

Inhaltsverzeichnis

1	Kurzanleitung	5
2	Einleitung und kurze theoretische Einordnung des Programms.....	6
2.1	Rechenschwierigkeiten: Typische Symptomatik	6
2.2	Der aktuelle Stand der Interventionsforschung.....	7
3	Zielsetzung dieses Programms und Voraussetzungen beim Lernenden	8
3.1	Zielsetzung im Rahmen einer Rechentherapie	8
3.2	Zielgruppe	8
3.3	Prinzipieller Ablauf, Durchführungsdauer und Rolle der Eltern/der Co-Therapeuten ..	9
4	Aufbau des Programms mit den Handlungsanweisungen für den Therapeuten .	10
4.1	Erarbeitung des Zahlenraums bis 10 (Module 1-7).....	10
4.1.1	Die Kugelketten	10
4.1.2	Zahlenbilder	11
4.1.3	Hinweis zum Umgang mit der Null.....	11
4.1.4	Partnerzahlen würfeln	12
4.1.5	Rechenblätter	13
4.1.6	NUMERI-Karten „Mühe los-gekonnt“	14
4.1.7	Aufbau einer typischen Therapiestunde zu den Modulen 1-7	14
4.1.8	Anleitungen für das häusliche Üben	15
4.1.9	Zusätzliche Übungsmöglichkeiten	15
4.1.10	Kriterien zur Bewertung des Lernerfolgs bei den Modulen 1-7	15
4.2	Absichern des Zehner-Einer-Verständnisses (Modul 8)	15
4.2.1	Gestaltung einer typischen Therapiestunde	16
4.2.2	Schätzübungen und Bündelungsübungen.....	16
4.2.3	Umgang mit Material/ Zehnerzahlen legen	16
4.2.4	Ergänzende Übung für zu Hause.....	16
4.2.5	Rechnen mit ganzen Zehnern analog zum ZR10	17
4.2.6	Kriterien zur Bewertung des Lernerfolgs in Modul 8	17
4.3	Erarbeitung der Zehnerüber- und -unterschreitung im Zahlenraum bis 100 mit einstelligem zweiten Operanden (Modul 9).....	17
4.3.1	Gestaltung einer typischen Therapiestunde	17
4.3.2	Aufgaben ohne Zehnerübergänge inklusive $ZE-E=Z$ und $Z+E=ZE$	18
4.3.3	Bündeln und Entbündeln.....	18
4.3.4	Ergänzende Übung für zu Hause.....	18
4.3.5	„Ganze“ und „halbe“ Operatorenaufgaben	19
4.3.6	Mitsprechaufgaben.....	19
4.3.7	Kriterien für die Bewertung des Lernerfolgs für das Modul 9	20
4.4	Erarbeitung der Addition und Subtraktion mit zwei zweistelligen Operanden (Modul 10)	20
4.4.1	Operatorenaufgaben und Mitsprechaufgaben ohne Übergänge (Modul 10.2)	20
4.4.2	Mitsprechaufgaben mit Übergängen (Modul 10.3).....	21
4.4.3	Vermischte zweistellige Aufgaben mit und ohne Übergänge (Modul 10.4)	21