

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 11 |
| Einleitung | 13 |
| Kapitel 1: Linguistik im Überblick | 17 |
| 1.1 Gegenstand der Linguistik | 17 |
| 1.2 Bereiche der Linguistik | 20 |
| 1.3 Theoretische Linguistik | 20 |
| Kapitel 2: Phonetik | 24 |
| 2.1 Gegenstand der Phonetik | 24 |
| 2.2 Bereiche der Phonetik | 25 |
| 2.3 Artikulatorische Phonetik | 26 |
| 2.3.1 <i>Anatomische Grundlagen der Sprachproduktion</i> | 26 |
| 2.3.2 <i>Phonetisches Alphabet für das Deutsche</i> | 31 |
| 2.3.3 <i>Die Klassifikationskriterien</i> | 31 |
| 2.3.4 <i>Stimmhaftigkeit</i> | 32 |
| 2.3.5 <i>Nasalität</i> | 33 |
| 2.3.6 <i>Artikulationsort</i> | 35 |
| 2.3.7 <i>Artikulationsart</i> | 37 |
| 2.3.8 <i>Vokalismus</i> | 39 |
| 2.3.9 <i>Schematische Darstellung des deutschen Lautinventars</i> | 41 |
| 2.4 Störungen der Artikulation und Phonation | 44 |
| 2.4.1 <i>Dyslalie</i> | 45 |
| 2.4.2 <i>Dysarthrie</i> | 47 |
| 2.4.3 <i>Rhinophonie</i> | 48 |
| 2.4.4 <i>Stimmstörung (Dysphonie)</i> | 50 |
| 2.5 Phonetische Transkription | 52 |
| 2.5.1 <i>Das Internationale Phonetische Alphabet</i> | 52 |
| 2.5.2 <i>Normaussprache</i> | 53 |
| 2.5.3 <i>Umgangssprache</i> | 55 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.5.4 | <i>Transkriptionsebenen</i> | 56 |
| 2.5.5 | <i>Transkription der deutschen Standardlautung</i> | 57 |
| 2.5.6 | <i>Transkription zur Befunderhebung</i> | 60 |
| 2.6 | Akustische Phonetik | 61 |
| 2.6.1 | <i>Physikalische Grundlagen</i> | 61 |
| 2.6.2 | <i>Sprachschall</i> | 63 |
| 2.6.3 | <i>Erzeugung von Sprachschall</i> | 65 |
| 2.6.4 | <i>Formantstrukturen</i> | 67 |
| 2.6.5 | <i>Oszillogramm</i> | 71 |
| 2.6.6 | <i>Spektrogramm</i> | 73 |
| 2.6.7 | <i>Tonhöhenmessung</i> | 75 |
| 2.6.8 | <i>Intensitätsmessung</i> | 76 |
| 2.7 | Auditive Phonetik | 77 |
| 2.7.1 | <i>Vergleich der Laut- und Schriftsprache</i> | 77 |
| 2.7.2 | <i>Motor-Theorie</i> | 78 |
| 2.7.3 | <i>Kategoriale Lautwahrnehmung</i> | 79 |
| 2.7.4 | <i>Zentral-auditive Verarbeitung</i> | 80 |
| 2.8 | Fragenkatalog Phonetik | 84 |
| | Kapitel 3: Phonologie | 86 |
| 3.1 | Gegenstand der Phonologie | 86 |
| 3.2 | Bereiche der Phonologie | 87 |
| 3.3 | Strukturalistische Phonologie | 88 |
| 3.3.1 | <i>Die Analysemethoden</i> | 88 |
| 3.3.2 | <i>Minimalpaaranalyse</i> | 89 |
| 3.3.3 | <i>Allophone</i> | 90 |
| 3.3.4 | <i>Phonologische Merkmale</i> | 93 |
| 3.3.5 | <i>Natürliche Klassen</i> | 96 |
| 3.4 | Generative Phonologie | 98 |
| 3.4.1 | <i>Repräsentationsebenen</i> | 98 |
| 3.4.2 | <i>Phonologische Regeln</i> | 99 |
| 3.4.3 | <i>Phonologische Prozesse</i> | 101 |

