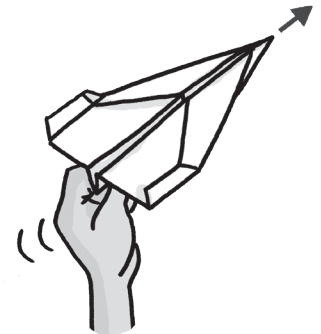
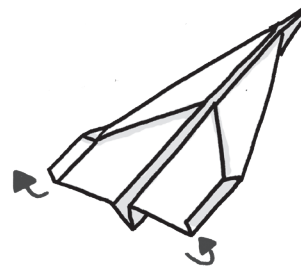
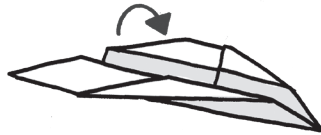
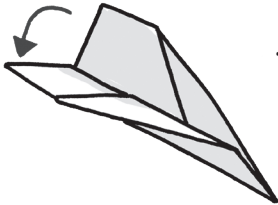
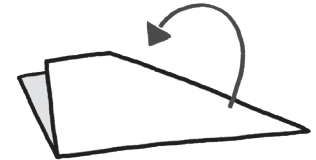
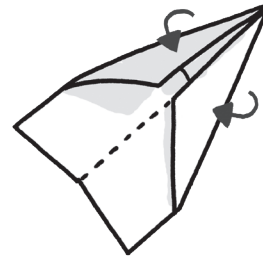
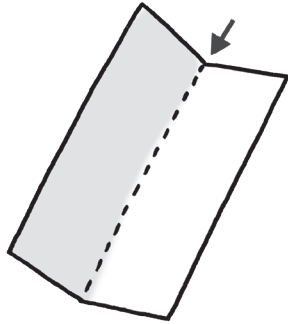




Bastelanleitung „Flugzeug“



Spickzettel



Verbzweitstellung im Hauptsatz

Referenzplakat 2

Tipp: Wer kein Klettband bzw. keinen ablösbaren Klebestift hat, kann das Referenzplakat auf den Tisch legen und die Bilder darauf verschieben. Werden die Bilder aber anschließend aufgeklebt, dann möglichst mit ablösbarem Kleber oder Klettband, um bei Wiederholungen den Positionswechsel von Subjekt und Objekt darstellen zu können.



Verbzweitstellung im Hauptsatz – Vertiefung

Zirkusdirektor

DURCHFÜHRUNG (FORTSETZUNG)

- Das Kind spielt die Artisten, die die Aufträge ausführen.

Beispiele: „Affe: Du kletter-st auf den Baum. Dann spring-st du zum Bauklotz.“

„Pinguin: Du schwimm-st durch das Becken. Danach fäng-st du einen Ball.“

Das Verb mit der -st-Endung sowie „du“ sollten besonders betont werden.

- Dann ist das Kind an der Reihe. Wenn der Auftrag nicht korrekt gegeben wird, zögern die Artisten, die von der Förderkraft gespielt werden, bis der Satz korrekt gebildet ist.

Tipp: Wenn zwei Aufträge hintereinander zu anspruchsvoll für das Kind sind, sollte man dennoch immer wieder statt „du“ das Adverb an die erste Stelle setzen, z. B. „jetzt“ oder „nun“. Wenn das Kind ausschließlich S-P-O-Sätze verwendet, kann man „jetzt“ oder „nun“ vorgeben.