

Erläuterungen

Die Wort-Transport-Arbeitsmappen sind ein erweiterndes Materialangebot zum Spiel WORT-TRANSPORT, um Inhalte über Arbeitsblätter zu wiederholen.

Es gibt sie zu den Wortfeldern:

- KLEIDUNG und Accessoires
- LEBENSMITTEL und Haushaltsgegenstände
- MÖBEL und Wohnzubehör
- SPIELWAREN und Tiere

Sie sind für die Sprachtherapie, Sprachförderung und begleitende Elternarbeit geeignet.

Mit den Mappen wird die Wortschatzarbeit expressiv und rezeptiv rund um Nomen angeboten. Dabei werden Pluralformen (Blätter 11-15), Präpositionen (Blätter 16-20), Verben (Blätter 21-25) und Adjektive (Blätter 26-30), mit abwechslungsreichen Spielideen einbezogen und um Übungen zur Anwendung von Satzstrukturen erweitert.

Auf vielen Übungsblättern werden optional verschiedene Übungsinhalte angeboten. Dazu erleichtern Symbole die Zuordnung zur möglichen Verwendung:

 passive/rezeptive Übungen. Dieses Übungsniveau eignet sich für sprachlich noch sehr schwache und unsichere Kinder, da kein aktiver Sprachgebrauch erwartet, aber ein Sprachinput angeboten wird. Anhand der Reaktionen ist das Sprachverständnisvermögen des Kindes erkennbar.

W aktive/expressive Wortschatzübungen auf Wortebene

G Anwendung des Wortschatzes in Satzstrukturen, z. B. mit Verbzweitstellung, Nebensätzen und Modalverben. Dies unter Einbezug der Konstituenten (Definition: sprachliche Einheit, die Teil einer größeren, komplexeren Einheit ist) mit z. B. Präpositionalphrasen, Pluralformen, Kasusbildungen, Possessivstrukturen, Artikeln, Adjektiven und Perfektbildung.

Beispielfragen und Antwortmöglichkeiten werden exemplarisch mit angeboten.

Durch die Übungen werden die Kinder von Willi  und Otto  begleitet.

Zur Vorbereitung auf die Übungen kann den Kindern die Einleitung des jeweiligen Arbeitsblattes vorgelesen werden. Alternativ kann diese Einleitung weggelassen und nur die konkrete Aufgabe gestellt werden.

Zu vielen Übungen sollten Buntstifte, Schere, Würfel und Spielfiguren bereitliegen. Die gestrichelten Linien geben vor, was nach dem Kopieren ausgeschnitten wird.

Hinweis an Sprachförderkräfte: Sollten beim Üben nicht altersentsprechende sprachliche Leistungen des Kindes auffallen, ist die Kontaktaufnahme zu einer sprachtherapeutischen Fachkraft angeraten.



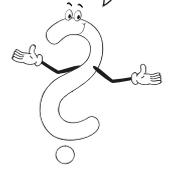
ProLog Therapie- und Lernmittel GmbH
Olpener Straße 59 51103 Köln
Telefon +49 (0) 221 66 09 10 Fax +49 (0) 221 66 09 111
info@prolog-shop.de www.prolog-shop.de

1. Kennst du die Spielsachen?

Willi hat sich Rätsel ausgedacht. Kannst du sie lösen? Jedes richtig gefundene Spielzeug darfst du ausmalen.

-  Ich stelle dir eine Frage. Kannst du mir das richtige Spielzeug zeigen?
- W** Sage mir: Wie heißt der Gegenstand?
- G** Antworte in einem kurzen Satz. *Antwortbeispiel: Ich puste den Luftballon auf (, ... bevor ich damit spiele.).*

Ich bin Willi.



Was pustest du auf, bevor du damit spielen kannst?

Welches Fahrzeug sieht man oft auf einer Baustelle?

Auf welches Spielzeug schlägt man mit zwei Stöcken?

Mit welchem Gegenstand kannst du im Sandkasten spielen?

Wovon braucht man viele, um einen Turm zu bauen?

Was spielt man mit mehreren und oft mit einem Würfel?

Worin sind viele Buchstaben und Bilder?

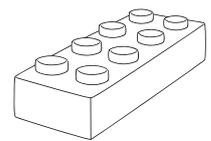
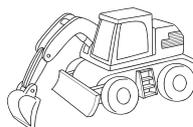
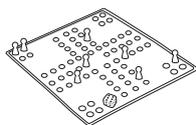
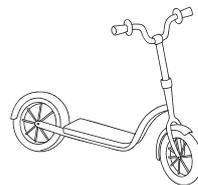
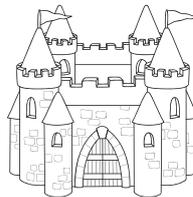
Was hat vier Räder, eine Sirene und kommt, wenn es brennt?

Welches Tier darf zum Kuscheln mit ins Bett?

Welches Fahrzeug hat zwei Räder?

Wem kann man die Haare kämmen und Kleider anziehen?

Wo kannst du mit deinen Rittern spielen?



3. Wo leben die Tiere?

Willi überlegt, welche Tiere bei uns leben und welche in Afrika leben. Weißt du es?

Kreise die Tiere, die bei uns leben, rot ein. Kreise die Tiere, die in Afrika leben, grün ein.

 *Beispiel:* Ich nenne dir ein Tier. Du kreist es rot ein, wenn es bei uns lebt.

W *Beispiel:* Sage mir: Welche Tiere leben bei uns?

G Erzähle mir: Welche Tiere leben bei uns und welche leben in Afrika? *Antwortbeispiel: Der Löwe lebt in Afrika.*

Ich bin Willi.

