

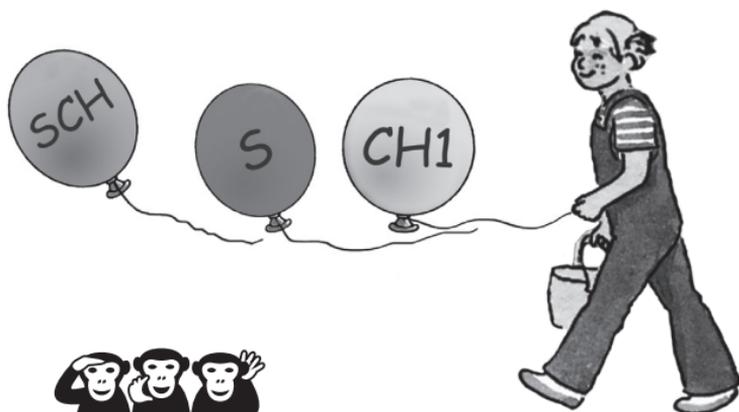
Jettes Abenteuer

von Peggy Richter und Ulrike Goltze

**Bildergeschichten-Box zu
den Lauten SCH, S und CH₁**

**Für die logopädische Therapie und
die Sprachförderung**

Inhalt: 12 lautspezifische Bildergeschichten mit
vier Geschichten pro Laut und je 4 bis 6 Bildkarten



PROLOG

Mit diesen Bildergeschichten werden abwechslungsreich die Ziellaute SCH, S (inkl. des Lautes Z) und CH₁ in der Spontansprache geübt und gefestigt.

Zusätzlich können die Bildfolgen zur Förderung anderer Bereiche einbezogen werden, z. B. zum Üben des freien Erzählens oder zum Training erarbeiteter syntaktischer oder morphologischer Fähigkeiten.

Übungsziele und Anleitung

→ In der Artikulationstherapie

Training und Festigung der Laute SCH, S und CH₁ (Ich-Laut) in der gelenkten Spontansprache (mit vielen hochfrequenten Wörtern aller Wortarten)

Rezeptive Übung zur Wahrnehmung des Ziellautes

Die Therapeutin oder die Förderkraft liest die Geschichte vor oder erzählt sie. Das Kind kann die Handlung anhand der ausgelegten Bilder mitverfolgen.

Zur Lautfestigung auf Spontansprachebene

Vorab: Gegebenenfalls kann die Therapeutin die Geschichte einmal erzählen oder vorlesen, um die Aufmerksamkeit des Kindes auf die Zielwörter zu lenken.

Die Bilder der Geschichte werden in der richtigen Reihenfolge ausgelegt.

Nun erzählt das Kind die Geschichte. Wenn nötig, korrigiert die Therapeutin das Zielwort.

→ In Sprachförderung und -therapie

- Erkennen von seriellen und kausalen Abläufen
- Förderung des freien Erzählens
- Erweiterung und Festigung syntaktischer und morphologischer Strukturen
- Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes

Das Kind sortiert die Bilder in richtiger Abfolge, so dass ein logischer Handlungsablauf entsteht. Nun erzählt das Kind die Geschichte.



Inhalte und Markierung der Bildergeschichten:

Alle Geschichten sind im Folgenden ausformuliert aufgeführt.
Die Zielwörter sind dabei kursiv und fett markiert.

Die Bildkarten sind mit farbigen Kreisen zur Sortierung durchnummeriert.
Die Kreise haben folgende Farben:

SCH: blau

S: grün

CH₁: rot



SCH Geschichte 1

Der Schneemann

Bild 1

Es ist ein **schöner** Wintertag. Es **schneit**. Jette und ihr Freund **stapfen** durch den **Schnee** und ziehen den **Schlitten** hinter sich her. Sie haben sich warm angezogen: **Skianzug**, Mütze, **Schal**, **Handschuhe** und **Stiefel**. Auch andere Kinder sind draußen. Manche fahren **Ski**.

Bild 2

Nun beginnen sie, einen **Schneemann** zu bauen. Der Junge rollt eine Kugel und Jette holte einen **Stock** für den **Schneemann**. Andere Kinder laufen **Schlittschuh** auf dem zugefrorenen Teich. Es hört auf zu **schneien** und die Sonne kommt hinter den Wolken hervor.

Bild 3

Der **Schneemann** ist fertig. Die Sonne **scheint** und es wird warm. Die Kinder fangen an zu **schwitzen**. Sie haben sich **schon Handschuhe**, **Schal** und Mütze ausgezogen. Oh je, der Junge bekommt einen großen **Schreck**, der **Schneemann schmilzt!** Aber Jette hat eine tolle Idee.

Bild 4

Jette **stellt** für den **Schneemann** einen **Sonnenschirm** auf. Der **Schneemann** freut sich, denn nun **steht** er im **Schatten** und wird vor der Sonne **geschützt**.

SCH Geschichte 2

Das kaputte Schlauchboot

Bild 1

Jette und ihr Freund sind am **Strand** angekommen. Jette **spannt** den **Sonnenschirm** auf, der Junge pumpt das **Schlauchboot** auf. Sie haben **Strandspielzeug** dabei und eine **Tasche** mit Essen und Trinken. Das Wetter ist **schön**, ein lustiger **Fisch springt** aus dem Wasser und ein **Segelschiff** ist in der Ferne zu sehen.

Bild 2

Die Kinder haben ihre **Schwimmflügel** an und **schieben** nun das **schwere Schlauchboot** ins Wasser. Sie bemerken nicht, dass sie es an den **spitzen Steinen aufschlitzen**.