| | |
|--|------------|
| 3.5 Silbenphonologie | 102 |
| 3.5.1 <i>Die Silbe</i> | 102 |
| 3.5.2 <i>Silbenstruktur</i> | 103 |
| 3.5.3 <i>Phonotaktik</i> | 104 |
| 3.5.4 <i>Silbentrennung</i> | 108 |
| 3.5.5 <i>Akzentsetzung</i> | 109 |
| 3.6 Phonologische Störungen | 111 |
| 3.6.1 <i>Versprecher</i> | 111 |
| 3.6.2 <i>Differentialdiagnostik</i> | 113 |
| 3.6.3 <i>Phonologische Störungen im Erwachsenenalter</i> | 114 |
| 3.6.4 <i>Phonologische Störungen im Kindesalter</i> | 116 |
| 3.7 Fragenkatalog Phonologie | 122 |
| Kapitel 4: Morphologie | 124 |
| 4.1 Gegenstand der Morphologie | 124 |
| 4.2 Bereiche der Morphologie | 125 |
| 4.3 Morphemanalyse | 125 |
| 4.3.1 <i>Morpheme</i> | 126 |
| 4.3.2 <i>Morphemsegmentierung</i> | 127 |
| 4.3.3 <i>Morphemklassifizierung</i> | 129 |
| 4.4 Flexion | 130 |
| 4.4.1 <i>Konjugation</i> | 131 |
| 4.4.2 <i>Deklination</i> | 135 |
| 4.4.3 <i>Komparation</i> | 137 |
| 4.5 Wortbildung | 138 |
| 4.5.1 <i>Ursachen</i> | 138 |
| 4.5.2 <i>Komposition</i> | 139 |
| 4.5.3 <i>Derivation</i> | 141 |
| 4.5.4 <i>Weitere Wortbildungsprozesse</i> | 142 |

| | |
|---|------------|
| 4.6 Wortartenklassifizierung | 144 |
| 4.6.1 Traditionelle Wortartenklassifizierung | 144 |
| 4.6.2 Neuere Klassifikationsansätze | 145 |
| 4.6.3 Weitere Unterteilungen | 147 |
| 4.7 Lexikalische Morphologie | 151 |
| 4.7.1 Aufbau und Organisation des mentalen Lexikons | 151 |
| 4.7.2 Das morphologisch-lexikalische Ebenenmodell | 153 |
| 4.8 Fragenkatalog Morphologie | 154 |
| Kapitel 5: Syntax | 156 |
| 5.1 Gegenstand der Syntax | 156 |
| 5.2 Bereiche der Syntax | 157 |
| 5.3 Traditionelle Syntax | 158 |
| 5.3.1 Satzglieder | 158 |
| 5.3.2 Stellung des finiten Verbs | 161 |
| 5.3.3 Stellung von Subjekt und Objekt | 163 |
| 5.3.4 Klassifizierung von Sätzen | 164 |
| 5.3.5 Zusammengesetzte Sätze | 165 |
| 5.4 Phrasenstrukturgrammatik | 168 |
| 5.4.1 Konstituenten und Phrasen | 168 |
| 5.4.2 Kongruenz | 169 |
| 5.4.3 Baumdiagramm | 170 |
| 5.4.4 Stellungsfeldermodell | 172 |
| 5.5 Valenzgrammatik | 174 |
| 5.5.1 Aktanten und Angaben | 174 |
| 5.5.2 Verbvalenz | 175 |
| 5.5.3 Thematische Rollen | 177 |
| 5.6 Generative Syntax | 179 |
| 5.6.1 Kompetenz und Performanz | 179 |
| 5.6.2 Universalgrammatik | 180 |
| 5.6.3 Phrasenstrukturregeln | 180 |
| 5.6.4 X-bar-Schema | 182 |
| 5.6.5 Transformationen | 183 |

| | | |
|-------------------|--|------------|
| 5.7 | Morphosyntaktische Störungen | 185 |
| 5.7.1 | <i>Bewertungskriterien</i> | 185 |
| 5.7.2 | <i>Morphosyntaktische Störungen im Erwachsenenalter</i> | 187 |
| 5.7.3 | <i>Morphosyntaktische Störungen im Kindesalter</i> | 190 |
| 5.8 | Fragenkatalog Syntax | 194 |
| Kapitel 6: | Semantik | 196 |
| 6.1 | Gegenstand der Semantik | 196 |
| 6.2 | Bereiche der Semantik | 197 |
| 6.3 | Zeichenmodelle | 198 |
| 6.3.1 | <i>Korrespondenzmodell</i> | 198 |
| 6.3.2 | <i>Bilaterales Zeichenmodell</i> | 199 |
| 6.3.3 | <i>Semiotisches Dreieck</i> | 200 |
| 6.4 | Semantische Relationen | 202 |
| 6.4.1 | <i>Traditionelle Bedeutungsbeziehungen</i> | 202 |
| 6.4.2 | <i>Taxonomien</i> | 206 |
| 6.4.3 | <i>Kollokationen</i> | 208 |
| 6.5 | Semantische Analyse | 209 |
| 6.5.1 | <i>Wortfelder</i> | 209 |
| 6.5.2 | <i>Semantische Merkmale</i> | 210 |
| 6.5.3 | <i>Prototypen</i> | 214 |
| 6.6 | Kognitive Semantik | 217 |
| 6.6.1 | <i>Semantisches Netzwerk</i> | 218 |
| 6.6.2 | <i>Semantisches Wissen und Weltwissen</i> | 220 |
| 6.7 | Semantisch-lexikalische Störungen | 222 |
| 6.7.1 | <i>Semantisch-lexikalische Störungen im Erwachsenenalter</i> | 222 |
| 6.7.2 | <i>Semantisch-lexikalische Störungen im Kindesalter</i> | 225 |
| 6.7.3 | <i>Störungen des Sprachverständnisses</i> | 229 |
| 6.7.4 | <i>Automatisierte Sprache</i> | 231 |
| 6.8 | Fragenkatalog Semantik | 232 |

