aufgabe gestellt werden.

Zu vielen Übungen sollten Buntstifte, Schere, Würfel und Spielfiguren bereitliegen. Die gestrichelten Linien geben vor, was nach dem Kopieren ausgeschnitten wird.

Hinweis an Sprachförderkräfte: Sollten beim Üben nicht altersentsprechende sprachliche Leistungen des Kindes auffallen, ist die Kontaktaufnahme zu einer sprachtherapeutischen Fachkraft angeraten.



ProLog Therapie- und Lernmittel GmbH
Olpener Straße 59 51103 Köln
Telefon +49 (0) 221 66 09 10 Fax +49 (0) 221 66 09 111
info@prolog-shop.de www.prolog-shop.de

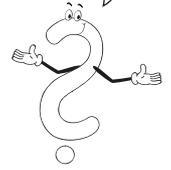
1. Was ist das?

Willi hat sich Rätsel ausgedacht. Kannst du sie lösen?

W Sage mir: Wie heißt der Gegenstand?

G Erzähle mir in einem kurzen Satz: Was ist gemeint? *Antwortbeispiel: Die Kartoffel wächst in der Erde.*

Ich bin Willi.



Sie wächst in der Erde und wir essen sie nicht roh.

Der Bäcker backt es und wir essen Scheiben davon.

Wenn du es nicht schnell genug isst, schmilzt es.

Er wird aus Milch hergestellt und wir legen Scheiben davon auf das Butterbrot.

Er wird gebacken und schmeckt süß.

Wir kaufen sie beim Metzger und essen sie oft mit Senf oder Ketchup.

Das Huhn legt es und wir können es kochen oder braten.

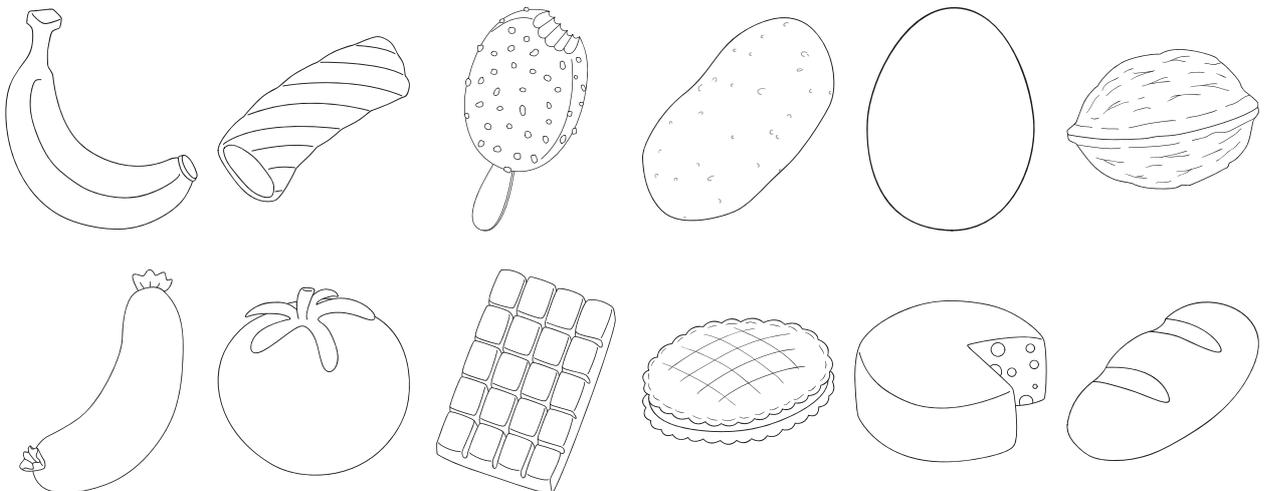
Sie wird aus Kakao und Milch gemacht und schmeckt süß.

Sie ist rot, wächst im Garten und kommt oft in den Salat.

Vor dem Essen muss man sie schälen. Affen mögen sie auch gerne.

Um satt zu werden, kochen wir viele. Wir essen sie oft mit Tomatensauce.

Sie hat eine harte Schale, die man knacken muss, bevor man sie essen kann.



3. Was hat Willi hier versteckt?

Erkennst du die Lebensmittel, die Willi hier versteckt hat? Verbinde gleiche Dinge mit einer Linie.

I Ich nenne dir einen Gegenstand. Zeige mir, hinter welchem Stern Willi ihn versteckt hat.

W Sage mir: Wie heißen die Dinge hinter den Sternen?

G Erzähle mir: Welche Lebensmittel verstecken sich hinter den Sternen?
Antwortbeispiele: Hinter diesem Stern versteckt sich der Apfel./Hinter dem Stern ist der Apfel.

Ich bin Willi.