Kapitel 7: Pragmatik 234

7.1 Gegenstand der Pragmatik 234

7.2 Bereiche der Pragmatik 235

7.3 Sprechakttheorie 236

 7.3.1 *Der Sprechakt und seine Teilakte* 236

 7.3.2 *Direkte und indirekte Sprechakte* 238

 7.3.3 *Konversationsmaximen* 240

 7.3.4 *Sprechaktsequenzen* 243

7.4 Textanalyse 244

 7.4.1 *Kohärenz* 245

 7.4.2 *Kohäsive Mittel* 247

 7.4.3 *Deixis* 251

 7.4.4 *Thematische Struktur* 252

7.5 Gesprächsanalyse 256

 7.5.1 *Gesprächsphasen* 256

 7.5.2 *Sprecherwechsel* 259

 7.5.3 *Reparaturen* 264

7.6 Pragmatische Störungen 266

 7.6.1 *Störungen der Textverarbeitung* 266

 7.6.2 *Störungen der sprachlichen Interaktion* 269

 7.6.3 *Kommunikationsorientierte Diagnostik und Therapie* 271

7.7 Fragenkatalog Pragmatik 273

Kapitel 8: Sprachverarbeitung 278

8.1 Gegenstand der Sprachverarbeitung 278

8.2 Modelltheoretische Überlegungen 279

8.3 Das Logogen-Modell 281

 8.3.1 *Entwicklung des Modells* 282

 8.3.2 *Das lexikalische System* 286

 8.3.3 *Das nicht-lexikalische System* 290

| | |
|---|------------|
| 8.4 Das Sprachverarbeitungsmodell von Levelt | 294 |
| 8.4.1 <i>Aufbau des Modells</i> | 295 |
| 8.4.2 <i>Semantisch-syntaktische Enkodierung</i> | 298 |
| 8.4.3 <i>Phonologisch-phonetische Enkodierung</i> | 299 |
| 8.5 Modellorientierte Diagnostik und Therapie | 301 |
| 8.5.1 <i>Einzelfalldiagnostik</i> | 301 |
| 8.5.2 <i>Dyslexien und Dysgraphien</i> | 304 |
| 8.5.3 <i>Störungsspezifische Therapie</i> | 307 |
| 8.6 Fragenkatalog Sprachverarbeitung | 310 |
| Lösungsvorschläge | 312 |
| Literaturverzeichnis | 332 |
| Stichwortverzeichnis | 348 |

Im vorliegenden Buch verwendete Schreibkonventionen:

| | |
|-----|---|
| <> | in spitzen Klammern werden Buchstaben dargestellt |
| [] | in eckigen Klammern werden Phone dargestellt |
| // | in Schrägstrichen werden Phoneme dargestellt |
| + | mit Pluszeichen werden Morphemgrenzen markiert |
| * | mit Stern werden ungrammatische Äußerungen gekennzeichnet |
| EIS | mit Großbuchstaben werden Bedeutungen dargestellt |

Im vorliegenden Buch verwendete Abkürzungen:

| | | | |
|----------|----------------------|------|--------------------------|
| Abb. | Abbildung | stl. | stimmlos |
| Bd. | Band | sth. | stimmhaft |
| Bsp. | Beispiel | Tab. | Tabelle |
| bzw. | beziehungsweise | u.a. | unter anderem/und andere |
| ca. | circa | usw. | und so weiter |
| d.h. | das heißt | vgl. | vergleiche |
| f. / ff. | und folgende Seite/n | vs. | versus |
| Hrsg. | Herausgeber | z.B. | zum Beispiel |